

من يوميات السكاكيني

بمناسبة العطلة التذكارية الكبرى التي أقيمت له في القدس

أنا لا أقول إلا ما اعتقده ؛ ولا أعتقد شيئاً إلا
بإخلاص وأمانة . أخلص في النصيح ، وأبذل الود ،
وأؤثر الغير على نفسي . لا أتشبث برأيي إذا بدا لي
أني على خطأ . لا أجعل للغرض والهوى سبيلاً اليّ
وتأثيراً فيّ . لا يستطيع أحد أن يستشف من كلامي
أو تصرفي شيئاً من الدناءة . أنزه نفسي عما يشينها ،
بل عن بعض ما لا يشينها كما قال الجرجانيّ . أتشبث
بالحديد الصحيح ، وأنبذ القديم البالي : فأنا ابن
نفسي . ومن كان ابن نفسه كان حقيقاً أن يُقدّر
قُدْرته . . .

لمست معرفتي إلا مُتَبَعاً من هنا وهناك ؛ لا تملأ
دماغ طفل فضلاً عن دماغ رجل في سنتي ؛ ولكنها
ليست سطحية ولا تقليدية ولا مستعارة من أحد ،
وليس فيها شيء من التبلور والجمود . نعم إن جانباً
كبيراً مما أعرف استمدته من المطالعة والاحتكاك بالناس ؛
ولكنه لم يلبث أن أصبح جزءاً من نفسي . ولعلي لا
أبالغ إذا قلت : اني من الافراد القليلين الذين يفهمون
ما يعرفون ويعيشون بموجب تلك المعرفة . معرفتي
قليلة ، ولكنها حية نامية . وإذا كانت المعرفة حية نامية
فهي قوّة .

خليل السكاكيني

معنى المعنى في الشعر الحديث

بقلم منيح خوري



الجدع والأغصان والأوراق والبراعم ، فهي هي ، بها تكون ، وبغيرها تصير حقيقة أخرى . هذه النظرة إلى الشعر لا يهتما من زاوية النقد التطبيقي ، تحليل شخصية الشاعر ، وتعيين الصلة بين أثر من آثاره وبين حياته وسائر إنتاجه ، وإنما يهتما أن تصف طبيعة التخييل وفعله في عمليتي الخلق والتذوق ، وأن تبين للقارئ المسؤول شروط الاستجابة الموقفة .

لقد أومات في مقال سابق إلى بعض ما يصد القارئ عن التذوق الصحيح مما فصله I. A. Richards في كتابه القيم « النقد التطبيقي » ، وأرى من الخير أن أستأنف تلك الأبيات بشيء من الإيضاح :

إلى جانب فوضى الدعاوى الامترابط ، والانقياد إلى العاطفة المائعة ، وما يقابلها عند بعض القراء من غلاظة القلب وجفاف الحس ، هناك عائق « الاستجابة الاليسية الجاهزة » إذ يقذف القارئ المخزون لديه من الرواسب الشبورية والفكرية كأنما هو « أسطوانة مسجلة » يكفسي القصيدة أن تعزف أذن الآلة التي تديرها حتى تستغفر جميع ما فيها .

وهناك عائق « الولاء العقائدي » لمبدأ أدبي أو اجتماعي أو فكري يضمنه الشاعر في شعره ، فيقبل عليه القارئ رغبة فيه ، لا ولاء الفن الشعري الذي تقمصه ، أو يعرض عنه لمخالفته ما يعتقد من الآراء فحسب . قد يمر بالبال تناقض ما أقوله هنا مع ما ذكرته من اعتبار القصيدة وحدة فنية ، ولكنني أنهي الوهم بالإشارة إلى أنه ليس من الضروري أن يكون القارئ « كاثوليكيًا » ليتذوق الكوميديا الإلهية « لدانتشي » ، أو ملحدًا ليتذوق صرخة « رامبو » في وجه يسوع ؛ أو خائفًا للديموقراطية حتى يتذوق شعر « أدوا بوند » الذي حكمت عليه الحكومة الأميركية بالاعدام بتهمة الخيانة العظمى للمبادئ الديموقراطية .

« عندما يقول أحدنا إن الشعر وظيفة معينة ، إنما يعني بذلك أن للجيل الذي يعيش فيه حاجات يرتقيها من شعرائه . والمراد بالجيل حساسية الجيل ؛ فإن ما يخلق الجيل ، ما يميزه عن غيره من الأجيال ، حساسية جديدة . رسم جديد في لوحة جديدة . جدة في المرتقب الشعري . ذلك أن الشعر هو الشارة الإنسانية المتغيرة بتغير

ذلك الغموض في الشعر الغربي الحديث هو في جوهره من غموض التجارب النفسية المتجسدة فيما يلائمها من أشكاله ، وهو جزية جيل من القلق يؤديها للتراث شاعران من أبنائه : ناظم القصيدة وقارؤها ؛ وفي بعض الجديد من شعرنا معادل ذلك الغموض بطبيعته ودواعيه ، ولكن يبينه وبين القارئ العربي جفوة مبادعة ، قد تظلل قائلة إلى أن يلتقي هذا القارئ بالشاعر في مجال إنتاجه ويعاينها مع عملية إبداع مشتركة .

القارئ عندنا هو المسؤول عن هذه الرتبة في سير الحركة الشعرية ، وهو الكبل المتيق عن انطلاقتها من الفلك المحدود الذي تدور فيه إلى امداء التجارب الفنية الصاعدة . اتنا لا نشك في حقه الأدبي بتذوق ما يجب من الآثار ونبد ما بكرة ، ولكننا نحمل تبعه هذه التصفية ، ونلزمه بمدالة التقييم ؛ فلادب لا يتكامل إلا في موكب القراءات الواعية والأحكام المسؤولة

يرى النقد « التطبيقي » الحديث أن المهم في القصيدة « ما تكونه » وليس « ما تعنيه » ، وأن بين حقيقة كونها وبين ادراك المتذوق أربعة مستويات موصلة : المعنى الذهني أو مجرد ما قيل ، والحالة الشعورية أو الموقف مما قيل ، واللهجة التعبيرية أو تكييف التبرة وفقسا لمناخ القول ، والغاية العامة أو الانارة الشعرية . هذه هي المستويات المتصلة التي يثبت الآثار الفني في مراميها ، معطيا ذاتنه اللامتناهية كلها لمن يعرف كيف ينفذ عليها ويعانقها بالهفة المتذوقة . غير أن أكثر القراء يتفحصون عن هذه التجربة ، أو يتنبهون في إبعادها ، ولا يعاني خبرة ادراك المعنى الكلي « لواقع » الآثار سوى عدد من الأكفاء .

تجربة الشاعر مادة شعرية ، وتجربة المتذوق مسا صار من هذه المادة شعرا ، فالشعر كما هو ، غير مادته قبل الصيرورة ، والتجربتان مختلفتان لا تصح المادلة التامة بينهما ، وأما المتذوق بالنفاذ إلى حدس الشاعر لادراك مطلق تجربته في منابها عند النظم ، محال يؤكده علم التحليل النفسي إذ يقرر أن أحسن ما يميز ذواتنا - ومن بينها ذوات الشعراء - خصوصيتها الفريدة . العمدة إذن ما تكونه القصيدة : بنية فنية هي جميع مقوماتها متحدة في كيان دينامي متكامل . بنية كالشجرة النامية لا نفرقها من

الحساسية . تغير في الحساسية يلازمه تغير في السؤال الذي تثيره القصيدة . والشعر هو التعبير الانساني الوحيد ، الفن الفريد الذي لا يكفيه ايدان يكون فنا فحسب وإنما يغريه المأل ان يكون شيئا أكثر من ذلك : ان يعبر عما بين الانسان وما ليس انسانا ، هناك على شرفات النجوم عند التلاقي المبانت ، حيث العقل ابيكم ، والحس بليد ، والسؤال الملحاح يجب ان يسأل من قبل ان يقر الطيف العائق ، ويتوارى الى الابد . « بهذا بدافع « ا . ماركليش » عن « اذرا بوند » فيرى في شعره تعبيراً عن حساسية الجبل . تعبيراً لا يضير قيمته الباقية ما تضمنه مسن الاراء السياسية التي قد لا يقره عليها القارئ . يقول الياس ابو شبكة من قصيدة « سدوم » :

اسلطة الفخشاء نارك في دمي فتصرمي ما شئت ان تصرمي
انا لست اخشى من جهنم جلوة ما دام جسدي يا سدوم جهنمي
طوفت بي ميتا باروقة اللثى فحملت نابوتي وبرت بماتسي

كنت احاول ايسال تلك القصيدة ، ومنها هذه الايات الى احد ابناء اللغة الانكليزية ليتمكن من نظلمها شعراً ، وكنت قد بلغت البيت الثالث من القطوعة حين علت اصواتنا ووقعت الكارثة . هو يرمي الشاعر الذي تقمصته آنذاك بالشذوذ العقلي ، اذ كيف يعقل ان يحمل « الميت » تابوته ويسير بماتمه ؟ وانا ارمي خيال صاحبي بالكساح ، وحسه بالشلل ، وذوقه كله ببرودة الموت الاصفر . ان المشكلة التي واجهتنا اعتمد من ان يحلها تصحيح المعنى الحرفي الذي اثار اختلافنا وعطل خطوط المواصلات بيننا . كان علي ، وقد تملكنتي تجربة الشاعر المتجسدة في القصيدة ، كل القصيدة ، كان علي ايسال المعاني الاربعة (المعنى الذهني ، والحالة الشعورية ، والهجته التعبيرية ، والاشارة العامة) في بنيتها الحية ، دفعة واحدة . وكان عليه ، وقد خلا حسه آنذاك من كل شيء ، ان يبدأ بالمعنى الذهني ، ويرسله في موكب المستويات الباقية ليتمكن من اعادة خلق الاثر بمعادلة شعرية . حالان مختلفان وموعد مع معجزة لم تقع . انا في عيد الشعانيين احمل الى صاحبي شجرة « زيتون » عملاقة اقتلعتها من « زوق ميخايل » وهو بعيدا عن الهيكل ، من هناك ، من الصيدلية الاثكل - امريكة في لندن ، يهيب بي هاتفا : اين الزيت ؟ اين « العينة » ؟ ارسلها بالطائرة . اريدها حالا ! وما زلت ، منذ ذلك الحين ابحث عن طائرة رائحة الى لندن تنقل الى صاحبي شجرة الزيتون ، وما زال هو في صيدليته ينتظر « العينة » بفرار الصبر .

يسرف اكثر القراء عن القصيدة ما صرف صاحبي عنها : التركيز على المعنى الذهني وحده ، واساءة فهمه في اكثر الاحيان . واذا مر بالبال ان هؤلاء القراء هم من ابناء الضاد القاصح بخلاف صاحبنا ، نفيت الزهم بالاشارة الى ان بيننا من يتعمل اللغة الشعورية تعقلا ، ولا يحسها

احساسا وبذلك لا اراهم يختلفون عن الاعاجم اختلافا بينا لنعد الى ابيات « سدوم » مرة ثانية ، ولنحل في مختبر النقد التطبيقي عملية التدقيق مبتدئين من الخارج الى الداخل ، من السطح الى الباطن . السطح هو انطباع الكلمات المكتوبة وتأثيرها على شبكة العين هذا الانطباع يبعث اثارة تجب متابعتها انشاء نفاذا داخل ذواتنا من العميق الى الاعمق . ان اول ما يحدث هو وقع « جرس » الكلمات في « مسمع الذهن » ، و « الاحساس » بالكلمات في صورتها الناطقة . هذان معا : الجرس والاحساس يعطيان للقارئ « جسد » الكلمات ، كل جسد الكلمات كما كان من قبل . والشاعر انما يعمل عمله بكل « اجساد » الكلمات لا بالمطبوع من رموزها : ذلك ان الكيان الجسدي للكلمات هو الذي يعكس معناها الكلي ، بينما تعجز عن ذلك الحروف او الرموز المطبوعة .

يتبع هذه المرحلة اتباع صور في « بصرة » الذهن هذه المرة ، هي صور ما ترمز اليه : الكلمات ، لا صور الكلمات نفسها (صور النار ، والدم ، والجسم ، والتابوت ، والمامت) . وقد توجد او تستيقظ مع هذه الصور صور اخرى من انواع مختلفة ، غير ان هذه الصور الموابكة خلافا لاشكال اجساد الكلمات ذاتها - ليست خطرة الاهمية . يعتقد بعض من تحصل عندهم انها ضرورية ، وقد تكون كذلك بالنسبة اليهم ، ولكنها قد لا تنهيا لغزهم من الناس مطلقا . هنا - اراء هذا الحدث - تنشأ الفروق بين اذهان الافراد وكثيرا ما تكون واضحة حادة .

ان « الانارة » التي هي التجربة نفسها تنشعب عند التدقيق الى تبارين متصلين متغالين : التيار الفكري وظيفته ثانوية اذ يوجه التيار الاخر ويحفزه ، وهو مكون من مادة فكرية لا يصح اعتبارها وحدات صغيرة جامدة تظهر في الوعي وتختفي منه ، ولكنها دقق وقائع جارية تشير الى الاشياء التي تتألف منها الاثكل . هذه الاشارة الى الاشياء ، هذا التوجيه الالافيت اليها ، هو كل ما تضمنه الافكار ، واذا خيل اليها - يقول التطبيقيون من النقاد - انها تفعل اكثر من ذلك ، انها تنسج وتبدع ، فنحن حقا واهمون . الواقع انه ليس للفكر الجرد كيان مستقل بذاته ، فافكارنا طوع اقرارضا ومطية لها حتى عندما يخيل لنا انها منمردة عليها نائرة ، فان الاغراض اباهها تكون كائنة وراها وهي التي تقوم فعلا بتلك المظاهرة . ان بعض الذين يقرأون الشعر يعجزون ، كما عجز صاحبي ، عن الخروج على مجرى هذا التيار الفكري . هؤلاء مخرومون مسبب نشوة التدقيق .

بقي اذن ان التيار العاطفي ، هو التيار انفعال خيال التجربة ، وهذه ليست في صميمها سوى غرض او مجموعة اغراض متزججة في تشويق الى الهداة والاكتفاء . لفهم المراد بالغرض او الرغبة ، يمكننا ان ننصور الذهنين

الثقة بالنفس

بقلم نسيم نصر

استاذ الادب العربي في الثانوية الرسمية ببيروت

○

المراء الى ذاته نجد ان الارادة والشجاعة تاتيان دائما فسي المقدمة . ولكي تكون نفس الانسان موضع ثقته ، ولكي تكون تلك الثقة قوية فعالة مقدامة في غير تماذ بالاعتداد الخاسر ، يجب ان تستوي كفتا الارادة والشجاعة في ميزان التربية . وفي رجحان احدى الكفتين ، على اخنتها ، رجحانا كبيرا ، ينحدر صاحبها في طريق الغرور المؤدية الى مهواة الاخفاق .

اما كيف يستقيم هذا الميزان فهذا ما نعتنقه قواما لبشاء النفس البشرية صالحة لكفاءة العضوية في جسم الجماعة .

فالارادة هي قوة معنوية تشدد صاحبها على التصميم ، بينما الشجاعة هي القوة المعنوية بتنفيذ ما تصمم الارادة . لذلك ، كثيرا ما نخطئ في تسمية بعض الاعمال ارادية . وهي ليست من تصميم الارادة في شيء . فكل ما يصدر عن المرء بصورة عفوية او يجيء نتيجة لبادرة عصبية لا يصح ان نرده الى الارادة بصلة ما . وهذا ما يفسر ضرورة تقليب الراي واعمال الفكر قبل التنفيذ المراد . وفي هذا المعنى قال النبي :

الراي قبل شجاعة الشجاعة هو اول وهي القام الثاني

الانسان ونفسه ، من المشاكل للدرس والحل ، ومن المطاوي للارتياح والكشف ، ما لو عكف عليه دارسا مستجليا ، لكان له منه ، في نطاق فرد ، ما يشغله عن كل اهتمام آخر . وليس بين تلك المطاوي والمشاكل ما هو اجدر بضوء المعرفة من مبلغ اطمئنانتي الى ذاتي ، وبالتالي ثقتي بها . وقديما كانت آية الفلسفة : « اعرف نفسك ! » ومن تقصى اخبار كثر الناجحين في الحياة وتحري اتباء انعمس المخفقين فيها انضج له ، بسر وتاكيد ان نجاح اولئك قام على اساس ثابت من الثقة بالنفس ، وان اخفاق هؤلاء جاء نتيجة لانهيال تلك الثقة او ضعفها على الاقل .

ولكي لا نحجز الكلام على ثقات قليلة العدد ، ممسن تميزوا بفوز عظيم او خيبة ذريعة ، نعود الى مختبر الحياة الكبير ، القائم على سرحه اللالين الموزعة على اعمالها ، متفاوتة في كل انواع الكفاءات . وفي توزيعها ذلك ، وتفاوتها هذا ، تبدو مهمة تنمية الثقة بالنفس ، او خلقها احيانا ، مهمة رئيسية في بناء الفرد وتعمير المجتمع . لذلك كان في مقدمة ما يتناولوه المرئي ، احاطة نواة الشخصية باجدي اساليب التربية واحداها ، حتى تتفتح عن انسان واثق بنفسه صالح ان يوثق به . ومهما توسعنا في البحث عن مقومات اطمئنان

مستويات اربعة هي : المعنى الذهني ، والحالة الشعورية والالجهة التعبيرية والانارة العامة . هم القارئ المسؤول ان يستخلص معنى المعنى الكلي لهذه كلها . ان يستخلص التجربة الشعورية التجسدة في القصيدة ، الموصولة بتجربة الشاعر ولكنها غيرها . هذه التجربة بتلقاها المتلوق رموزا على شبكة العين تشبع في الذات هرة ، وتثير في اغراضها اضطرابا . اما ما يحدث بعد ذلك فعملية تنظيم واعادة توازن يقوم بها تياران متفاعلان : فكري ميمته ايمانياسة فحسب ، وشعوري فعال ، يؤدي الى تطوّر مواقفنا واستعدادنا للقيام بما قد يقع او لا يقع مسن النشاطات الانسانية ، ولكنه على كل حال بعيد الاثر في سلوكنا قوي السيطرة على صلتنا بالحياة .

منح خوري

مجموعة عظيمة من الموازين الدقيقة الحساسة . انهما تضطرب بعض الاضطراب كلما وجدنا أنفسنا في موقف من المواقف ؛ والدوافع هي التي تشيل تلك الموازين وتحطها في كل حال ، والموازين الكبرى في ذلك النظام العجيب هي اغراضنا او رغائنا الرئيسية . وهكذا فان تيار التجربة الشعورية هو رجعة تلك الاغراض الى توازنها بعد قلقها وتارجحها . فنحن نقرأ القطعة الشعورية لاننا راغبون في ذلك ولان غرضا ما (اذ مجرد القراءة دليل على وجود الغرض) كان يحاول اما مباشرة او مداردة ، ان يسترد هدائه ويجد اكتفائه ، وكل ما يحدث ، ونحن نقرأ ، انما يحدث لسبب مماثل .

وعلى الجملة فالقصيدة الحديثة « تكون » ولا « تعني » ومعنى « كونها » انها بنية حية تنبث عند المتلوق في

ولكن المنشي لم يكن من اولئك الذين استقام لهم ميزان الارادة والشجاعة فقال في مجال آخر :

الا كنت في امر فكن فيه مقدما فان فساد الراي ان ترددا وهكذا كان المنشي يقفز براهيه الى حيز الواقع العملي قبل ان تتناول الارادة المصممة الهادئة ، مغرطا في الاعتداد بشجاعة غررت به حتى الموت . وفي تضعف نفسية المنشي ، بين ترجيح الراي العابر والافدام العسبي قيل : كانت حياة المنشي مأساة من العظمة والطموح .

اذن ، فالارادة المصممة هي اولى ما يجب ان يتوفر للانسان ، منذ حداثة ، حتى يستطيع ان يتمرس ببناء شخصيته بناء مركزا يستوعب خطوط التصميم ويوقظ الشعور بالمسؤولية . وفي حدود استيعاب ما لسته من مهدمات التنشئة في بلادنا ، وسيلة التخوف التي تلجأ اليها الامهات غالبا والاباء احيانا في ردع الاحداث والاطفال عما يهيمون به . ففي التهويل بالحرمان والذنب والكلب وغير ذلك من السميات الخفيفة شلل اعصاب الصغر ابن منه شلل الاطفال الذي يخوض الطب في ميدانه معركة من اكبر معارك الطبابة منذ عرفت وسائل العلاج حتى اليوم . وهل لحدث يغفو مطبقا جفونه على مثل تلك الاشباح المختلفة ان ينام نوما هادئا ؟ وهل مع ذلك ، ان يصفو خياله لمباشرة تأسيس نفسه على ضوء ما يمثل ؟ اذكر انني صرت بافعا وانا ما ازال اتوهم كل سواد يعترضني في الليل ، وكل ظل يتحرك تحت ناظري ، في التهال ، اشباحا لتلك المخيفات التي اندست في ذاتي ولاححت بكياتي . واذكر ايضا ان ارقامي على ترك هذا الشيء واخذني ذلك ، دون أي محاولة لاقتناي بصحة ما احكم به او بضرورة ما اجبر عليه ، بقي حتى عهد صباي حائلا بيني وبين كثير مما كان لا بد من الاقدام عليه بارادة صلبة تسانداه شجاعة قوامه .

لست ادري كيف نروض بعض الضواري اندمعت من وحشيتها ، وكيف نباهي بتخليق بعض الضواري من ذوات القوائم والجنائحين ، بقسط من صفات الانسان الخيرة ، ونهمل او نفعل ان نحاول بعض ذلك او مثله في الصغر من البشر الذي قد يكون اقل شأنا من هذه وتلك ان اعمل الى احكام الغريزة ، وافسد وسائل تنشئته ؟ وان اخذنا بلفظة بعض القائلين بصلاح الانسان طبعيا وافساده طبيعيا ، لارتد بنا البحث الى مسؤولية المربي في تنمية الصلاح ، ان كان موجودا ، وإلى العناية بابجاده ان كان مفقودا . وعلينا ان نسال نفوسنا ، امام كل طفل وحدث : اين نحن من مهمة المربي القادرة على حسن تنشئته ؟

يبينا ، في البلاد العربية ، فئة عديدة تسوقها غريزة الجنس الى الزواج ، او الى التزواج ، فننسل ، ولكن للاهمال ؛ ويكون اهمالها ، اما بحكم الفقر التربوي ، الذي يجعل « الاباء يأكلون الحصرم والابناء يفرسون » واما بقسوة الفاقة المادية ، فاقة الفس ، التي تخلف للشرود

والعبودية والتسول ...

وبينا فئة نعمت بارث الثراء فنسيت الام الفقراء . وخطبت فكانت خطوبتها عينا بالمال ؛ وازوجت فجاء زواجها تحديا لبؤس العيال ، وانجبت ، ولكن في عهدة الممرضعات والخادعات ، فكبر من ولدوا كثيرا ومصائب على نفوسهم وقومهم وبشائهم ...

وبينا فئة تخيرها الله ، استبقاه لخيرته على الارض ، تقدس الزواج ، وتبارك العائلة ، وتضحى للبناء وللغد ، وتحيا مهددة بوقوعها ، بين الشقيين المتقدمين ، فئة الغريزة وقلة الثروة موقع حبة القمح بين شقي الرحي .

ولاستبقاه خير الله على الارض ، وجعل الارادة والشجاعة جناحين للشخصية ، عليهما تعتمد ، وبهما تسمو ، يجب ان نربي الجيل الطالع تربية قائمة على الاطمئنان الى النفس ، ركيزة النهضة الاجتماعية ، والوثبات الفردية . لذلك فان اليوم الذي لا يتند فيه المربي للنشأة في عهده يخطر من اخطار الانكالية ، ولا يكشف ، للطالع فيه ، عن قيمة من قيم الاعتماد على النفس والثقة بالذات ، لهو يوم مظلم يحجب سواده الطريق الى الفسد الافضل ، ويصرف للنشأة عن اعداد ذاته لما هو اقوم سبيلا في رحاب الوجود .

وهذا القدر الذي بالغنا في التسليم به ، والاخذ بزمومه ، فاصبح عاملا يهدم الارادة ويصرف عن التصميم ، بعد ان كان تعوية تؤمى ودواء يشفي ؛ فيه يقول امسام الحكمة والراي ، في اللسان العربي ، علي بن ابي طالب ، كرم الله وجهه :

« القدر طريق عظيم فلا تسلكوه ، وبحر عميق فلا تلجوه ، وسر الله فلا تتكلفوه . »

وسال رجل عليا قائلا : اكان مسيرنا الى الشام بقضاء من الله ، وقدره ؟ فاجابه الامام ، وهذا بعض جوابه :

« ويحك ! لعلك ظننت قضاء لازما وقدرنا حائما . ولو كان ذلك لبطل النواب والعقاب ، وسقط الوعد والوعيد . ان الله سبحانه ، امر عبيده تخيرا ونهاهم تحذيرا ، وكلف يسيرا ، ولم يكلف عسيرا ؛ واعطى على القاتل الكثير . »

وهكذا نخلص الى القول ان اساليبنا ، التي نعتمدها في اعداد الاجيال الطالعة ، يكتمها كثير من المساوي والمفاسد الموروثة تقليدا واستمرارا . وفي طريقنا الى الغد الافضل يجب ان نهد ، اول ما نهد ، عقبة الانكالية والتسليم المطلق للاقدار ، منبهين مواكب النشء ، الذي تقوده وتربيته الى ضرورة الشعور بالمسؤولية ، مؤكداين له ان الرقي الحقيقي لا يتوفر الا لمن استمد عزيمته من منابع الثقة بالنفس ؛ تلك المنابع التي هي مصدر كل خير .

ولنعلم رجال الغد ونسائه ان يرددوا في اذان نفوسهم ، دائما قول الشاعر :

لا خير في من ليس ذا ثقة من نفسه ، اسمعت يا نلسي !!

نسيم نصر

الصباح

تراقب ما سال فوق الثرى من الفجر في لهفة المشتاق
فتتكس بالراس كالطرق وتمغض بالجنف كالمحنق
وتملك أعطافها هزة من الزهو والعجب المفرق
وموج الضحى زاحر غربه على يانع الشفق الممتع

جرى ذائب الفجر فوق الثرى كما لو بارض خضم زخر
إذا لمع الضوء في جدول حسبته به قيساً من شرر
فما كنت تدري أماء جرى على الأرض أم لجة من سقر
تلاطم ذوب نضار الضحى تلاطم سيل بقفر هدر
وان راحت البهم تبني الورود لتطفئ بالماء جمر الوحر
تري البهم من حيرة أمسكت عن الماء مما رأته من صور
فللم تلك قدري أماء سيل أم النور يلمع لمع الدرر
فيسكها الشك مما رأته وتدفعها ذلة المطمع

أرى الكون من جذل في الضحى تبسم عن أمل زاهر
وأشرق بالبشر فغر الزمان وشعت به بسمة الظاهر
وداح الهزار على غصنه يرجع لحن الهوى الساحر
وماست على نغمات الهوى غصون بقادمتي طائر
ولكن قلبي لا يأتي من الوجد يزفر كالتائر
يحن الى عهده الغابر ويكي على ربه الدائر
ويخفق في أضلعي كالذبيح تقنصه مقلب الكاسر
إذا بارق شع في مقلة تنساقط من شجن مدمعي
دمشق عدنان مردم بك

أطل الصباح وثوب الدجى على الأرض منعقد مسبل
فحلت يد الصبح ما أحكمت يد الليل نسجاً وما تغزل
وحالت بهيم الدجى مجمرأ بمنهم من لظى يهمل
فللنور اثر الربى منهل يسيل ودون السما مشعل
تنفست الأرض عند الضحى كأن جناح الدجى جندل
وساور غصن الربى هزة من الطيش واصطفق الجدول
فللغصن من مرح رقصة وللطير قرآنه المنزل
وللريح في الروض شكوى الحزين اذا عصف الوجد في الأضلع

تدقق بالنور رجب القضاء تدفق سيل جرى واصطفق
إذا عصف الضوء في جانب من الأفق خلت خضاً عذق
وتحبب ما احمر من غربه حريقاً يشب بجنح النسق
أو البرق أومض خلف الدجى على غارب من لظى واثلق
وان قدح الفجر أضواءه حسبته ازار الظلام احترق
فما كنت تعلم من روعة أبهر طلعاً أم حريق شفق
تنساقط نظم جمان الضياء تنساقط غيث بليل ودق
فهبت طيور الربى في الضحى ترجع أنشودة الموضع

تنبهت الارض من هجعة على غير ضوء الضحى المشرق
فجاشت بأعطافها سورة من الوجد والأمل الشيق
وكادت لما جاش في صدرها من الشوق تجهر بالمنطق
وتلقى الازاهر قد فتحت الى النور مقلة مستوق

الربيع كما نرى في الرعب من الربيع

بكتبتها
الياس مليل رزقا

طاقة الضوء

... نقيم معا ، هذه الليلة ، في طاقة البيت حيث
يعشعشع الدوري ، وتنزل الشمس في مفتاح العين .
ويتطالع القمر القليل على الارض قبيل الغيب في مصر
الفرقة

ويتمشح الهر الهارب ، بلسانه المبرد ، وجه الزجاج .
وتتملئ النسمة بين شعر راسه ورضابه المتفنى .
في طاقة البيت امرأة وهر وعصفور وقليل من الضوء .
... اما الضوء فلا يزال متجمدا على الزجاج

... اما الهر فقد ملّ الانتظار
... اما الدوري فقد رف ثم انسحب انجابه الى الفضاء
... اما المرأة الشاردة فهي مقيمة في هذا الشفق
الضيق ، عينها مع الشمس ، وعينها مع القمر وعمير
طريء يتقطع بين خيوط الضوء وشباك الغياب واجنحة
الطيور الخافتة .
... مقيمة في طاقة البيت .
كانت تخرج منها الى الدينيسا

رحابة تخرج الى ضيق . الدنيا اوسع من البيت
افلاك ومجاري كواكب ، ومسائل السفوح والودية .
ولم يكن لنا في الدنيا كلها شبر من الارض تقف فيه وحدنا .
كنا نقف تحت مزارب المطر وسقيفة المتاجر ، ونسي
مفارق الطريق . الف ظل يزحمتنا في الدرب وظلل
ولجاننا في التجدد الى كوة الحائط العالية .

تضع يدها على وجهها من الشمس .
وتضع كفها على خدها من وجه القمر .
ونسأل هذا الهر الهارب كيف يقتنص العصفافير
وكيف تتغامض عينه اليمين ليصطاد بعينه الشمال !!!
ونسأل هذا الدوري عن سنابل القمح التي شربها بمنقاره
ثم قسمها وطار يبني بها عشه في خشب الكوة ...
... مقيمة في طاقة البيت ...

نطرد لها فلاذهب ، نرحبها فلا تتحرك ، نرمي عليها الشاردة
السميكة فنخرج منها الى عيوننا كأنها وهي في الطاقة
نازلة في البصر ،

على الانعكاس ، والثرائي والبروز ، ومصابيح الحبة .

من زرعها هناك بين اربعة اجار ضيقة . ننتزعها من
حجر فتال من آخر ... نلقنها من يد فتقع في يد
وجوعنا الهر فعات موته وخربنا العش فتشرد طيره
وقابلنا الشمس لهبة سراج
ونظرنا في القمر كأنه رذاذ ضوء يابس
وجلسنا وحدنا في متردد الارض نتأمل الفضاء
ورأينا على الفضاء بين الزرقة العالية والزرقة الدائية
بيتنا مثل بيتنا .

فيه ديوان عتيق ، وممر ضيق ، وحائط شرقي ، وحائط
غربي وطاقة فيها زجاج ، وهر ودوري وامرأة تنسج
بضوء الشمس وضوء القمر عمرها الطريء
لتنسج من خيوط عمرها الطريء قميصا احمر او اخضر
او ابيض على الزهر ، تلف به في دفء
الحياة هذا الانسان الحي الذي ابتدئته من صدرها ،
شقته من قلبها ، حكاية العمر في سرير البيت .
نرى من شيد لنا في سماء العين هذا البيت المهدم ،
هذا البيت المهجور .

نهر السرير فيهنز بنا حائط الليل
ونشده فيشتد بنا جانب الشمس
ويقع هذا الهر ، هذا الكلب اذا شئت من غيرمواء ولا عواء
لا تتعب له الية ، ولا بعيا من فخذه فخذ .
رايض وحده على قبة السرير . حارس الكرم في ساعة
السراج

غطس راسه ، جانب راسه ، في سواد ليل
اما جسمه فكومة تلج ، اشد ميلا الى الاسمرار منه
الى البياض .

تلج اسمر ملفع ، باصابع المغيب ، قبيل المغيب .
اتحدث اليك عنه كأنني اراه وهو لا يرى ولا يتحرك .
اروي لك حياته كأنه في ملمس العين وهو لا يقيم ولا يرحل

في الباب ..

... فاجانها امس وهي تخرج من الباب ..

... كابة في زوايا عينها القاسية .

... زقرة في زوايا صدرها العميق .

... اي شأن للكلمة ... اي شأن بعد لهذه الحروف
العتيقة البهمة التي نسلها في الليل تنفج في

تحجل الصباح

أية كلمة تسع هذه الكلمة الكبيرة المتحركة ملء السرير .
خذ الاوعية العنقبة ... خذ الاواني الإبداعية .
تعي بك المحاولة . ويضيق بك الاستيعاب .
الكلمة خلق .. الكلمة إبداع ..
او قل : الادب خلق ، الادب إبداع .

لكن اين ابداع الادب من ابداع الانسان ، في خلق الانسان .
التعبير بالكلمة ، هو دون التعبير باللحم والدم ،
وإبداعية الازل في ابداعية الحياة ؛
إبداعية ما تغيرت في الزمن حروفها .
إبداعية ما تخلعت في التطور مفصلها .
إبداعية ما تبدلت في الدهور مقاييسها .
بلاغتها انها هي ينبوع البلاغة ، وبيان البيان .

عظيم هو الانسان الذي يخلق نفسه صورة عن نفسه .
عظيم هو الانسان الذي يشدع ذاته صورة عن ذاته
والكلمة الإبداعية ، محاولة اعياء في محاولة تعبير
الكلمة الإبداعية ، وعاء تسكب فيه كل ما يسع لا قدر ما في
نفسك من رغبة في السكب ، او مأمل في العطاء
الكلمة الإبداعية ، طاقة ضيقة في حائط البيت .

كلما حاولنا ان ندخل من الفضاء الى البيت دفعنا برأسنا
زجاجها السميك . وكلما حاولنا ان نخرج من البيت الى
الفضاء فزلنا على جناح الطائر الدوري وتعلقنا بالافاق

الهر الجائع

ضجر الكلمة

الادب طاقة الهر طاقة القمر في جدار المنزل .
لحم ودم وشعر اشقر ، وانامل تحك الاذن قبل الفتوة ،
وترفع القميص عند الدلال

وتتمتع بمهمة مسكتت بعد في قوالب الحروف .
حروف قبل الحروف . كلمات قبل الكلمات .
وقدر يمتد في ارض البيت .

قلت لها وهي جالسة على الكتابة في صدر الديوان
اكتبي .. اقراي .. فابتسمت وهي هائلة بي ..
لقد ضجرت من الكتابة ومن القراءة

لغة الصمت ام اللغات

ومددت يدي مرة ثانية أحملها معي الى رصيف المدينة
حيث لا يموت الهر الا من الجوع وحيث لا يتجرأ الدوري
ان يحط على غصن او بعشش في فرميد
وحيث تقطر المياه من مصب الشوق ...
في خوابي النفس .. وشفاها الاباريق ..

الساس خليل زخريا

تمد يدها ثم تخفي نفسها، اشياء كثيرة من نفسها ، وراء
الاصابع ... في نفسها خبيء يتحرك وحده
كانت قوية عاتية . تتربع في صدر الديوان
تشب على الخفة الى طاقة العنقبة

تدفع الموعد الى نفسها تحت السقيفة دفعا
تحقق في عين الهر فيتنشي شاربها
تتعلق باهداب القمر فتضيء فيه منارة تنكع على عتمة
تعد التحب الى الدوري قطعهم على فتحات ريشه فراخه .
تواجه الشمس فيتنفس ملء صدره النهار
من جعلها تخاف الظل ... ومفارق الطرق ...

كيف هربت من ذاتها لتسكن في الرضا على السكون .
خلعت على خشب الديوان اخضرارا .
زرعت في عين الهر ، في اظافره ، حنوا .
سكبت في منقار الدوري ندى وبرأ .

صبت في جدار الطاقة ، في جدران البيت ، بنواهما .
عائق ضوء الشمس ضوء القمر ، ونزلا من كوة البيت الى
الارض العارية عند قدميها الحاليتين بالجحشة الهواء .
كل شيء لمسته زرعت فيه كلمة .

ذهبت في الارض قناطر البيت ولسم تذهب في
ارضها قناطر النفس المتألمة .
تنكع على ماضيها كانه عضادة البناء

انراها ابتدعت من نفسها عوالم صبت بها كل نفسها حتى
اذا ما عادت لتبتدع نفسها اضعفت في فيض العطاء
قوة الابداع

وعاء ايجدي

كان لها وعاء ايجدي تسكب فيه .. فيبقى .. ويبقى ..
انراها ادارت سكبها في وعاء آخر من اوعية الحياة ،
فضاعت عندنا وعندها مقاييس الخلق .
... اكتبني ، اقراي ...

قالت : واي شأن لي في الكتابة والقراءة !!!
... اي شأن لي بعد في هذه الكلمة البستان المشاع
طبعت كلمتي بطابع الخالق .

انظر ... الا ترى في عينيها عين الله ...
... الا ترى في شفيتها لون الجنة ...
... الا ترى في شعرها في الخصل المخلصة من شعرها
انامل القادر المبدع .

... الا ترى في اصابع يدها وهي تفرك اذنبا عند النعاس ،
او تجعد قميصها قبل الفتوة ضوءا يطوي افقه ونجما
يلم سناه ، وخلودا يتولد من احشاء الخلود .

... الا ترى في تنفسها الهادي وهي تنام نومها
الهادي الصاحي كيف تدور الدنيا حولها
تحمل اليها نفحة ناعمة من جبال الصنوبر
تقبل خدها ، وتغل في عيناها النقي الفتح .

شاب وفتاتان

قصة

بقلم مير بصري



من المازق الذي زج نفسه فيه .

ثم هناك بطبيعة الحال زواج المصلحة ، وهو على أطوار وأنماط : فالمعلم يقترب بتلميذه ليحدا بعد امد قصير ان علاقة الاستاذ بطالبيه التنبيهة تختلف اختلافا بينا عن صلة الزوجين ، فلا يصح القياس بنجاح الاولى على صلاح الثانية . والطبيب يقترب بالممرضة ، والحاكم بالمحامية ، ورجل الاعمال بكاتبة اسراراه ، ليصبحا غداة شهر العسل ، فإذا البت غير العيادة او ساحة القضاء او المتجر والمعمل ...

وما دمت قد اطلت الكلام فلا بأس ان اقول : انني عرفت موظفا نشيطا قد حلم بالسعادة في مضاهرة صاحب المصنع الذي يعمل فيه ، فحققت الايام حلمه وخيبته فآله معا ، اذ اصبح جزءا من العمل الذي يملكه حموه كالالات والاجهزة على حد سواء ...

« وثمة ولا ريب اصناف اخرى من الزواج » .. . وهنا لم املك نفسي ، ولكن ما صنف الزواج الذي انت مقبل عليه الان ؟

فصاح بالقسمال : هنا موضوع العجب ! انني قد حرت في تصنيف زوجي .

وروى لي انيس القصة بتمامها ، قال :

ينبغي ان ابدا منذ البداية . لقد رحلت الى بلدة ن . فالتقيت بوظيفة صغيرة في مصنع للورق . قضينا السنوات الاولى بهدوء وراحة بال ، ثم لم يكن لعملي محيد عن مجاراة تقدم الزمن ، فعيّنت في مقر ادارته فنتان بعد ان كان جميع موظفيه من الجنس الخشن . وكانت الفتاتان لثناهما على حظ من الجمال والرشاقة غير قليل ، لكنهما في ما عدا ذلك تختلفان كل الاختلاف . فسميرة شابة مهذبة ساكنة اقصد الرض اباه ، فحملت على حدانة سنهها عبء امالة اسرة كبيرة . وقد اكتسبتها

فلم استغرب منه هذا الكلام . ونظرت اليه فواصل حديثه :

لقد كنت اصنف الزواج اصنافا : فهناك زواج الحب ، الا تذكر صديقنا منيبا ؟ اغرم بفنائه حيا بحب ، وسرعان ما صافا عاطفتهما رباطا ، حاسبين ان الهيام وحده يكفصل السعادة العائلية . ولم يمض طويل من الوقت حتى علمنا ان روميو وجولييت يحتاجان الى الخبز واشياء اخرى كثيرة ، ولا ادري كيف اختتمت روايتهما الرائعة القصيرة ... ولا

نغيب عنك ان الدهر لو اسفح الجبين وحقق لهم جميل احلامهم ، ما فازت البشرية بهذه الطرف الخالدة التي نسيهما فيس وليلى ، وجميل وبنيّة ، وكثير وعزرة ، وابيلارد وهيلويز ، وروميو وجولييت ، واضرابها .

وهناك زواج التقاليد . اعرف شابا مثقفا مهذبا انصاع لرغبة اهله ، فاتتربن بابتنة عمه الجاهلة الغبية . لم يشك لحظة في ما خبأته له الايام بعد هذا الزواج ، فقرر ان يعرض في طريقه الشائكة حتى النهاية . لكنني اخاله قد حمل نفسه من الامر ما لا قبل لها به ، فنادت بانقالتها بعد حين قليل او طويل ...

وزواج المال ؟ هل نسيت نادرا الماكز الخبيث الذي يشم رائحة الذهب على مسافة الف سنة ضوئية؟ لقد فاز بفتيته ، فتزوج فتاة دميمة سيئة الخلق طمعا بملايين ابيها . لكن اباهما فاقه خيئا ودهاءا فخرهما المراث ، ولا اعلم كيف تخلص نادر

صديقي انيس بعد غياب سنوت ، وكان قد سافر الى بلدة ن . حيث التحق ببعض الاعمال . وقد حالت مشاغلنا كلينا دون التراسل على ما كان بيننا من الود والمصافاة ، فلم اعلم ما صنع به الدهر حتى جمعتني به المصادفة ذات يوم ، وهو يسير في الشارع ، وقد احتفظ بالرغم من تصرم الاغوام بالوسامة والبشاشة اللتين عرف بهما في عهد الدراسة السعيد . اسرعت اليه وصافحته وسألته عن صحته وكيف كان ومتى عاد ، ولم انتظر جوابه بل دعوته الى تناول الطعام عندي لكي يتاح لنا استذكار الزمن الخالي وتجاذب اطراف الحديث كما كان شائنا قبل الفراق .

قال انيس : انني لم اعد الا هيء معدات الزواج ، ولن تمضي ايام حتى اقلل راجعا الى بلدة ن . الطيبة التي اتخذتها موثلا ومستقرا .

فقلت : اذن فانت مقدم على الزواج ، وانا ابادر فابارك لك فيه ، وارجو لك ولشريكه حياتك المجهولة الهناءة والاقبال .

واجترع انيس من كاس التنبيه الفضل لديه ، ثم فكر قليلا وقال : اجل ، انني مقدم على الزواج ، بل قاذف بنفسي في لجة الجهول كما فعل آباي واجدادي من قبلي ، في حاجة كل الحاجة الى دوائك وتمنيائك الطيبة ، لانني لا ادري هل انا ماض الى النعيم او الى الجحيم ...

كنت اعرف صديقي انيس يهوى التفلسف واستخراج عبر الحوادث

وبعد دقائق كنت فسي داره
الفخمة القائمة في الضاحية ، وفي
اليوم الاثني قدمني الى زوجته التي
زادتها الشجرات البيض اللؤلؤ في
مفرها روعة وبهاء .

قلت : لا تحسبي ، يا سيدتي ، ان
زوجك الكريم صرف في المبالغة
اذ يقدمني اليك صديقا من اعز
اصدقائه واقدمهم ، فقد اجتزنا
مراحل الدراسة معا وكنا خيلين وفيين
لا يكتم بعضنا عن بعض سرا . وقد
عرف صاحبي منذ ذلك الحين - على
تقيض صديقه الذي يكلمك الان -
بالحكمة والحلم . فاسمعي لي ان
اروي لك قصة زواجه السعيد الذي
استودعني خبره ، فانا اذكره كأنه

فاني اعلم ان المحدثين البقيين قلما
يعنون بالكتابة او يصيرون عسلى
مشقة ، وحسبت ان سعادة
صديقي القديم قد اهتسه عني
واشغله ، فعذرته ونسيت شأنه
على مر السنين .

وكان مر السنين يشغلني بامسر
نفسى ، فقد اتسعت الصحيفة التي
عملت مخبرا فيها وعظم شأنها ، ولم
اليث ان جاريها في التقدم فاصبحت
محروا فمديرا . وحدث في السنة
الماضية ان ذهبت للنزهة والاستجمام
في المنطقة التي تقع في قلبها بلدة ن.
يبد اني لم اذكر في بادي الامر
انيسا وحديثه ، فقد مرت على
ذلك اعوام طويلة انقطع فيها
اخباره وانطلمست معالم ذكره .

وصلت الى البلدة في المساء ،
فعميت الى الفندق ، وجليت في
اليوم مفكرا في تنظيم مناهج الزيارات
والزهرات خلال الايام القلائل التي
عزمت على قضائها في تلك المدينة
الصناعية الجميلة . وخطر بالي ان
الجريدة التي اتولى ادارتها يحتاج
الى الورق ، وهذه البلدة مشهورة
بصناعة الورق ، فلم لا اذهب الى
الساتحة فاقرن الراحة بالنشاط
واقعد صفقة تجارية رابحة ؟

اسرعت الى مدير الفندق اسأله
عن مصانع الورق ، فقال : ان اهم
المصانع هو المصنع التعاوني الذي
يديره انيس ل . وهو رجل جاء هذه
المدينة قبل اكثر من ربع قرن ، فلم
يثبت ان اصبح في طبيعة وجهاتها .
صحت متعجبا : انيس ؟ انسه
صديقي القديم ! كيف غاب عني انه
سكن هذه البلدة وكان موظفا في
معمل الورق ؟ .. بالله ! هل اصبح
الان مديره ؟

وبادت الى التلفون اخاطب انيسا
في داره ، فلم يكذب يسمع باسمي
ويتذكر شخصي حتى صاح قائلا :
انت هنا ولا تسرع الى المجيء ، يا
اغز صدقائي ؟ هيا تعال ؟ ، قبل ان
اميك بالعقود وتكران الجميل !

التبعات الجسيمة التي تنهض بها
حكمة الشيوخ وزيارتهم ، فعلمتها
النظام والدقة والداب على العمل ،
ولم تلبث ان اصبحت لوب الادارة
الناصب لا يستغنى المصنع عنها لحظة
واحدة ، حتى اذا ما انتهى وقت
الدوام ، اسرعت في العودة الى الدار
لتساعد امها في العناية بابيها
واخوانها الصغار . . .

اما زميلتها نيرة فتاة عابثة
حلوة الدعابة تنتمي الى اسرة غنية ،
ولا اذكر انها حضرت يوما في موعد
الصباح بعمل ذي بال . فهي تنتقل
بين المكاتب تدخن وتترنر ، ولولا ان
اباها يمتلك قسما كبيرا من اسهم
المعمل ويرغب ان تتدرب ابنته على
العمل لعلها تشب عن طوق رعونتها
- لم يسمح لها المدير بالبقاء ساعة
واحدة .

وتناول انيس نهلة من الشراب ثم
قال : زاملت هاتين الفتاتين بضع
سنوات ، وهي لي ان اخبط احدهما
لتكون شريكة العمر ، فمن تظنني قد
اخترت ؟
فقلت باسمي : لا اظنك بلغت من
البلاهة ان تخطب العاملة العاقلة
الفقيرة ؟ فاهنك يا صديقي ، بالخطوة
والثروة والجاه .

قال : اخطأت ، فانا قد انتخبت
بعد الحيرة والتردد والتفكير . العاملة
العاقلة الفقيرة . وها انذا اثبت الى
مسقط رأسي لاستخراج الوثائق التي
تيسر لي سبيل الزواج .
ثم اضاف : لا ادري هل اصب
في اختياري ، لكنني على كل حال
لا اجد لزواجي المتيد عنوانا .

قلت : انه ، يا صاح ، زواج
الحكمة ، وقد وفقت فيه كل
التوفيق !

سافر انيس بعد ايام قليلة ، وكنت
انتظر ان تلقى رسالة منه او ، في
الاقل ، بطاقة دعوة الى حفلة زواجه ،
لكن البريد لم يحمل لي شيئا من ذلك .
فلم انتسب في الحقيقة لهذا الابهام ،

مكسيكو



براسطة
افطوط الجوية الفرنسية
AIR FRANCE
البريد الجوي
١٩٢٢-١٩٢٣-١٩٢٤-١٩٢٥-١٩٢٦-١٩٢٧-١٩٢٨-١٩٢٩-١٩٣٠-١٩٣١-١٩٣٢-١٩٣٣-١٩٣٤-١٩٣٥-١٩٣٦-١٩٣٧-١٩٣٨-١٩٣٩-١٩٤٠-١٩٤١-١٩٤٢-١٩٤٣-١٩٤٤-١٩٤٥-١٩٤٦-١٩٤٧-١٩٤٨-١٩٤٩-١٩٥٠-١٩٥١-١٩٥٢-١٩٥٣-١٩٥٤-١٩٥٥-١٩٥٦-١٩٥٧-١٩٥٨-١٩٥٩-١٩٦٠-١٩٦١-١٩٦٢-١٩٦٣-١٩٦٤-١٩٦٥-١٩٦٦-١٩٦٧-١٩٦٨-١٩٦٩-١٩٧٠-١٩٧١-١٩٧٢-١٩٧٣-١٩٧٤-١٩٧٥-١٩٧٦-١٩٧٧-١٩٧٨-١٩٧٩-١٩٨٠-١٩٨١-١٩٨٢-١٩٨٣-١٩٨٤-١٩٨٥-١٩٨٦-١٩٨٧-١٩٨٨-١٩٨٩-١٩٩٠-١٩٩١-١٩٩٢-١٩٩٣-١٩٩٤-١٩٩٥-١٩٩٦-١٩٩٧-١٩٩٨-١٩٩٩-٢٠٠٠-٢٠٠١-٢٠٠٢-٢٠٠٣-٢٠٠٤-٢٠٠٥-٢٠٠٦-٢٠٠٧-٢٠٠٨-٢٠٠٩-٢٠١٠-٢٠١١-٢٠١٢-٢٠١٣-٢٠١٤-٢٠١٥-٢٠١٦-٢٠١٧-٢٠١٨-٢٠١٩-٢٠٢٠-٢٠٢١-٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٤-٢٠٢٥-٢٠٢٦-٢٠٢٧-٢٠٢٨-٢٠٢٩-٢٠٣٠-٢٠٣١-٢٠٣٢-٢٠٣٣-٢٠٣٤-٢٠٣٥-٢٠٣٦-٢٠٣٧-٢٠٣٨-٢٠٣٩-٢٠٤٠-٢٠٤١-٢٠٤٢-٢٠٤٣-٢٠٤٤-٢٠٤٥-٢٠٤٦-٢٠٤٧-٢٠٤٨-٢٠٤٩-٢٠٥٠-٢٠٥١-٢٠٥٢-٢٠٥٣-٢٠٥٤-٢٠٥٥-٢٠٥٦-٢٠٥٧-٢٠٥٨-٢٠٥٩-٢٠٦٠-٢٠٦١-٢٠٦٢-٢٠٦٣-٢٠٦٤-٢٠٦٥-٢٠٦٦-٢٠٦٧-٢٠٦٨-٢٠٦٩-٢٠٧٠-٢٠٧١-٢٠٧٢-٢٠٧٣-٢٠٧٤-٢٠٧٥-٢٠٧٦-٢٠٧٧-٢٠٧٨-٢٠٧٩-٢٠٨٠-٢٠٨١-٢٠٨٢-٢٠٨٣-٢٠٨٤-٢٠٨٥-٢٠٨٦-٢٠٨٧-٢٠٨٨-٢٠٨٩-٢٠٩٠-٢٠٩١-٢٠٩٢-٢٠٩٣-٢٠٩٤-٢٠٩٥-٢٠٩٦-٢٠٩٧-٢٠٩٨-٢٠٩٩-٢١٠٠-٢١٠١-٢١٠٢-٢١٠٣-٢١٠٤-٢١٠٥-٢١٠٦-٢١٠٧-٢١٠٨-٢١٠٩-٢١١٠-٢١١١-٢١١٢-٢١١٣-٢١١٤-٢١١٥-٢١١٦-٢١١٧-٢١١٨-٢١١٩-٢١٢٠-٢١٢١-٢١٢٢-٢١٢٣-٢١٢٤-٢١٢٥-٢١٢٦-٢١٢٧-٢١٢٨-٢١٢٩-٢١٣٠-٢١٣١-٢١٣٢-٢١٣٣-٢١٣٤-٢١٣٥-٢١٣٦-٢١٣٧-٢١٣٨-٢١٣٩-٢١٤٠-٢١٤١-٢١٤٢-٢١٤٣-٢١٤٤-٢١٤٥-٢١٤٦-٢١٤٧-٢١٤٨-٢١٤٩-٢١٥٠-٢١٥١-٢١٥٢-٢١٥٣-٢١٥٤-٢١٥٥-٢١٥٦-٢١٥٧-٢١٥٨-٢١٥٩-٢١٦٠-٢١٦١-٢١٦٢-٢١٦٣-٢١٦٤-٢١٦٥-٢١٦٦-٢١٦٧-٢١٦٨-٢١٦٩-٢١٧٠-٢١٧١-٢١٧٢-٢١٧٣-٢١٧٤-٢١٧٥-٢١٧٦-٢١٧٧-٢١٧٨-٢١٧٩-٢١٨٠-٢١٨١-٢١٨٢-٢١٨٣-٢١٨٤-٢١٨٥-٢١٨٦-٢١٨٧-٢١٨٨-٢١٨٩-٢١٩٠-٢١٩١-٢١٩٢-٢١٩٣-٢١٩٤-٢١٩٥-٢١٩٦-٢١٩٧-٢١٩٨-٢١٩٩-٢٢٠٠-٢٢٠١-٢٢٠٢-٢٢٠٣-٢٢٠٤-٢٢٠٥-٢٢٠٦-٢٢٠٧-٢٢٠٨-٢٢٠٩-٢٢١٠-٢٢١١-٢٢١٢-٢٢١٣-٢٢١٤-٢٢١٥-٢٢١٦-٢٢١٧-٢٢١٨-٢٢١٩-٢٢٢٠-٢٢٢١-٢٢٢٢-٢٢٢٣-٢٢٢٤-٢٢٢٥-٢٢٢٦-٢٢٢٧-٢٢٢٨-٢٢٢٩-٢٢٣٠-٢٢٣١-٢٢٣٢-٢٢٣٣-٢٢٣٤-٢٢٣٥-٢٢٣٦-٢٢٣٧-٢٢٣٨-٢٢٣٩-٢٢٤٠-٢٢٤١-٢٢٤٢-٢٢٤٣-٢٢٤٤-٢٢٤٥-٢٢٤٦-٢٢٤٧-٢٢٤٨-٢٢٤٩-٢٢٥٠-٢٢٥١-٢٢٥٢-٢٢٥٣-٢٢٥٤-٢٢٥٥-٢٢٥٦-٢٢٥٧-٢٢٥٨-٢٢٥٩-٢٢٦٠-٢٢٦١-٢٢٦٢-٢٢٦٣-٢٢٦٤-٢٢٦٥-٢٢٦٦-٢٢٦٧-٢٢٦٨-٢٢٦٩-٢٢٧٠-٢٢٧١-٢٢٧٢-٢٢٧٣-٢٢٧٤-٢٢٧٥-٢٢٧٦-٢٢٧٧-٢٢٧٨-٢٢٧٩-٢٢٨٠-٢٢٨١-٢٢٨٢-٢٢٨٣-٢٢٨٤-٢٢٨٥-٢٢٨٦-٢٢٨٧-٢٢٨٨-٢٢٨٩-٢٢٩٠-٢٢٩١-٢٢٩٢-٢٢٩٣-٢٢٩٤-٢٢٩٥-٢٢٩٦-٢٢٩٧-٢٢٩٨-٢٢٩٩-٢٣٠٠-٢٣٠١-٢٣٠٢-٢٣٠٣-٢٣٠٤-٢٣٠٥-٢٣٠٦-٢٣٠٧-٢٣٠٨-٢٣٠٩-٢٣١٠-٢٣١١-٢٣١٢-٢٣١٣-٢٣١٤-٢٣١٥-٢٣١٦-٢٣١٧-٢٣١٨-٢٣١٩-٢٣٢٠-٢٣٢١-٢٣٢٢-٢٣٢٣-٢٣٢٤-٢٣٢٥-٢٣٢٦-٢٣٢٧-٢٣٢٨-٢٣٢٩-٢٣٣٠-٢٣٣١-٢٣٣٢-٢٣٣٣-٢٣٣٤-٢٣٣٥-٢٣٣٦-٢٣٣٧-٢٣٣٨-٢٣٣٩-٢٣٤٠-٢٣٤١-٢٣٤٢-٢٣٤٣-٢٣٤٤-٢٣٤٥-٢٣٤٦-٢٣٤٧-٢٣٤٨-٢٣٤٩-٢٣٥٠-٢٣٥١-٢٣٥٢-٢٣٥٣-٢٣٥٤-٢٣٥٥-٢٣٥٦-٢٣٥٧-٢٣٥٨-٢٣٥٩-٢٣٦٠-٢٣٦١-٢٣٦٢-٢٣٦٣-٢٣٦٤-٢٣٦٥-٢٣٦٦-٢٣٦٧-٢٣٦٨-٢٣٦٩-٢٣٧٠-٢٣٧١-٢٣٧٢-٢٣٧٣-٢٣٧٤-٢٣٧٥-٢٣٧٦-٢٣٧٧-٢٣٧٨-٢٣٧٩-٢٣٨٠-٢٣٨١-٢٣٨٢-٢٣٨٣-٢٣٨٤-٢٣٨٥-٢٣٨٦-٢٣٨٧-٢٣٨٨-٢٣٨٩-٢٣٩٠-٢٣٩١-٢٣٩٢-٢٣٩٣-٢٣٩٤-٢٣٩٥-٢٣٩٦-٢٣٩٧-٢٣٩٨-٢٣٩٩-٢٤٠٠-٢٤٠١-٢٤٠٢-٢٤٠٣-٢٤٠٤-٢٤٠٥-٢٤٠٦-٢٤٠٧-٢٤٠٨-٢٤٠٩-٢٤١٠-٢٤١١-٢٤١٢-٢٤١٣-٢٤١٤-٢٤١٥-٢٤١٦-٢٤١٧-٢٤١٨-٢٤١٩-٢٤٢٠-٢٤٢١-٢٤٢٢-٢٤٢٣-٢٤٢٤-٢٤٢٥-٢٤٢٦-٢٤٢٧-٢٤٢٨-٢٤٢٩-٢٤٣٠-٢٤٣١-٢٤٣٢-٢٤٣٣-٢٤٣٤-٢٤٣٥-٢٤٣٦-٢٤٣٧-٢٤٣٨-٢٤٣٩-٢٤٤٠-٢٤٤١-٢٤٤٢-٢٤٤٣-٢٤٤٤-٢٤٤٥-٢٤٤٦-٢٤٤٧-٢٤٤٨-٢٤٤٩-٢٤٥٠-٢٤٥١-٢٤٥٢-٢٤٥٣-٢٤٥٤-٢٤٥٥-٢٤٥٦-٢٤٥٧-٢٤٥٨-٢٤٥٩-٢٤٦٠-٢٤٦١-٢٤٦٢-٢٤٦٣-٢٤٦٤-٢٤٦٥-٢٤٦٦-٢٤٦٧-٢٤٦٨-٢٤٦٩-٢٤٧٠-٢٤٧١-٢٤٧٢-٢٤٧٣-٢٤٧٤-٢٤٧٥-٢٤٧٦-٢٤٧٧-٢٤٧٨-٢٤٧٩-٢٤٨٠-٢٤٨١-٢٤٨٢-٢٤٨٣-٢٤٨٤-٢٤٨٥-٢٤٨٦-٢٤٨٧-٢٤٨٨-٢٤٨٩-٢٤٩٠-٢٤٩١-٢٤٩٢-٢٤٩٣-٢٤٩٤-٢٤٩٥-٢٤٩٦-٢٤٩٧-٢٤٩٨-٢٤٩٩-٢٥٠٠-٢٥٠١-٢٥٠٢-٢٥٠٣-٢٥٠٤-٢٥٠٥-٢٥٠٦-٢٥٠٧-٢٥٠٨-٢٥٠٩-٢٥١٠-٢٥١١-٢٥١٢-٢٥١٣-٢٥١٤-٢٥١٥-٢٥١٦-٢٥١٧-٢٥١٨-٢٥١٩-٢٥٢٠-٢٥٢١-٢٥٢٢-٢٥٢٣-٢٥٢٤-٢٥٢٥-٢٥٢٦-٢٥٢٧-٢٥٢٨-٢٥٢٩-٢٥٣٠-٢٥٣١-٢٥٣٢-٢٥٣٣-٢٥٣٤-٢٥٣٥-٢٥٣٦-٢٥٣٧-٢٥٣٨-٢٥٣٩-٢٥٤٠-٢٥٤١-٢٥٤٢-٢٥٤٣-٢٥٤٤-٢٥٤٥-٢٥٤٦-٢٥٤٧-٢٥٤٨-٢٥٤٩-٢٥٥٠-٢٥٥١-٢٥٥٢-٢٥٥٣-٢٥٥٤-٢٥٥٥-٢٥٥٦-٢٥٥٧-٢٥٥٨-٢٥٥٩-٢٥٦٠-٢٥٦١-٢٥٦٢-٢٥٦٣-٢٥٦٤-٢٥٦٥-٢٥٦٦-٢٥٦٧-٢٥٦٨-٢٥٦٩-٢٥٧٠-٢٥٧١-٢٥٧٢-٢٥٧٣-٢٥٧٤-٢٥٧٥-٢٥٧٦-٢٥٧٧-٢٥٧٨-٢٥٧٩-٢٥٨٠-٢٥٨١-٢٥٨٢-٢٥٨٣-٢٥٨٤-٢٥٨٥-٢٥٨٦-٢٥٨٧-٢٥٨٨-٢٥٨٩-٢٥٩٠-٢٥٩١-٢٥٩٢-٢٥٩٣-٢٥٩٤-٢٥٩٥-٢٥٩٦-٢٥٩٧-٢٥٩٨-٢٥٩٩-٢٦٠٠-٢٦٠١-٢٦٠٢-٢٦٠٣-٢٦٠٤-٢٦٠٥-٢٦٠٦-٢٦٠٧-٢٦٠٨-٢٦٠٩-٢٦١٠-٢٦١١-٢٦١٢-٢٦١٣-٢٦١٤-٢٦١٥-٢٦١٦-٢٦١٧-٢٦١٨-٢٦١٩-٢٦٢٠-٢٦٢١-٢٦٢٢-٢٦٢٣-٢٦٢٤-٢٦٢٥-٢٦٢٦-٢٦٢٧-٢٦٢٨-٢٦٢٩-٢٦٣٠-٢٦٣١-٢٦٣٢-٢٦٣٣-٢٦٣٤-٢٦٣٥-٢٦٣٦-٢٦٣٧-٢٦٣٨-٢٦٣٩-٢٦٤٠-٢٦٤١-٢٦٤٢-٢٦٤٣-٢٦٤٤-٢٦٤٥-٢٦٤٦-٢٦٤٧-٢٦٤٨-٢٦٤٩-٢٦٥٠-٢٦٥١-٢٦٥٢-٢٦٥٣-٢٦٥٤-٢٦٥٥-٢٦٥٦-٢٦٥٧-٢٦٥٨-٢٦٥٩-٢٦٦٠-٢٦٦١-٢٦٦٢-٢٦٦٣-٢٦٦٤-٢٦٦٥-٢٦٦٦-٢٦٦٧-٢٦٦٨-٢٦٦٩-٢٦٧٠-٢٦٧١-٢٦٧٢-٢٦٧٣-٢٦٧٤-٢٦٧٥-٢٦٧٦-٢٦٧٧-٢٦٧٨-٢٦٧٩-٢٦٨٠-٢٦٨١-٢٦٨٢-٢٦٨٣-٢٦٨٤-٢٦٨٥-٢٦٨٦-٢٦٨٧-٢٦٨٨-٢٦٨٩-٢٦٩٠-٢٦٩١-٢٦٩٢-٢٦٩٣-٢٦٩٤-٢٦٩٥-٢٦٩٦-٢٦٩٧-٢٦٩٨-٢٦٩٩-٢٧٠٠-٢٧٠١-٢٧٠٢-٢٧٠٣-٢٧٠٤-٢٧٠٥-٢٧٠٦-٢٧٠٧-٢٧٠٨-٢٧٠٩-٢٧١٠-٢٧١١-٢٧١٢-٢٧١٣-٢٧١٤-٢٧١٥-٢٧١٦-٢٧١٧-٢٧١٨-٢٧١٩-٢٧٢٠-٢٧٢١-٢٧٢٢-٢٧٢٣-٢٧٢٤-٢٧٢٥-٢٧٢٦-٢٧٢٧-٢٧٢٨-٢٧٢٩-٢٧٣٠-٢٧٣١-٢٧٣٢-٢٧٣٣-٢٧٣٤-٢٧٣٥-٢٧٣٦-٢٧٣٧-٢٧٣٨-٢٧٣٩-٢٧٤٠-٢٧٤١-٢٧٤٢-٢٧٤٣-٢٧٤٤-٢٧٤٥-٢٧٤٦-٢٧٤٧-٢٧٤٨-٢٧٤٩-٢٧٥٠-٢٧٥١-٢٧٥٢-٢٧٥٣-٢٧٥٤-٢٧٥٥-٢٧٥٦-٢٧٥٧-٢٧٥٨-٢٧٥٩-٢٧٦٠-٢٧٦١-٢٧٦٢-٢٧٦٣-٢٧٦٤-٢٧٦٥-٢٧٦٦-٢٧٦٧-٢٧٦٨-٢٧٦٩-٢٧٧٠-٢٧٧١-٢٧٧٢-٢٧٧٣-٢٧٧٤-٢٧٧٥-٢٧٧٦-٢٧٧٧-٢٧٧٨-٢٧٧٩-٢٧٨٠-٢٧٨١-٢٧٨٢-٢٧٨٣-٢٧٨٤-٢٧٨٥-٢٧٨٦-٢٧٨٧-٢٧٨٨-٢٧٨٩-٢٧٩٠-٢٧٩١-٢٧٩٢-٢٧٩٣-٢٧٩٤-٢٧٩٥-٢٧٩٦-٢٧٩٧-٢٧٩٨-٢٧٩٩-٢٨٠٠-٢٨٠١-٢٨٠٢-٢٨٠٣-٢٨٠٤-٢٨٠٥-٢٨٠٦-٢٨٠٧-٢٨٠٨-٢٨٠٩-٢٨١٠-٢٨١١-٢٨١٢-٢٨١٣-٢٨١٤-٢٨١٥-٢٨١٦-٢٨١٧-٢٨١٨-٢٨١٩-٢٨٢٠-٢٨٢١-٢٨٢٢-٢٨٢٣-٢٨٢٤-٢٨٢٥-٢٨٢٦-٢٨٢٧-٢٨٢٨-٢٨٢٩-٢٨٣٠-٢٨٣١-٢٨٣٢-٢٨٣٣-٢٨٣٤-٢٨٣٥-٢٨٣٦-٢٨٣٧-٢٨٣٨-٢٨٣٩-٢٨٤٠-٢٨٤١-٢٨٤٢-٢٨٤٣-٢٨٤٤-٢٨٤٥-٢٨٤٦-٢٨٤٧-٢٨٤٨-٢٨٤٩-٢٨٥٠-٢٨٥١-٢٨٥٢-٢٨٥٣-٢٨٥٤-٢٨٥٥-٢٨٥٦-٢٨٥٧-٢٨٥٨-٢٨٥٩-٢٨٦٠-٢٨٦١-٢٨٦٢-٢٨٦٣-٢٨٦٤-٢٨٦٥-٢٨٦٦-٢٨٦٧-٢٨٦٨-٢٨٦٩-٢٨٧٠-٢٨٧١-٢٨٧٢-٢٨٧٣-٢٨٧٤-٢٨٧٥-٢٨٧٦-٢٨٧٧-٢٨٧٨-٢٨٧٩-٢٨٨٠-٢٨٨١-٢٨٨٢-٢٨٨٣-٢٨٨٤-٢٨٨٥-٢٨٨٦-٢٨٨٧-٢٨٨٨-٢٨٨٩-٢٨٩٠-٢٨٩١-٢٨٩٢-٢٨٩٣-٢٨٩٤-٢٨٩٥-٢٨٩٦-٢٨٩٧-٢٨٩٨-٢٨٩٩-٢٩٠٠-٢٩٠١-٢٩٠٢-٢٩٠٣-٢٩٠٤-٢٩٠٥-٢٩٠٦-٢٩٠٧-٢٩٠٨-٢٩٠٩-٢٩١٠-٢٩١١-٢٩١٢-٢٩١٣-٢٩١٤-٢٩١٥-٢٩١٦-٢٩١٧-٢٩١٨-٢٩١٩-٢٩٢٠-٢٩٢١-٢٩٢٢-٢٩٢٣-٢٩٢٤-٢٩٢٥-٢٩٢٦-٢٩٢٧-٢٩٢٨-٢٩٢٩-٢٩٣٠-٢٩٣١-٢٩٣٢-٢٩٣٣-٢٩٣٤-٢٩٣٥-٢٩٣٦-٢٩٣٧-٢٩٣٨-٢٩٣٩-٢٩٤٠-٢٩٤١-٢٩٤٢-٢٩٤٣-٢٩٤٤-٢٩٤٥-٢٩٤٦-٢٩٤٧-٢٩٤٨-٢٩٤٩-٢٩٥٠-٢٩٥١-٢٩٥٢-٢٩٥٣-٢٩٥٤-٢٩٥٥-٢٩٥٦-٢٩٥٧-٢٩٥٨-٢٩٥٩-٢٩٦٠-٢٩٦١-٢٩٦٢-٢٩٦٣-٢٩٦٤-٢٩٦٥-٢٩٦٦-٢٩٦٧-٢٩٦٨-٢٩٦٩-٢٩٧٠-٢٩٧١-٢٩٧٢-٢٩٧٣-٢٩٧٤-٢٩٧٥-٢٩٧٦-٢٩٧٧-٢٩٧٨-٢٩٧٩-٢٩٨٠-٢٩٨١-٢٩٨٢-٢٩٨٣-٢٩٨٤-٢٩٨٥-٢٩٨٦-٢٩٨٧-٢٩٨٨-٢٩٨٩-٢٩٩٠-٢٩٩١-٢٩٩٢-٢٩٩٣-٢٩٩٤-٢٩٩٥-٢٩٩٦-٢٩٩٧-٢٩٩٨-٢٩٩٩-٣٠٠٠-٣٠٠١-٣٠٠٢-٣٠٠٣-٣٠٠٤-٣٠٠٥-٣٠٠٦-٣٠٠٧-٣٠٠٨-٣٠٠٩-٣٠١٠-٣٠١١-٣٠١٢-٣٠١٣-٣٠١٤-٣٠١٥-٣٠١٦-٣٠١٧-٣٠١٨-٣٠١٩-٣٠٢٠-٣٠٢١-٣٠٢٢-٣٠٢٣-٣٠٢٤-٣٠٢٥-٣٠٢٦-٣٠٢٧-٣٠٢٨-٣٠٢٩-٣٠٣٠-٣٠٣١-٣٠٣٢-٣٠٣٣-٣٠٣٤-٣٠٣٥-٣٠٣٦-٣٠٣٧-٣٠٣٨-٣٠٣٩-٣٠٤٠-٣٠٤١-٣٠٤٢-٣٠٤٣-٣٠٤٤-٣٠٤٥-٣٠٤٦-٣٠٤٧-٣٠٤٨-٣٠٤٩-٣٠٥٠-٣٠٥١-٣٠٥٢-٣٠٥٣-٣٠٥٤-٣٠٥٥-٣٠٥٦-٣٠٥٧-٣٠٥٨-٣٠٥٩-٣٠٦٠-٣٠٦١-٣٠٦٢-٣٠٦٣-٣٠٦٤-٣٠٦٥-٣٠٦٦-٣٠٦٧-٣٠٦٨-٣٠٦٩-٣٠٧٠-٣٠٧١-٣٠٧٢-٣٠٧٣-٣٠٧٤-٣٠٧٥-٣٠٧٦-٣٠٧٧-٣٠٧٨-٣٠٧٩-٣٠٨٠-٣٠٨١-٣

مرت بنا آنذاك فترة عصيبة من البطالة وسوء المنقلب ، ففانحت العمال والمستخدمين يجمع ما وفرناه من مبالغ ضئيلة وايتباع الاسهم الهابطة واعادة تشغيل المصنع لحسابنا . وكان ان اقروا رايتي وانتدبونني لادارة العمل ، فكافحنا كفاح المستعيت وناضلنا نضال المستعس حتى اوقفنا العمل على اقدامه ، وثابرنا على توسيعه وتحسينه . وكان اول ما عملته بعد ان لاحت طلائع النجاح ان اتقذت مدبري السالف وزوجته ، خطيبتى السابقة ، من عطاتهما ويؤسهما فعيثتهما معاوين لي في الادارة . . اطرقت مليا افكر في هذه المفاجآت المعجبة ، فقتال اتيس : انك تفكر في امر لا تجرؤ على البوح به . لقد ايقنت انني حزت الثروة والجاه بسمي واجتهادي ، لكنك تترني لحالي في قرارة نفسك لا تتراني بالفتاة الجاهلة المتبرجة التي اضافت الفقر الى مساوئها الاخرى فصارت حرة بان تجعل جيساني الزوجة جحيما لا يطاق . .

قلت : لم يخطر ببالي شيء من ذلك .

قال : بل خطر الامر ببالك ، فكس مطمئنا قريبر العين . ان نميرة كانت منذ البدء فتاة طيبة ، لكن نعمتها قد طفت على فضائلها فخلقت منها فتاة متقلبة عابثة لا تطمح الى غاية ولا تصبر على عمل . فلما زال هذا العائق ، عادت امرأة رشيدة مدبرة تسعد زوجها وتعنى ببيتها واولادها . ويسرني ان ابشك ان زواجي فتح لي باب التميم على مصراعيه .

قلت : هنيا لك ، يا صديقي . لقد كنت دائما عاقلا حكيما ، لكن هيا اعترف ان حكيماك وفلسفتك ليم تخدماك بقدر ما خدمتك الاقدار الساخرة .

رفع كاسه وقال : انني اقصر واعترف ، فلنشرب نخب الاقدار !

مير بصري

بغداد

هناك قديم

الريح والظلام وضجة الزحام
وثرثرة المطر
وكان في الطريق يتقسل القدم
ويخفق البريق في عينه الألم
ناديت : ... يا ضياء ضياء
يا رفيق الصبا
فضيعة القضاء النداء
والم يجب مطلبها
وابتلع الزحام عمرا من السلام
والصفاء
فعدت للطريق أقسىل القدم
ليخفق البريق في مقلتي الألم

كمال نشأت

من رابطة الشعر الخالد

القاهرة

http://archive.egyptology.com

تزوجت الصبية الحسنة . ففرت بالحظوة والثروة والجاه !
قال : كلا ، لم ائل الثروة ولم احز الجاه . فلعلك تذكر الكارثة المالية الوخيمة التي حدثت آنذاك فاربتك الاسواق وحطمت الثروات . لقد اطاحت تلك الازمة بثروة ابي نميرة جميعها ، فتزوجتها بلا طمع ولا اثر . . .

قلت : اذن قضيت سنين طوالا تعمل اجرا لخطيبك السابقة وزوجها حتى حلت محله في الادارة . .

قال : كلا ، فان الازمة الاقتصادية التي حطمت ثروات الناس قد وضعت اللبنة الاولى في سرح ثروتي ومجدي فان معمل الورق كان في مقدمة المعامل التي زعزعتها العاصفة ، فاوصدت ابوابه ، وهبطت اسهمه الى الحضيض ، وتخلى عنه مديره .

جري بالامس ...
ورفعت راسي وانقا مطمئنا ، واومات يدي ايماءة التحقيق ، وقلت ميتسما : انك ، يا صديدي ، تلك الفتاة الرزينة المدبرة التي اختارها صديقي لتشاركه النعماء والضراء ، وفضلها على زميلتها الجاهلة العابثة الغنية . . فضحكت السيدت وقالت : بل انا الجاهلة العابثة الغنية التي تزوجها هذا الخبيث بالرغم من حكمته وحلمه ! تطلعت الى صديقي وقلت : عفوا ، عفوا ، يظهر ان الكبير يسد يطمس ذاكرتي . ولكن الم تقل لي انك خطيت الفتاة الفقيرة وجئت لاستخراج الوثائق التي تيسر لك الاقتران بها ؟ قال : نعم ، ذلك صحيح . ولكنني عدت فوجدت مدير المعمل قد خطب ود صاحبتني في غيبتي القصيرة ، فرشيت به زوجا ، ولم يكن لي بد من اطلاق سراحها .

مجد الناس

بقلم نزيها ملحي



صوان ؟!

ما هذه الكتب ؟ هل هي لك ؟ من أين لك هذا ؟ هل يقرأ الناس ؛ لمن عكتب ؟ الأفضل ان لا تكتب . يتهمك . يسخر مني . يذوب في كل شيء . واهز كفتي . مس أقوى عنصر في . تلك الناحية التي أخبؤها واخفيها عن أي انسان ، بالرغم من انني متهم بالتشهير بها . والا لم نشرت هذه الكتب ؟ أصبحت بعد عراك مقلق . ينساني الكذب والنساء ولو قليلا . افكر في كل شيء ما عدا كتبتي .

دون استئذان اخرج من غرفتي التي تحولت الى قاعة محكمة الى ارض تمتد الى ابعد المسافات . امشي وامشي حتى الازم شاطئ البحر . وقبل الوصول الى شاطئ البحر او حتى التفكير في شاطئ البحر والبحر والشمس والموجة ، يمر بي نعش . اقرؤ صاحب . واهز كفتي . قوة كبيرة تدفعني نحو الشاطئ . وقبل الوصول الى الشاطئ يمر بي انثان يتخاصمان بحماس شديد . يزداد فتوري . ويبوخ في كل عصب . يصرخ أحدهما بالآخر :

انت كذاب .

أقف فجأة . اريد ان اسأل السائل ماذا يعني .

مع سمرم البشر . تخرج من شبك لتدخل الثاني . تخرج من الثاني لتدخل الباب !
انا كذاب ؟ ماذا قلت حتى اكسون كذابا ؟
نعم انت كذاب .

كذاب ؟ لم احس بخوف . لن يزعيني التهديد . لن يزعيني الوعيد . لن امشي مع القطيع مطاطء الرأس . لن اترك عقائدهم ملئ اومن بهم . ولن اتزين بتقليد .

كذاب ؟ احترم الانبياء الانبياء لا اتاجر بكلمة الاخوة . محوت من معجمي كل كلمة عجرج . كل كلمة تقسو لتضع حدا فاصلا بين امرأة ورجل . بين دين ودين . بين لون ولون . . .

صرخت بأعلى صوتي . فلتسمعني جميع الكائنات . اريد ان اتبرع لكي انزل في اول كوكب ينزل فيه بشري . الى كوكب آخر . الى لغة اخرى . الى حياة كلها لاسعاد الفرد . الى عالم متاهب متحفز عملا لتمزيق كل ما يقف في درب الانسان . الى عالم لا يعرف الكذب !

انا كذاب ؟ انا كذاب ؟

طيب . لماذا تزورني ؟ هل تظن انك تطريني بمثل هذه العبارة ؟! اذن لم تنفذه بها ووجهك صلد صخره

انت كذاب . كذاب . كذاب . انبثق من هذه الاحرف رنات . رنات . وراح حرف يطرق على حرف . وتدوي غرقتي بكل رنسة من تلك الرنات . رنات تلك الاحرف المرعبة . رفعت انا ملي لاسد اذني . هربت من غرفتي الى غرفتي ! كل خطوة ترطمني في حائط . والحائط يردني السى حائط .

ما هو ذنبي ؟ اي جرم ارتكبت ؟ من انا ؟

ولكن انا ؟ . . انا لست كذابا . وليس ما قلته كذابا .

انت كذاب . كذاب . كذاب . هربت الى باب الغرفة . الى شبكها افتتحها كلها ليخرج منها ذلك العجيج . وسرعان ما دخل الهواء كانه ثورة عارمة . وامتزج كلياً بالاحرف . اختلط بكل رنة من رناتها . علت اصواتها وعلت سخريتها .

يا للقدر ما اوقحه !

يا للبشر ما اقدرهم !

حتى الهواء تحول الى سموم مسن سموهم . ولغو من لغوهم . ماذا افعل ؟

لم اكذب كذابا . انا . انا كذاب ؟ ما قلته لم يكن كذابا .

وترك وراءه آثارا كالنماتين سوداء تتلوى دون انتهاء . نهزا بي وتخر مني . ثم تعود مقهقة الى اوكلرها

صفر حديثا من :

دار الحكمة

للتأليف والترجمة والنشر

قضية العرب

تأليف علي ناصر الدين

طبعة ثانية منقحة ومزودة

وسفر من سلسلة النانرون في التاريخ العربي الكتابان :

أذية والزباء

المالك سيف بن ذي يزن

تأليف دار الحكمة بالشراف

علي ناصر الدين

متاهن الأعلى

للملحة عبدالله الصلاحي

صدرت الاجزاء :

السادس عشر والسابع عشر
والثامن عشر

الطبعة المطبوعة

الطبعة الثانية في دار الحكمة

لسات
العرب

تأليف
إبراهيم

مؤلفات
عبدالله بن عبدالمطلب بن هاشم

دار الحكمة
بدمشق

واسأل الآخر ماذا قال حتى قيل انه كذاب . غير اني انتفلت راجعا دون اهتمام .

كذاب . كذاب . انا كذاب ؟ اهزكتني ، اجرجر قدمي نحو الشاطئ .

اقف على الشاطئ . غير ان شاطئ اليوم يختلف عن شاطئ الامس . لا ندعوه شاطئاً لانه دون بحر ! ولكن لم لا انصوره شاطئاً والناس كانوا يقفون امامه ؟

اما الذي وصلت اليه بعد عشاء فهو خراب تتناوح فيه الحجارة المهترئة . تسكن فيه الثعابين وتتعق قبسه اليوم .

كل شيء في هذا القصر الكبير خراب . خراب في خراب . لا احب ان اذكر ماضيه ولا ان اعرف عنه شيئاً . غير انه اليوم اصبح مأوى الثعابين واليوم كما بدا .

وما القائلة من معرفة ماضيه وتاريخه طالما لا بلانمتا ولا بلانم روحنا ولا حياننا ولا يومنا ؟
أنت كذاب .
انا كذاب ؟

طيب . من يسكن هذا الخراب ؟ ائمة لم تترك وراءها الا الثعابين الضخام واليوم !

اهزكتني وامشي . فينتصب امامي ثعبان ان اردت ان اصغه فلا أستطيع . هائل . هائل . زعق في وجهي اسود بلسان ذي شعبتين .

ماذا يستفيد منك الناس ؟

كنت مجد الناس .

أنت ثعبان وكيف تكون مجسد الناس ؟

زعق في وجهي اسود بلسان ذي شعبتين . لا تنس انك من هنا .

انا من هنا ؟

الثعبان لا يتكلم . غير ان الهواء حوله يتكلم .

وبعود الهواء الى اسطورة مجسد الناس . وما بقي من مجد الناس .

انت يا ثعابين وآنت يا يوم !

اما انا فكذاب . كذاب .

اما زائري فلا اعرف عنه شيئاً ، لا احب ان اراه مرة ثانية . ذلك البشري الذي ملا غرفتي سموما وتمنى لو يقضي علي في دقيقة . حاول ان يقتنعني ان الموت سهل جدا . وان الموت افضل من الحياة . اقدم رجلا واؤخر الثانية . ارفع قدمي الكرسي احرك جسدي قليلا هكذا هكذا . فيقع الكرسي واقف على راسي . على شرط ان اقع كما يريد هو ! اقع على مؤخر راسي !

ارابت ؟ ثم كسل شيء بمضني . وتسكت الى الابد لانك اتعبتنا من جنونك . وكذلك .

اذن لم لا يهكم الناس ؟ لا آبه لاي منهم غير انهم يابھون لي لان الصدفة خلقتني منهم .

غريب امر هذا الغناء المهترئ .

ارتكض الى غرفتي . تبدو ثقبة من الرنات . في زاويتها مطرقة طالبا حافظت عليها لاقتل الصراصير والفيران . حملتها مسرعا الى الغناء . ابحت عن الثعبان الاسود .

زعق في وجهي الاسود . فرفعت المطرقة . وهويت عليه بكل عزمي فتحطمت المطرقة على الانقاض . وخليت الحجارة متللة على الثعبان . والعرق يسيل زخا على خدي من الجبهة والصدفين حتى الدق .

انفض عني الدماء المتناثرة . واتجه نحو غرفتي . اهزكتني .

قتلت ثعبانا . ها .

هل قتلت الثعابين ؟

سمعت دويا هائلا في غرفتي كان شيئاً دخل من الشباك . فاسرعت لاري ذيل ثعبان اسود يتدلى من الشباك . يتلوى ويدور بهوي على الارض بشكل دائرة ملأت الغرفة . وفي وسط الدائرة راسه الضخم ولسانه ذو الشعبتين .

كذاب . كذاب . كذب .

هزرت كتفي وعدت دون مأوى .

ثريا ملخص

جبل الفكر

°°

جبل الفكر ، ومقذاف الخيال ،
أي حلم لم تخمر طيفه
تفتح الصدر لأسراب الرؤى
ولدت عين على بيض الرحال

قلت للصخر : انهزم ، فانهزمت
من فم الصخر علامات السؤال
رشح الازميل في جبهته
وتهادت فيه اعطاف الدوالي

قلت لليل : أزح عن درنسا ،
فانحنى الليل على عكازه
سقطت عن صدره اثباحته
وامحت فيه الاساطير الخوالي
وسرى الانسان في لوحته
يزرع البعد باغراس انجمال
يحمل الحرف ، على الكف ، وفي
شمس الالف ، مصابيح اللالي
مبحر ، حيث ترامت عينه ،
نبت الحق على عين الكمال

وطني ، يا ملتقى الناس ، شكت
كفي اليمنى الى كفي الشمال
بسي جرح كلما أخفيته
فتفت جنينه لفتات الخيال

وطني ، كم طائر غنى على
سفحه واختال في تلك التلال
قادم من كل صوب ، لحنه
من صدى بحري ومن صوت جبالي
رحبت نفسي به ، أكرم به
فازلا ينزل في عيني وبالي

*

انا من لبنان ، من مقلته ،
من نضال هو عنوان النضال

الياس خليل زخريا

المدارس الجديدة في الشعر العراقي

بقلم داود سالم



مجموعته الثانية (صوت فلسطين) المطبوعة في بغداد عام ١٩٤٨ .

ولقد ورد الي جواب تام من الشاعر عدنان الراوي عن السؤال التالي :

(هل انت من اتباع نظرية الفن للمجتمع ؟)

وعدنان شاعر متميز اوطنيته القوية والتي تكون مبدأ قويا لشعراء هذه المدرسة وانه ذو اهمية للبحث هنا لان شعره الكثير يكاد يكون كله في هذا الطريق - قال :

« اذا اعتبرنا رد الفعل عند الشاعر لوضع بلده السياسية والاقتصادية والاجتماعية والامر الواقع فيجب ان يكون الفن للمجتمع . اني اكتب تبعا لمبدأ واني اُحسد اتباع هذه النظرية الى ابعاد الحدود والسبب في ذلك : اني اعتبر الشاعر مواثنا جيدا وان عليه مسؤولية تطوير بلاده وابنه بلده الى الوضع الحاضر وهذا يعني ان الشاعر ان يعمل جهده في استغلال طاقته الادبية وقواه الاخرى ليحرر بلده في جميع ما في كلمة حرية من معان واني منذ عام ١٩٤٤ اتبع نظرية الفن للمجتمع وانه من المهم لي ان اطور شعور بلادي قبل ان ابحت في جواب نفسي كما يفعل الشعراء الآخرون » .

اما الميزة الثانية في انتاج هذه المدرسة هي المحافظة والاستمرار على الاوزان العربية القديمة التي وضعها الخليل بن احمد لأول مرة .

قال التاصري : « لم اخرج على الوزن الشعري مع الاشارة الى انه اغلب اشعاري التي نظمت على طريقة الموشحات واني اعتقد ان الشعر المنظوم على الطريقة العادبة تبعا للوزن الشعري القديم شعر خالد اما الشعر الحديث فانه سيذهب مع الريح » والذي ادهشني بجوابه كثيرا هو الشاعر علي الحلبي . قال :

« انا من اولك الذين يعيدون الميزان الشعري ويحترمون القافية ، وان الخروج على كليهما - في رأيي - خروج على الموسيقى الاصلية للشعر العربي وان الشعر كفنٌ فله شروط . واظن ان الوزن الشعري والقافية هما

الجيل الجديد من الشباب العراقي (١) هم الذين احدثوا هذه المدارس . وقد تلون شعر هؤلاء الشعراء الشباب بالوان مختلفة لاسباب متعددة . منها تغير برامج الدراسة وتأثير الادب العربي الحديث في المهجر في امريكا الشمالية وامريكا الجنوبية وسورية ولبنان وكذلك لتأثير الادب الاجنبي كالشعر الامريكي وشعر شعراء الانكليز .

ومن الضروري ان تصنف مجموعة الشعراء من الشباب حسب خواص اشعارهم وموضوعاتها واساليبها وحداتها وبحسب التغير الذي احدثوه في الشعر العراقي الحديث .

هناك ثلاثة مدارس بصورة عامة كل منها تضم مجموعة صغيرة من الشعراء ولها صفات وخواص علمية ستعطيها عند دراستها لهم تفصيلا وسيتبين كذلك تاريخ كل مدرسة : نعتي بذلك الاشارة الى اهم شعراء تلك المدرسة باعطاء تراجم لبعض الشعراء نلمح فيها الى ثقافتهم التي اثرت على انتاجهم . وان التقسيمات التالية ليست بتقسيمات ثابتة قطعية لاننا كثيرا ما نجد صفات مدرسة شعرية في شعر شعراء مدرسة اخرى .

مدرسة الشعر الغزلي والشعر السياسي :

ويتميز انتاج هذه المدرسة بميزتين بارزتين قد ورثتهما عن مدرسة الرصافي والزاهاوي النسبي سبقت وجودها . اما الميزة الاولى : هي واجب الشاعر السياسي وموقفه من المجتمع . فاغلب شعراء هذه المدرسة يتمسكون بمبدأ الادب للمجتمع واغلبهم ضد نظرية الفن للفن وان بعض شعراء هذه المدرسة قد ابتدأ كشاعر من اتباع النظرية الاخرى في اول انتاجه ولكنه عاد فتحول عن طريقه . واحد هؤلاء الشاعر عبد القادر التاصري كما يظهر لنا من

(١) خلاصة الفصل الثالث من الرسالة التي قدمت الى مدرسة الدراسات الشرقية بلندن بعنوان : (تطور الفكرة والاسلوب في الادب العراقي في القرنين التاسع عشر والعشرين) .

الجميلة والأسلوب الجديد المركّز كلها في صعيد واحد . وقد لا يكون من السهل قبول جميع الاستعدادات الجديدة التي يستعملها الشاعر لأسباب منطقية ... الخ .

المدرسة الاجتماعية

ان الصفة الاساسية في ادب هذه المدرسة اتخاذ المجتمع كمادة لمظوماتهم اما كلا او جزءا . ولهذه المدرسة مشاركات في الشعر الغزلي والسياسي الا ان الصفة الغالبة هي الشعر الاجتماعي . وصفة اخرى يتميز بها شعبر الشعراء الاجتماعيين هي « الحرية » التي اعطاها بعضهم لانفسهم في الخروج على الوزن والقافية (1) .

وستذكر هنا نموذجا لدراسة هذه المدرسة في ذكر ما جاء من آثار بدر شاکر السياب :

ان آثار بدر شاکر السياب المختلفة ذات اهتمام كثير بمشاكل المجتمع . والشاعر يركز جهده دائما في زاوية واحدة من زوايا المجتمع ولا يتركها ما لم يسعها دراسة .

وستختار لعرض شعر شاکر الاجتماعي ثلاثة كتب شعرية صغيرة وبمعالج كل كتاب من هذه الكتب مشكلة اجتماعية في المجتمع العراقي او في المجتمع الانساني ككل .
فقصيدة (حفر القبور) الطبوعة في بغداد ١٩٥٢ تقع في ٢٢ صفحة وهي قصيدة يقص فيها الشاعر علينا قصة حفر قبور تدفنه وجدته وأعمال المجتمع له الى ان يتمنى كل شر للناس فيتمنى العرب ويتمنى الموت لسكس يتاح له العمل الذي يحفظه من الجوع .

ان عقيدة القصيدة في القصيدة خيالية ولو ان حالة وجود فرد معدم ليست بالنادرة في المجتمع . ويظهر من هذا الاثر ان شاکر لا زال على الطريق في فنه . ان بعض اوزانه الحرة هنا لم تنجح في الحصول على تناسق موسيقي وتكرست الى اجزاء وجمل من النثر العادي .

ان الخطوة الكبيرة والتقدم الذي احرزه الشاعر يظهر في ديوانه الثاني (المومن العمياء) بغداد ١٩٥٤ . والديوان قصيدة طويلة في ٣١ صفحة وكذلك يظهر تقدمه في ديوانه الثالث « الاسلحة والاطفال » بغداد ١٩٥٤ . اما الديوان الثاني فهو قصة النساء التسقيات اللاتي يطعنن جوعهن ببيع الحب لربائهن . وتعالج هذه القصة الشعرية مشكلة وعواطف امرأة عمياء من هذه الطبقة التي سبقت الى هذا الحنف المعيت .

وينجح الشاعر في عرض عواطفها وذكرات شبابهها الطاهر ونجح في عرض عواطفه الانسانية عنها . وان هذه القصيدة تستحق المقارنة مع قصيدة الشاعر الانكليزي

(١) شعراء هذه المدرسة : انور خليل واكرم فاضل وبدر شاکر السياب وعبد الوهاب البياتي في ديوانه (ايليق همسة) وقد درسوا نفس الرسالة تفصيلا

شرطا الشعر العربي . وبعد هذا التاكيد فاني نفسي لم اخرج على الوزن الشعري او تفاعيله » .

وان السبب لهذا الموقف العقلي بين الشعراء الشباب لهذه المدرسة يرجع - كما ارى - الى الثقافة ذات الجانب الواحد . فاعلمهم - كما سنرى - لا يقرأ او يتكلم بطلاقة باكثر من اللغة العربية او بلغة شرقية اخرى وان لبعضهم اطلاعا متوسطا على اللغة الانكليزية ولكنه اطلاع لم يؤهله للقراءة بدرجة تؤثر على ثقافتهم الادبية او لتجعلهم يتسامحون في رفع القيود الثقيلة والشروط من الشعر العربي القديم . كما ان اغلب شعراء هذه المدرسة اتباع معجبون بالشعر القديم (١) .

(وجاء في نقد الدواوين السياسية لهذه المدرسة كدبوان « صوت فلسطين ») ما يلي :

اما ديوان الناصري الثاني فهو (صوت فلسطين) نظمه بعد الحرب الفلسطينية وقد خصص هذا الديوان لمشارعه الوطنية ان هذه المجموعة مثال جيد للشعر الوطني وللطريق الجديدة التي اتبعها الشعراء في مظوماتهم بعد فشل العرب في الحفاظ على وطنهم غير مجزء وبمسند خسارتهم حقوقهم في الدفاع عن فلسطين . فالطبقة المثقفة المخلصه من العرب وقعت في حالة ذهنية خاصة . فالشعراء مثلا بادوا يبنون (يوتيبيا) ويمجدون وطنسا مثاليا وامة مثالية حيث يقاس الناس بالنسبة الى عروبهم ودعائهم وخصائص حياتهم هناك . وان خيال بعضهم قد ذهب ليعمد من هذا فبادوا ينظمون شعرا يعلنون فيه رجوع العرب الى فلسطين ثانية وتنبأوا بحرب ثانية فيها . وقد تجاهل الشعراء في مظوماتهم جميع الحقائق السياسية وواقعيات الحياة . وقد ظهرت هذه الخاصة في شعر شعراء هذه المدرسة من العراقيين كما ظهرت في شعر العرب الفلسطينيين وشعراء سورية ولبنان .

اما ما جاء في نقد مجموعة « ملائكة وشياطين » لعبد الوهاب البياتي باعتبارها نموذجا للشعر الغزلي في هذه المدرسة فهو ما يلي :

ان اشعار هذه المجموعة تالدور في الغالب حول الغزل ولقد تركت دراسة هذه المجموعة الى خاتمة القول في هذه المدرسة لكي اقول كلمتي الاخيرة في الديوان الرومانتيكي الاخير هنا .

اذا اطالع القارئ على هذا الديوان ودواوين شعراء المدرسة الاخرين سيدرك سريعا الهوة السحيقة بين البياتي وبين أي شاعر من الشعراء الماضين . فالقارئ لهذا الديوان سيدرك الروح المتفائلة بصورة عامة كما سيدرك الانفصال

(١) ان الشعراء الذين انتسبوا الى هذه المدرسة هم : عبد التبار الناصري وعبدان الدادي طالب الحيدري وتمعان ماهر وعلي الحلبي واكرم التوري ويوسف عز الدين وهلال التاجي وعطا الانوشي وجواد طمة عبد الوهاب البياتي في مجموعته « ملائكة وشياطين » فقط . وقد درس كل من هؤلاء الشعراء في الفصل بصورة مفصلة .

قد نظم في نفس الموضوع إلا أنهم يختلفان في النهاية .
وإن الجمال والهزات العاطفية في القصيدة العربية
ليست بأقل من تلك التي في قصيدة هود . وكلا إبيات
القصيدتين محملة بعطف انساني عميق ... الخ

المدرسة الذاتية أو المدرسة المستقلة :

ونواجه هنا مدرسة ناشئة وحديثة جدا . بدأ إنتاج
شعرها يظهر منذ ١٩٤٦ بطبع المجموعة الأولى التي
سميت « خفقة الطين » والتي طبعت في بغداد وهي من
نظم الشاعر بلند الحيدري .

هناك أربعة صفات تميز إنتاج هذه المدرسة . الصفه
الأولى : التأثير الواضح بالادب الغربي بقرائنه مباشرة في
لغانه أو بواسطة ترجمات وقرب أساليب الشعراء ومشاعرهم
من الشعراء الغربيين .

أما الصفه الثانية : فهي ضعف الإنتاج بعضهم من
الجانب التحوي والجانب الفكري لاستعمال الكلمات .
أما باستعمال كلمات غير فصيحة أو باستعمال أساليب
مخطوطة إلى حد غير طبعي بالتعبير عن أفكارهم إلا أن
لبعضهم أساسا ثابتا في اللغة الثقافية التحوية .

أما الصفه الثالثة فهي الحرية الواسعة التي أعطاه
الشعراء لأنفسهم في الخروج على الوزن والقافية أكثر من
المدراس الأخرى . أما الصفه الرابعة فإن شعراء هذه
المدرسة عاس قد اعتنقوا نظرية (الفن للفن) وقد عبّر
عن وجهة نظرهم بصورة واضحة الشاعر بلند الحيدري .
قال :

« أنا شاعر حر من أي قيد سياسي . أن الفن طاقة
شخصية وأنه فن ما دام داخل تلك الحدود الشخصية أما
إذا حاول الخروج منها فإنه يفقد صفته كفن ! »

ولهذا فإن إنتاجهم بصورة عامة عبارة عن تفكير
شخصي ومعالجات لمواظف شخصية أو مسائل كونية وقد
حاولوا أن يفسفوها أو يفسفوها هذه المشاعر . وحاول
بعضهم كحسين مردان أن يتخذ تجاربه الخاصة في جانب
ضيق من جوانب حياته الوجدانية والجنسية مادة لآثاره (١).

ونعطي هنا نموذجا لدراسة شعر هذه المدرسة مسا
جاء عن ديواني بلند الحيدري : تأثر الشاعر بالادب المهجري
وادب السوريين . ففي مجموعته « خفقة الطين » ذكر بان
هناك شاعرين لهما تأثير على نفس الشاعر وهما « محمود
حسن اسماعيل » و « أبو رشدة » وكذلك ذكرت مجموعة
(الغاي الفردوس) للشاعر ألباس شيكة .

وقد طبعت المجموعة الأولى للشاعر حينما كان في
العشرين من العمر وإن كونه حدثا وقربه من فترة المراهقة

(١) أن الشعراء هذه المدرسة هم : بلند الحيدري وثاراك الالكة وموسى
التقدي ومحمود الربيع وحسين مردان وكلهم درس تفصيلا على قسفر
المعلومات التي تمكنت من الحصول عليها والتوصل إليها .

وقراءة الادب المكشوف كلها ساعدت على خلق تلك المجموعة
التي ملأها الشاعر بمرارة الخيبة وذكره الشديدا للمرأة
والباس من ضعف الطبيعة البشرية . وقد ظهرت في تلك
المجموعة فلسفة أبي العلاء ومسؤولية خلقه التي حملها أباه
ولكن بلند قد قسم مسؤولية خلقه بين شخصين عوضا
عن شخص واحد ، أعني : أمه وأباه (ص ١٠٦ من الديوان)
والشاعر ذو حق فيها كتب في في رسالته بأنه الأول
في هذه المدرسة الذي عاليج موضوعا كهذا في الادب العراقي
الحديث . واسلوب المجموعة اسلوب مزركش حيث تستعمل
الكلمات في معان أخرى لنفس المجال أمام خيال الشاعر .
وعلى أن أقول أن بلند أظهر في هذه المجموعة ضعفا في
استعمال بعض الكلمات وسمح لنفسه بهذا استعمال كلمات
محلية وعامية قد تجعل شعره صعبا ففهم فيها تماما لغير
العراقيين من أبناء الأقطار العربية كما في صفحاته (٢٧ ،
٢٩ ، ٥١ ، ٦٣) .

أما التقيد بوزن واحد وقافية واحدة في كل عدة
أبيات قد تحكما في منظومات هذه المجموعة .

وبعد أربع سنوات في ١٩٥٠ طبعت مجموعته
الشعرية الثانية في بغداد وقد أسماها « أغاني المدينة
المحبة » . وقد يلاحظ القارئ القطن في خلال هـسده
السنوات تغيرات نفسية في دخيلة الشاعر وإن عواطف
الشاعر السلبية من المرأة قد أصبحت إيجابية . فإن
مقطوعة « انتظار » في المجموعة الأولى تظهر أنه كان مغلوبا
للمرأة التي يحتاجها (نعمة) و (العطر الضائع) في
المجموعة الثانية تظهر تمايله وانصراره على المرأة .

إن نشاطه العقلي في المجموعة الثانية قد اتخذ مجاري
مختلفة بينما في المجموعة الأولى كان نشاطه يجري في
مجري الحب والجنس ومتعلقاته فقط . وقد حدث تقدم
في أسلوبه ولغته وبناء عباراته فقد حرر نفسه من التفاعيل
المتساوية في الأوزان ونظم أشعاره أما بتفاعيل أكثر أو أقل
من العدد المعروف في الأوزان القديمة بإضافة أو حذف
بعض العبارات للآبيات الشعرية إلا أن أغلب هذه الآبيات
المختلفة الطول والقصر تنتهي بنفس القافية .

وقد بدأ الشاعر في هذه الفترة يربح شهرة خارج
وطه العربي إذ ترجمت بعض قصائده إلى الفرنسية
كـ « بقرعة » (إلى أين) (ص ٢٨ من أغاني المدينة) وقد
طبعت في مطبعة (العصور الجديدة آب ١٩٥٤) وترجمت
بعض أشعاره إلى الانكليزية في مجلة (الكتابة الجديدة في
العالم) أيضا (١) .

لندن

داود سلوم

(١) أن أحوال الشعراء التي ذكرت خلال الفصل هي مقتطفات من رسائل
أرسلها الشعراء إلى كاتب الرسالة . والتي اهتمت هذه الفقرة على
صفحات المجلة لأشكر كل من كتب إلى والرسلي نماذجاً من أدبه وآثاره
من الشعراء والكتاب .

بعض افكار حزينه
بعض حقد وضعينه
ورموزاً لمدينه ، لم تشيدها قرانا
اترانا قد اضللتنا خطانا فالتقينا
في دروب لم يسر فيها صباحا
وافترقنا

؟

وافترقنا والتقينا
كان حس ليس منا في يدينا
كان شيء مؤلم في فاطرينا
كان صمت
وحدث خلف صمتنا بعيداً
كان للعالم عمر وحدوده
قلت في همس لنفسي
— هذه ليست قرانا
— هذه ليست عدنانا — انها تجهل امسي
وتلمست بصوتي ، وحشتي ، موني المهان
اترانا قد اضللتنا خطانا فالتقينا
وافترقنا

!

وافترقنا ثم عدنا فالتقينا
كان صمت بيننا يسخر منا
كان ود ميت بين يدينا
لم نقل انا ...
ولكننا اتتهينا
وافترقنا
انا لا اذ...
نحن لا نذكر ان كنا التقينا

ثلاث

علامات

*

بلند الحيدري

بفداد

*

والتقينا
كان ود بارد بين يدينا
كان شيء مضحك في فاطرينا
قلت في همس
— تغيرت
— واثت
وتلفت لنفسي
وتألمت لامس — أترى جار علينا
اترانا قد اضللتنا خطانا فالتقينا

— اريد ان اصحبك .
— هذا غير ممكن .
— ولم ؟

— لان المكان لا يعجبك ولن تستطيعي البقاء فيه طويلا .

وتجهن وجه سهيلة ، واشتد كتنابه . لم يعد في وسعها ان تغالط نفسها ، ان حب نزار ذهب الى غير رجعة ، وانه ليزداد زهدا فيها يوما بعد يوم . ولم تلومه !؟ هذا هسو شأن الفنانين . ان حبهم لا يدوم طويلا . وانهما لتفهم الان لماذا قدم لهما قبل ايام كتاب « حياة اعظم الرسامين » وسألها ان تقرأه . لقد كان خير شاهد على هذه الحقيقة ومعلم لابطالها قد احبوا اربيع او خمس مرات في حياتهم . وكان حب البعض منهم لا يدوم اكثر من اسابيع معدودات ، لكن نزار لن يفعل هذا معها . . انها لن تدعه يتخلى عن حبها بهذه البساطة ، فهي لم تنعم بالحياة معه سوى شهور قليلة مرت كالظلم . وهي لا تطيق الحياة بدونها ، لا تحتمل مجرد التفكير بذلك . ومن المؤكد انها ستموت ، ستقتل نفسها على الاقل .

اختلست اليه نظرات مشفوفة وهو منهمك في اختيار الالوان ومزجها في علبه الاصباغ . كان يرتدي سروال العمل الأزرق الملوّث بالدهان ، والبلوز الصفوي الاخضر الذي صنعت له بنفسها هذا الشتاء . ولم يبدو جميلا في هذا الالباس ، كم يبدو جميلا ! كانت مؤمنة ان اللون الاخضر الفاتح انسب الالوان لبشرته ، وشكر الله ، فقد اقتنع برأيها وترك الالوان القائمة التي كان يفضلها قبل الزواج . ان قامته كقمامات ابطال كرة القدم الانجليز ، وان له شعرا فاحما موجا وعينين

بنيتين واسعتين يضارع بهما اجمل ممثلي السينما . وكيف تستطيع العيش بدونها ، كيف ؟

— نزار . . اتحني ؟
اجاب دون ان يرفع اليها نظاره :
طبعيا .

وهذا دليل آخر على انقضاء حبه . طبعيا . . يرد عليها بهذه البساطة ، كانها سألته ان كان يرغب في لون معين من الطعام ! ولعله نسي كيف كان يعذبها ساعات ، بل اياما ، قبل ان يقول لها احبك . وكم كان مقتصدافي قول كلمات الحب ، حتى في الشهر الاول من زواجهما ! ومع ذلك كانت موفقة لذلك انه يجيبها بكل قلبه . اما الان فهو مستعد ان يقول لها احبك متى شاءت ، وهذا يعني انه لم يعد يجيبها حقيقة ، انها ليست بحاجة الى برهان جديد ، فهناك مشاهدات الشواهد على اعتقادها ، بل ان حيائها الحالية معه بليكنها اسطع برهان . ومع ذلك فتقيم برهانها جديدا الان .

— نزار . . هذه الصورة ستكون اروع صورك .
فتحول نزار عن علبه الاصباغ ، وتأمل الصورة الموضوعة على الحامل لحظة ثم تغم وهو ينكب على عمله : ربما .

رغمته سهيلة بنظرات حائرة ، وضغطت على قلب الرصاص فوق المنضدة فانكسر راسه . كانت قد رسمت كلمة احبك على ورقة بيضاء مرارا عديدة ، بخطوط ملتوية متشابكة . وتاملت الكلمة مفكرة ، وتساءلت ان كانت قد فقدت حبه الى الابد ! ان سلوكه معها يؤكد ظنهما بشكل قاطع ، وقد سقطت حتى في هذا الامتحان الخطير . انه برد على

اطرائها في برود تام ، وكأنه يسمعه من شخص اعتيادي لا قيمة لرايه ، اهذ هو نزار حقا ؟ نزار الذي عرفته في معرض « الفنانين الشعبيين » ؟! والحقيقة انها لم تعجب حينذاك برسومه . لكن منظره بهرعا حقا ، حتى انها همست في اذن امثال وهما بمران به : (هذا الشاب احسن صورة في المعرض) ، فابדתها امثال ، وكان هو يقف بقامته الشامخة الى جوار صوره وعيناه البنيتان تتفحصان زوار المعرض ، فلما وقفت مع امثال امام صوره ، وجعلتا تأملانها لاحظت من طرف خفي ان عينيه استقرتا عليها ، واخذتا تمنعان بها . وكم شعرت بزهو ونشوة تلك النظرات ! كانت ترتدي تلك الامسية فستانها البنفسجي الذي لا تزال تعتبره حتى اللحظة اجمل فساتينها ، وكانت ساحرة حقا ، كانت عيون زوار المعرض تتبعها حيثما اتجهت ، الرجال مأخوذين بجمالها ، والنساء معجبات بفستانها . ولم تطل امثال وقتها امام الصور ، وقالت : فلنذهب الى قسم آخر يا سهيلة ، فانا لا افهم هذه الصور .

لكنها ابت ان تغادر المكان رغم انها لم تفهم الصور ايضا ، وقالت بصوت مرتفع : لم العجلة !؟ هذه الصور لا تفهم بسرعة .

وسمع ردحا كما توقعت ، ولحنته يتقدم نحوها بخطوات بطيئة ، ثم وقف وراءهما ، ولغنت حواريهما فالتقت عيناهما بعينيها .

قالت لامثال وهي تردد انظارها بينه وبين زوار المعرض !
ربما ساعدنا في فهمها المشرفون على المعرض . فتساءل هو في صوت

هاديء أخذ : هل من خدمة يا
آنسة ؟

فكانت باسمسة : كنت احب ان
اسأل عن معنى هذه الصور . ثم
اشارت الى صورة ، بدا فيها حيوان
غريب يشع مطبقا اسنانه على جسد
شابة حسناء تحاول عينا التملص منه،
وتساءلت : ما معنى هذه الصورة
مثلا ؟

فأشار نزار باصبعه الى عبارة
صغيرة مكتوبة اسفل الصورة ، فقرأت
ببطء : الحرية تناضل .

ونظرت الى عينييه البنيتين وقالت:
انها صورة رائعة بلا شك ، تكن جوها
الغامض يجعل فهمها صعبا ، وخاصة
من اول نظرة .

فقال وهو يتأمل الصورة : انسا
انفق معك يا آنسة ، ولكن ما قيمة
الئن ان كان يوسع كل انسان ان يفهمه
منذ النظرة الاولى ؟

ولار بينهما نقاش كانت هي المصيفة
فيه معظم الوقت . ولم تكن فسي
الحقيقة تصفي الى نقاشه بقدر
انصرافها الى تأمل عينييه وتفاصيلهم
وجهه ، وأعجابها بجماله يشتد بين
لحظة واخرى .

وقررت ان تزور المعرض مرة
ثانية . وارتدت فستانها البنفسجي
بعد ايام وذهبت بمفردها . كان هو
يقف الى جوار اوحاته وعيناه
تنصفحان الزوار ، واختلست اليه
النظرات وهي تنتقل في ارجاء القاعة
فرأت عينييه معلقين بهما ، وما ان
وقفت امام صورة حتى تقدم نحوها
وحياها ببساطة ، واخذ يشرح لها
الصور صورة ، صورة ، وانطلقت
تكيل لها المديح بعد ان فهمتها حقا ،
وراح نزار يتلقى مديحتها بسرور بالغ .
كان يتسمت ابتسامته العذبة ، ويقول
وهو يدس يديه في جيبي ينظرونه :
اتني سعيد جدا لوجود زوار مثلك
يقدرن الئن حق قدره . . لكن افراد
هذه الطبقة قليلون جدا مع الاسف . .
وان الانسان ليجتاح الى ميكروسكوب
ليبحث عنهم بين جموع هؤلاء الزوار .

اما الان فلم تعد لارائها قيمة تذكر،
ويبدو انه نسي انها من تلك الطبقة
القليلة التي يبحث من افرادها
بالمكروسكوب ! ولم يعد يتلقى احكامها
بتلك الحماسة والسرور التي كان
يتلقاها بهما من قبل ، والسبب واضح
جدا ، خير لها مائة مرة لو رفضت
الزواج منه وظلت تحيط نفسها
بجو خاص كما كانت تفعل ايام
صداقتهما . فالفنان يهفو دائما الى
المجهول ، واذا تكشف له اسراره فقد
طرافته ، ولم يعد ذا قيمة لديه ، ونزار
لم يعد يراها سوى امرأة اعتيادية
كسائر النساء . ان كل شيء تقوله
او تفعله قد فقد طرافته ، بل ان
وجدها في الاستوديو اصبح نقلا
عليه ، بدلا من ان يكون حيا له .

خبطت سهيلة التذمة بقبضتها
بعنف قطار قلم الرصاص الى الارض ،
وتدحرج حتى استقر عند قدمي
نزار ، وهتفت باصرار : ساتي معك .
وكان نزار قد فرغ من مسج
الاصباغ ، فاعلق العلبة ، ثم رفع اليها
انظاره متسائلا ، وقال بلهجة هادئة :
انت تعلمين ان تلك المنطة لا تصلح
لجنيك ، فما معنى هذا الاصرار ؟
فكانت سهيلة بتائر وهي تلقى
بشعرها الاسود الطويل الى الوداء :
انه ليس المكان ، بل سبب آخر .
- وما هو ؟

فكانت سهيلة وهي تحديق فسي
اظافرها القرمزية : انت لم تعد تحب
وجودي ، فلم لا تصارحني بذلك ؟
فلاح الاستياء على وجه نزار وقال
بازتجاج : اعدنا الى هذا السخف يا
سهيلة ؟

فرفعت سهيلة راسها وقالت بحدة :
نعم ، هذا هو السبب . . هذه هي
الحقيقة . . انك لم تعد تحبني .
فقال نزار بخشونة وقد تقطب
وجهه : قلت لك ان من الخير لي ولك
نبد هذه الاوهام . انا لا استطيع ان
اخصص وقتي كله لاؤكد لك في كل
لحظة حي . ان لدي اعمالا اخرى ،
ومن المستحيل ان افرغ لهذا الامر

وحده .

كان وجه سهيلة قد احتقن وغامت
صفحته النقية ، وكان ثمة عاصفة
يكاء على وشك الانفجار . واستمرت
تقول بصوت مخشع : طبعاً ، طبعاً ،
انك مشغول بامور اخرى اكثر اهمية ،
وما شكوكي سوى اوهام سخيفة .
لماذا لا تقول انني مجنونة حمقاء ؟
وتعلقت قطرات فضية برموشها
الطويلة ، ثم سالت على وجنتيها .
واحسن نزار يده حديدية تعصر قلبه .
والقى بعلبة الاصباغ على المنضدة ،
وانطلق يذرع الغرفة كحيوان حبيس
ثم وقف امامها فجأة وقال برقة :
انت تعلمين جيدا انني احبك يا
سهيلة . . انت تعلمين هذا ، فلم
تحاولين افساد حياتك وحياتي بهذه
الاوهام ؟

وسكت لحظة وهو يحديق فسي
وجهها بعينييه الضارعتين ، لكنها
ظلت مطرقة الرأس ، عابسة الوجه ،
فاستمر يقول : هل تستطيعين ان
تقدمي لي برهانا ملموسا واحدا على
هذه التخييلات ؟
وحاولت سهيلة ان تأتبه بالبرهان
للموس فلم تسعفها ذاكرتها ، ان من
العسير لكن الامر لا يتعلق ببرهان
علمي ، بل باحساس داخلي . فهي
تحس احساسا مفعما انها مصيبة .
قالت فجأة وكانها عثرت على الدليل
القاطع : لو كنت ما تزال تحبني
لرسمت صورتي .

فتحول منها نزار وقد عاوده يأسه ،
وقال في جنون ومثل : عدنا الى
هذا الموضوع .
فثار غضب سهيلة من جديد ،
وهتفت محتدة : نعم ، حتى هذا
الموضوع اصبح مزجاً لك . طبعاً ،
لو كنت ما تزال تحبني حقاً لرسمت
صورتي . . لم تراني تغيرت خلال هذه
الشهور وامسيت غير صالحة للرسم ؟
انسيت كيف كنت تظهر في بداية
تعارفنا أعجابك الشديد بي كنموذج
لرسم ، وكيف كنت تلج علي ان اسمح
لك برسمي ؟ اما الان فلاشارة الى

هذا الموشوع تجعلك عصيباً . ولماذا ؟
الأتني لا استحق ان استغند جزءاً من
موهبتك ، بينما يستأهل الشحاذون
وذوي الوجوه الرسخة الديميسة ،
والاماني القدرة الكريهة ان تصرف
على رسمها ايما طويلة ؟
تافقنزار وقال بصوت يائس : انت
لا تحاولين ان تفهمي موقعي يساً
سهيلة . انت لا تريدن ان تفهمي .
وسكت لحظة ثم اشفت اليها وقال
بلهجة هادئة : كيف تتجاهلين رأيي
في الرسم الى هذا الحد ؟ انتست
تعلمين تمام العلم انني لا اسخر فني
لمثل هذا الترف ، فعلى عاتقي واجب
مقدس ، ويجب ان اكرس فني لخدمة
الشعب .

فنهفت سهيلة في غيظ ملتهب :
وانا ؟ الست فردا من هذا الشعب ؟
لماذا لا توجه اهتمامك الي ايضا ؟ انت
تعمن في اعمالي يوما بعد يوم .
وكان ثمة ناراً متأججة قد اندلعت في
أعماق سهيلة ، لم تكن تفهم سرهما
بالضبط . وكانت تتأمل غضبهما
التقد بدهشة وذعر ، لكنها عجزت عن
كبحه . واستمرت تهتف بحدة : انني
لم اعد بالنسبة اليك سوى قطعة من
اثاث المنزل . . قطعة لا تستحق
الالتفات . ومتى استطيع ان اجلس
اليك ، متى استطيع ان احدث اليك

كما تفعل الزوجات مع أزواجهن ؟
انك مشغول دائماً . واذا جلست معك
في الاستديو فليس لي ان اتكلم بحرية
لثلا يطير الوحي منك ، وان وتفسك
ليضيع عن زيارة اصدقائنا ، ويضيع
مضي حياتي الى السنيما . وقد
نعى على آخر فلم شهدها معا اكثر
من شهر ، ولم يكفك ذلك فحمرمت
علي حتى مرافقتك الى محل الرسم .
ومع ذلك قالت تزعم انك تكرس فنك
لانقاذ الشعب البائس ، انك لا تعمل
على انقاذهم من عذابهم في الحقيقة بل
تضيف اليه معذرتين جدد . . وكيف
يمكنك انقاذ الشعب برسومك غير
المفهومة ، كيف ؟

وكان نزار يحاول طيلة الوقت
ضبط اعصابه ، لكن عبارته الاخيرة
الهيبت غضبه . وهم ان يخرسهما
بصيحة ، غير انه تماك نفسه ، وغغم
وهو يعبر اليها ظهره : ان النقاش
معك عقيدة قاتل لا تريدن ان تفهمي
الواقع .

والتقط عليه الاصباح بمجسنة ،
ورأيت لوحة الرسم والرافعة الخشبية ،
وغادر الاستديو مرعاً .
في الموشوع نزار خطاونه في الشوارع
وكانه يهرول . كان صباح سهيلة ما
يزال يدوي في اذنيه فيشير بين جوانحه
انزعاجاً حاداً ، انه ليكاد ينكر سهيلة
ولا يصدق عينيه . فليس من عادتها
الصباح بهذا العنف ، لقد كانت هادئة
دائماً فيما يحدث بينهما من خلاف ،
وكانت تعتبر الصباح لدى العراقيين
ابرز الدلائل على تأخرهم . وها هي
الان تصيح في وجهه بكل ما اوتيت من
قوة ! ولماذا ؟ لاي سبب ؟ انه لا
يعرف له ذنباً . ولا بد ان ثمة خطأ
ما ، لا بد ان امرا قد حدث لها ، فهذه
ليست سهيلة . . ليست سهيلة ،
الزادة اللطيفة ، انه لا يستطيع ان
يفهم ماذا اصابها ! ان طرايعها للتفسير
يوماً بعد يوم . فقد بدت له في اوائل
تعارفهما امرأة ممتازة جمعت فيها
كل الصفات الحسنة . كانت رفيقة ،
مؤدبة ، شغوفة بالقراءة والفن . وكثيراً

ما سهرت معه ليالي طويلة في الشهر
الاول من زواجهما لتشهد اكتمال
صورة من صورته . وانه ليتذكر كيف
صمم ذات ليلة على انجاز احدي
صوره ، وكيف سهرت معه سهيلة ،
حتى الصباح . كانت تجلس على
الكرسي الخشبي الطويل في الاستديو
مسندة ظهرها الى حاجزه وعيناها
لا تتحولان عن الصورة . وكان
النعاس يهاجمها باصرار فتقاومه
بصلابة وعناد ، وكان رأسها يسقط
على صدرها بين حين وآخر ، فتنتبه
مدغورة ، وتختلس اليه النظر لثلا
يكون قد شهد ذلك ، وعيناها تحاول
اقتاعها بالانصراف الى الفراش ، وعيناها
تظاهر بالتعب وحاول تأجيل العمل
الى الغد ، فقد اصررت على البقاء في
الاستديو حتى تنجز الصورة ، لكن
هذا الحماس لم يدم طويلاً ، فها هي
ذي قد بدات مؤخراً تعلن تيرمها
وضيقها من انها في الرسم ،
وتحاول ان تستأثر به لوحدتها ،
ونسيت ان الرسم اهم شيء لديه في
الحياة ، وانه بالنسبة اليه كالماء
للسمكة . وظن في البدء ان هذا
التبرم نزوة طارئة ، وحسب انها
ستزول سريعاً ، لكنه ايقن الان ان
تقديره كان خطأ ، فقد ازدادت
كراهيتها للرسم ، والله يعلم الى اي
حد ستصل ، وماذا سيصنع حينئذ
ماذا سيصنع ؟ انها تعلم جيداً انه لا
يستطيع هجرها ، ان مجرد وجودها
على مقربة منه ، في الاستديو ، في
غرفة النوم ، في أحد اركان المنزل ،
ليملا نفسه غبطة ، غير انه لا يستطيع
هجر الرسم ايضاً وليتها تفهم هذا ،
ليتها تفهم موقفه جيداً ؟
انتبه نزار من افكاره على صخب
الاطفال ، فتوقف عن السير ، وكان
قد بلغ موضع الرسم من في (كاسب
الصليخ) ، لكن البقعة التي اعتاد
اختيارها محلاً له قد غمرتها المياه
الاسنة . وتطلع حواليه مفتشاً عن
بقعة مجاورة يحافظ فيها على
زوايا الصورة ، ووقف بعض الاطفال

صدر حديثاً عن
دار بيروت للطباعة والنشر
فن الشعر
تأليف
الدكتور احسان مكي
رامسكي كورساكوف
ترجمة
الدكتور فؤاد ابوب
اباريق مهشة
للتسار عبد الوهاب البياني

الحفاة المزقي الثياب ينظرون اليه في تهييب ولهفة . كان قد اعتساف ان يمنع بعضهم نقودا ، وبلاطسف البعض الآخر ، غير انه لم يحس تلك اللحظة برفقة في ذلك ، واتجه بصمت نحو بقعة جافة دون ان ينظر اليهم ، ووضع ادواته على الأرض ، وهبسا الصورة ، وأعد الألوان ، ثم بدأ بالعمل ، وظل الأطفال ينتبهون بانظارهم المنلهقة دون ان يجرؤا على الاقتراب منه ، ثم انصرفوا الى لهوهم بالثين . اكب نزار على الرسم وهو يشعر بضيق غريب . ولم يفهم السبب ، ربما كان مرجع ذلك الى هذه الرائحة الكريهة القوية التي تنبعث من المتنقع المجاور !

ولقد احسن صنعا برقص اصطحاب سهيلة ، فلو قدمت معه لما احتملت البقاء أكثر من دقائق معدودات . وانه لواقع ان من العبث اصطحابها الى مثل هذه الامكنة ، فليس وراء ذلك سوى تديد الوقت ، صحيح انها كانت تجد في صحبته متعة في التهور الاولى ، غير انها لم تعد تطيق ذلك الان ، وكلما رافقته الى احد احياء الفقراء اصرت على العودة سريعا ، وراحت تلح عليه في الكف عن رسم تلك المواضع . وانه لندھش من هذا التحول القريب في اتجاهها ! كانت شعبية في ميولها الى اقصى حد . ولا يذكر انها عارضته يوما ويمنقذ اولئك الفنانين الذين يقصرون فنههم على الجمال . بل لقد اطلقت هي نفسها عليهم لقب « فنانى الصالونات » ، وكما كانت تبغدي ارتياحها وسرورها لانه ليس من تلك الزمرة . وقد قالت له مرة ايسام صدائتهما ان لو انضم الى « فنانى الصالونات » لقطعت صلتها به ، اما الان فهي تأسف على الوقت السلي الذي ينقذ في رسم الحياة الشعبية ! وينبغي له ان يذكرها دائما بفلسفته في الرسم .

كف نزار عن العمل ، وتراجع بضع خطوات الى الوراء ، وتامبل

الصورة وقتا ، ثم حوّل نظاره الى بيوت الحي ، كانت شمس العصر تلتقي على الاكواح المتراخمة اشعة صفراء فاقمة . وكان بعض المجائر يجلسن امام الاكواح في كسبل وتراخ ، وجيوش الذباب تخلق فوق رؤوسهن وانتشر الأطفال بجوار البرك الاسنة يلعبون في خمول ، وبدا لنزار ان جوا من الكآبة بكل كل شيء . على البيوت الواطئة الحقرة ، على وجوه الأطفال والمجانز الشاحبة ، على الاقدار والبرك الاسنة . وعاد يتمتع في الصورة وهو يمز راسه مفكرا . لا شك انه عبر عن يؤس هذا الحي تعبيرا جديدا ، فقد مثل البيوت بفجوات مظلمة كفوهيات القبور ، والأطفال والمجانز بمخلوقات غريبة ذات اجسام هزيلة وعيون بارزة ورقاب طويلة ، والبرك الاسنة والاقدار بلطخات سوداء فاقمة . ومع ذلك فهو يحس ان شيئا ما مفقود في الصورة . . . وربما كان تلك الرشي الخالقة الكثيرة التي تكلكل على الحي . استأنف نزار عمله وقد اعتساف القصور . من المؤلف ان الذين يبدل عن اجمعهم كل هذه الجهود بمجاذون من فنه ، فهم لا يحين فنههم ، وصوره لا تلقى صدى في نفوسهم . والذنب على آية حال ليس ذنبه ، بل ذنب الجمهور ذي الذوق البدائي ، فهو لا يمكنه ان يرسم بالاسلوب الاعتيادي ، والا فقد اهم ميزة للفنان وهي الابتكار . غير انه لا يلوم الجمهور نسياني يوم يقدرون فنه حق قدره . والذي يحزن في نفسه حقا استكسار الفنانين لمقدرته وهم اعلم الناس بها . فهم يدركون تمام الادراك قيمة ابداعه في الاسلوب والألوان والمواضيع ، ولا يدانيه احد منهم في ضربات فرشاته ، لكن حسدتهم يمنعم من الاعتراف بالحقيقة ، وقد اتخذوا من عجزهم في نبد الاسلوب الكلاسيكي العتيق حجة لانهام بالقموض والعد عن جو الشعب ، وراحوا يحاربونه ليؤثروا على عقول الجمهور ويصرفوا

انظارهم عن صوره . ولم يكن بابسه لمحاولتهم من قبل ، لكنه ادرك الان مدى تأثيرهم على الجمهور ، فقد بدأت سهيلة نفسها تؤمن بانها منهم . سهيلة التي كانت آخر انسان يمكن ان تنحاز الى جانبهم . كان تحمسها لصوره يبلغ حد الهوس ، وقسدت تخصصت مع امتثال - وهي اعز صديقاتها - وقطعت علاقتها بهما ، لانها اصرت على القول بان صورة عادية ولا يفهمها احد ، وكانت تؤمن ان آية صورة من صوره تضاهي عمل آي فنان عالمي ! وقد كان يعتز باصحابها ويسر له في اعماق نفسه ، رغم اعترافه بضحالة ثقافتها في فن الرسم . وانها لخسارة حقا ان يفقد معجبا كسهيلة ، لكن هذه الخسارة جزء من تضحياته في سبيل خلق فن شعبي ذي اسس راسخة من الابداع والتجديد .

استمر نزار في عمله وفتسوره يشتد لحظة بعد اخرى ، وخالجته رغبة قوية في الكف عن العمل ، لكنه ظل يقاومها ، واتم اللطخات النهائية للبيوت ، ثم تراجع الى الوراء بضع خطوات وجعل يتأمل الصورة بامعان ، ولا ح فجأة ان الصورة سخيقة لا معنى لها ، انه يبدد حياته لغير شئ واضح ، ان الاستمرار على هذا النوال حماقة كبرى ، وجمع ادواته مسرعا وقفل عائدا الى البيت .

وفي الطريق تذكر مرة اخرى بشكل حاسم نهائي انه لا يستطيع الحياة بلا رسم ، بلا كفاح في سبيل الشعب ، ولا سهيلة ، وان الكفاح والرسم وسهيلة جزء واحد لا يتجزأ ، ويجب عليه ان يصمد امام الهجمات حتى ينفلخ في ربط هذه الاجزاء جميعا . لكن جيرة مضعة انبعثت في اعماقه ، وتردد في راسه سؤال مدب ملح : « كيف اجعل سهيلة تفهم الموقف ، كيف ؟؟ »

شاكى خصباك

بغداد

صلاة المساء



وقفتُ بباب الليل .. في ظل دوحة .. على شاطئ، جهم الظلال رهيب
ترش عليها السحب فيض دموعها .. فاسمعا في الصمت .. رجع نجيب
وتهتز - في لحن المياه - غصونها .. فترسم في عيني .. ظلال غروب
وقت .. وإيامي شراع سفينة بدا شطها الموعود .. غير قريب
يفزعني الأعصار .. يهدر غامضا فان سرت ، فالليل العتي .. مريبي
ونادتك أشواقني .. وأنت على المدى .. بأفاق أحلامي .. وراء غيوبي
وكم طالعت روحي .. خيالك عابرا مساء حنيني .. أو صباح شحوبي
وفي وحدتي الخرساء .. صليت خاشعا .. لطيفك يجو فوق صمت دروبي
فمن أنت ؟ قل لي : كيف القالك .. ان دنا خيالك مشبوبا .. وراء لهيبي
أمامي انتظاري .. والظلام .. وغربتي ولهفة أيامي .. ورشة كوبسي
وخلفي غابات .. تفح صلالها .. ورأني ليلى .. والاسى .. ونحيبي
أنا التائه المذعور .. في جوف قفزه يموت .. ورجيا .. فوق كل كيب
أنا الليل المصفود .. بين ضلوعه ضراعة مظلوم .. وحزن غرب
تثور بأوراقني .. زلتاح عتية وتنتزني في جيتلة .. وذهوب
فأخفق ثمان العصون .. مصوحا لتسقى بأنداء الربيع .. جديبي
وكالزهرة البيضاء في عرس عطرها توشحت أحلامي .. وفجر طيوبي
فان حدثت عينك في .. تنهدت جراحي .. وباحت بالفسرام ندوبي
وأوقدت مصباح الربيع .. فان سرى حنينك في غصني .. فتقت جيوبي
ورقرقت روحي للنسيم فهل ترى اذا شب عطري .. ان تحس لهيبي
نصبي من الدنيا أمان سقيتها بدمع أغاريدي .. بشوق لغوبي
وضيعتها في يقظة العمر .. والهوى يعربد في روحي .. وترع كوبسي
ولم يبق لي منها سواك .. فهل ترى : يكون نصيبي .. أن تكون نصيبي !

(١) من ديوان « السنايل » قيد الطبع

محمد فوزي العتيلي

القاهرة

خديبل السكاكيني وعالم اللغة الحديث

(Linguistics)

بقلم الدكتور انيس فريجة

° °



التعسف وكان التعبير . فالبى ابن مضاء القرطبي يرد منعظم ليقول لهم ان الانسان هو العامل الاول والاخير في اللغة ، وانه ليس لكلمة ما اثر سحري في كلمة اخرى ، وليس لتركيب ما اثر في تركييب اخر ، انما الظواهر اللغوية مردها الى الانسان ، ولا كيان للغة بدون الانسان . ولذا كان ابن مضاء القرطبي ، في نظري الوضيع ، اول عالم لغوي حديث النظرة صائب الرأي في حقيقة اللغة ونواميسها . وهو بحق يعد مؤسس المدرسة القوطية الحديثة المعروفة بالمدرسة الوصفية التقريبية ، اي المدرسة التي تحاول تحرير اللغة وعلومها من اثر الفلسفة والمنطق .

غير ان الكثر في الجوهرى بين مضاء القرطبي وبين السكاكيني هو ان ابن مضاء القرطبي كان نظريا ، كان معنيا بالرد على اهل الكلام واهل الصناعة العربية ، كان معنيا بانقالب المنطق في العلوم اللسانية . اما السكاكيني فقدس كان مربيا وكان ايا معنى بالمدرسة وبالاولاد . وقد ادرك اخطاء القدامى كما ادركها سلفه ابن مضاء ولكنه حاول ان يطبق نظريات ابن خلدون - الذي كان ينتهى الى مدرسة ابن مضاء القرطبي - في المدرسة العربية الحديثة .

ادرك السكاكيني ان اعتماد كتب اللغويين القدامى لا ينسجم مع الاساليب التربوية الحديثة . ثم يكن يسرى نفعا في تلقين فلسفة العلة والمعلول ، والعامل والمعمول في تدريس اللغة للاحداث بل كان يرى ان يصار الى تدريسها بالاسلوب الوصفى التقريبي . ومن هنا كان اسلوبه التدريسي الذي صار يعرف به : « وعليه فس » .

وادرك السكاكيني ان هذا التأليف القديم الذي نعتده في يومنا هذا لم يكن يتوخى تعليم اللغة للاطفال بل كان تأليف فقهاء وفلاسفة جهابذة لفقهاء وفلاسفة جهابذة . فلا تبويب قواعد لغة ينسجم مع منطق اللغة ، ولا مصطلحات هذا العلم قريبة من افهام الاولاد ، ولا عرض القواعد من الامور البسيطة . والسكاكيني مرب يعنى بالمدرسة وطلابها ، وقد رافق نشوء نفرة من العربية وتعلمها ، فكان همه ان يقربها

السكاكيني ، رحمت الله عليه ، بعنى باللغة العربية كقضية تربوية فكرية خطيرة . كان ذلك في فترة من الزمن مثقلة بالمشاكل السياسية والاقتصادية الملحة التي صرفتنا عن قضايا الفكر المجرد ، لا اقرارا منا ان الفكر ثابري ، ولا اعترافا منا ان الانسان يحيا بالخيز وحده ، وانما هو شعور الانسان الطبيعي ان الاستقرار المادي اولاً ثم الطيران الى اجواء الفكر ثانياً . ولكن اليرم قريب - وقريب جدا ان شاء الله - عندما نعود فيه الى مشاكلنا العقلية الفلسفية التربوية فنجد انفسنا مرقاخري نستلهم روح السكاكيني ونستضيء بنور عقله .

لقد خلعت المدرسة العربية في الفترة الاخيرة خطوات جريئة مباركة في روحها وفي برامجها ، وفي اساليبها . غير ان كاحية واحدة ظلت محتفظة بجلال الماضي وقديسيتها : اللغة العربية . فان نظرنا اليها ، وفهمنا وتبيننا الروحية والاجتماعية ، واساليب تدريسها هي لم تتغير عن نظرية القدماء واساليبهم التي كانت تتمثل بعدارس الكوفية والبصرة . ورغم المحاولات العديدة التي قامت بها الاجيال التالية في سبيل التقريب والتشذيب والتبسيط والاحياء ، ورغم ما الف في ذلك من كتب تدل عناوينها (الشافي والكافي والمغني والبسيط ...) على رغبة في جعل العربية وعلومها في متناول افهام الطلبة فانه لم يطرأ تعديل سسل جوهرى على اللغة وعلومها واساليب عرضها منذ اكثر من الف سنة .

يحاولي ، كلما اخلو الى ابن مضاء القرطبي في كتابه « الرد على النحاة » ان افاقر بين ذلك العربى الناثى على منطق النحويين وبين السكاكيني المربى الناقم على اساليب تدريس العربية ، الغاضب على جعل القواعد غاية في ذاتها . راي ابن مضاء القرطبي ان علوم اللغة تضجت مع تضرج علم الكلام . فحاول اللغويون اخضاع الظواهر القوطية الى نواميس المنطق واصول الفلسفة . فهناك العلة والمعلول ، العامل والمعمول ، الفاعل والمفعول ، وهناك التقدير والاضمار والتأويل ، وجميع هذه طبقت في العلوم اللسانية فكان

(١) القيت في الحلقة التاليفية التي اقيمت اخيرا للتقيد في القدس

ذكرى خليل السكاكيني

بقلم الشيخ محمد بهجت الاثري



الشعراء الحماسيين ، واشد ما كان يبهجني منها اراتسين الرصافي ما تعلق بوطنه او بنفسه او بهما معا ، لصدقها في التعبير عن احساس الشيبساب ، ووضوح معانيها ، وحرارة انغاسها ، وجمال جرسها الشجي في الالاء . وفي بعض هذه الاراتين التي هاجها الاغتراب وفاح بها الرصافي على وطنه وعلى نفسه معا لانت من جحود الطفلة في بلده حيث يستمتع الدخلاء من اهل كل ملة وعرق بالطيبات ، ذكر ايامه الحسان الخوالي في « فلسطين » ونوه باقتدار الذين عرفوا قدره وحذبوا عليه في « القدس » وتاللق لعيني فيما تالق اسم الفقيد لأول مرة في هالة من التقدير الرفيع ، اذ قال :

خابت « بغداد » امال الملها
فليت « سورية » الوطلة مزنتها
فكان في « الشام » لايام من
اذ كان فيها للشناشبي يسمعي

فكان في هذا الفكر منبهة لشان السكاكيني في نفسي . ثم ما لبثت الاقدار ان اتاحت لي بعد سنين التعرف - في « مشتي » - الى ذرو من بينات علمه وادبه ، لم اقلقه سماعا من الناس ، ولا عرفته فيما يجري على الالنة من التقريب او النقد للعلماء والادباء . ولكن عرفته بنفسه عن يقين واطلاع ودرس . وقد احطت - مما قرأت يومئذ

تنازعت نفسي ، اذ تلقيت الدعوة الكريمة لرتاء صديقي العالم الاديب الطليل خليل السكاكيني¹ حالان : من جزن دفين هاجه تذكره ، ومن وفاء ثابت للصدائفة وجد في الدعوة متنفسا الى اعلانه ، وهو كل ما يستطيع الحي ادائه للميت من ديون الصداقة . وما عسى ان ينفض في موقف التابين غير طيوف الذكريات العذاب : من مناشي الود ، واواصر الاخاء ، وتذكرات المحبين !

عرفت الفقيد اول ما عرفته ، في سنة ١٩٢٢ م ، باسمه الكريم موصوفا ببعض شمائله العالية : من كرم ، واريحية ، وحفاوة بالادباء .. وكنت يومئذ طالبا ناشئا انعلق من الادب بجبل متين ، وانقص اخبار الادباء ، وانقط انتاجهم من شعر ونثر ، وانحس الشعر السياسي وما يدعونه الى الثورة خاصة اذ كثرات في غمرة الانتفاضة على المحتلين بعد ان امتلات نفسي ، صبرا من طوفاني ، من انباء الدماء المرافقة في الحرب العظمى الاولى ، والفا شمعني اصداء المدافع وهدير القنابل في سماء بغداد حين التقت على ابوابها قوتان تنفاليان : قوة مدحورة حكمت بسلادي اربع مئة عام ، واخرى داحرة تريد احتلال مكانها من حكمنا واستعبادنا ما تعاقب الليل والنهار .. فكنت انتقري قصائد

(١) القيت في الحفلة التابنية التي اقيمت اخيرا للفقيد في القدس

الانسان الوحيدة لفهم حقائق الكون ولاستيعاب الاختبارات الانسانية المتراكمة . فاذا فكرنا فيوساطة اللغة ، واذا ادركنا الامور فيوساطة اللغة ، فاللغة ان لم تكن الفكر ذاته فهي الطريق المهدل . اذن يجب ان يكون اتقان اللغة فهما وكتابة وتعبيرا غاية الاولى والاخيرة من تعليم القواعد . عندما نعيد النظر مرة اخرى في برامج التربية ، وعندما نعيد النظر في اساليب تدريسها ، وعندما نرغب حقا في تيسير اللغة فاننا سنرى انفسنا مرة اخرى تلاميذ السكاكيني .

انيس فريحة

الجامعة الاميركية في بيروت

اليهم وبحبيها الى نفوسهم . فلا قاعدة ، ولا فلسفة قاعدة بل شاهد يخفد ، ومثال ينسج على منواله .

وادرك السكاكيني اخيرا ان علوم العربية ليست غاية في ذاتها كما الت اليه عند ارباب هذه الصناعة في العصور المتوسطة عندما كانت فنا قائما بذهنه ورياضة عقلية في المنطق وابوابه . كان السكاكيني تلميذا لابن خلدون وقد اشار الى اسلوبه انه الاسلوب الخلدوني الذي يقتصر على الشواهد دون القواعد ، اي يسار فيه من الشاهد النسي الاستعمال فيقاس الكلام بفضه على بعض . اللغة وسيلة لا غاية في ذاتها . ونحن نعيد فنقول ان اللغة وسيلة

فلقيت الفقيد الكريم في القدس أيام شخصي الى «المؤتمر الاسلامي العام» - عام ١٣٥٠ هـ (١٩٣٢ م) - تلبية لنداء الجهاد المقدس ، وقد كانت عروبه ووطنيته وشماله النبيلة تحب اليه الترحيب بالوافدين على بلده الطيب لمناهضة الصهيونية الباغية المجرمة ، فلقيته به غابات الظرف والطف والسجاجة والادب ، وأبد لي اليمان ما اذاه السماع عر بريحته والمعته وفضله ، وقد راقني منه في اجتماعاتي به ناحيته الشخصية خاصة فأنست به ، وارتحت السى صفاء طوبته في خفة روحه ورشاقة ظرفه .

ومما اذكره عنه ولا ازال اطرب له كلما سحت في طيوف مجالسه العامرة ، وهو شيء يؤثر من جوانب شخصيته ، انه كان اذا حضر الفندق سرعان ما تنمقدحوله الحلقات من افاضل القوم وتزخر زمر اصحابه ، فيستقل دونهم بالحديث العذب ، وقل من كانوا يجارونه فيه ، ويفتن بالدعابات المستطرفة والفكاهات المهدية الحواشي ، فلا يزال يشقق الحديث ويخرج به من فن الى فن ويضفي على معاونيه من اشاراته وادائه واصطفائه الالفاظ التي تجانسها خفة ورشاقة وترشيها بالحسن والانافة ، حتى يهتز المجلس من حوله مرة بعد مرة بالضحك ، ويخرج اشد القوم رزاة عن سمت الوقار .

وكانت تغذوب فكاهاته بنوع خاص حين يعرض لشؤون (عنترة الصعاليك) وعنترة الصعاليك هذه حيزب شخيل ، فظاهرة الهزل الهازل وباطنه الجد الجاد لا شك في ذلك . ايندعه ادب السكياكيني الساخر متدربا به الى الهز بالمحتلين فيما كانوا يأخذون به العرب من سياسة الارهاب

من فصول كتابه الجديد (مطالعسات في اللغة والادب) باصول ثقافته ، ومناحي ادبه ، ومنازع تفكيره ، ونوازع نفسه .. فرائنه في محاضراته بالجامعة المصرية : في «ادلة البيان» و «الافعال في اللغة العربية» و «الحروف الهجائية» و باحثا له يد باسطة في علوم اللغة العربية وفقهها ، وحس لغوي مرهف ، بتجرى الخصائص والزوايا ، ويلمس جمال العرض ، في رصانة ووضوح واستباح .

ورأيت في مقالاته في الادب ولغة الجرائد وتطور الصحافة ونحو ذلك من بحوث ادبيا بصيرا باصول الادب والاجتماع ، نزاعا الى التجديد ، طريف الافكار .. ورأيت في مراجعته العلامة شكيب ارسلان في تطور اللغة فسي الفاظها واساليبها ومنازع الدهبين القديم والجديد فسي الكتابة ناقدا يتمتع باصالة الرأي ، ويدعير الرجوع بالكتابة العربية الى الاساليب الطبيعية والى الاقتصاد في الجمل المترادفة من غير حاجة اليها .. وهو مذهب نتج من ارتفاع الفكر الحديث ، وقد ظهرت طلالعه مع نشوء النهضة ، وما برح يغزو افلام الكاتبين الذين عظمت حظوظهم من الثقافات العالية ..

اما مسلكه في النقد ، وان شئت خصصت وقلت معي : مسلكه في هذه المراجعات ، فقد غلب على اوائله الهدوء والسكينة في طلب وجه الحق في المسألة ثم طفق يعنف رويدا رويدا حتى خرج بالنقد الموضوعي العام من الكليات الى الجزئيات ، واستخدم الاسلوب التكمي فسي ترجيح آراء معارضه .. وهي طريقة مؤلف المتجادلين عندنا في اندفاعاتهم مع تيار العصبية للنفس والاعجاب بالراي انصياغا الى دواعي الهوى ، ونسيانا لوظيفة النقد . ووجه الحق انما يستجلي بالشفقة والعدل والبهيمة على نوازع النفس ، وليس لزاما على الباحث ان يصيب في كل آرائه ، فذلك شيء وراء القدرة الانسانية ، انما حسيه من بحثه اجتهداه واخلصه ، وماذا يضير المرء اذا اخطأ مرة في رأي واصاب فيه غيره ؟ ولكن يظهر ان الكمال ما فتى بعبيدا عن تناول التظالين اليه وان كانوا شرور الفقيد وفي مثل منزلته . وانا اذ اشير الى هذه الناحية فانما انمست مسا يجدي من مناهج البحث والتقد استكمالا لاسباب قوة هذه النهضة الحديثة وازدهارها ، ولا خلاف في ان تربية ملكة النقد وتوجيهها الى المعرفة الخالصة وتصفيتها من نوازع الاهواء النفسية ، من اهم بواعث القوة في الوجود .

على ان جملة المأثور من بحوث الفقيد في هـشده الشؤون انما تدل على حفاظ على اللغة العربية ممتاز حقا ، وتشغف عن بعد نظره وعمق تفكيره وصدق قويمته ، حتى تسلكه في عداد حماة القومية العربية المجاهدين الابرار ، وبحسبه هذا فضلا وتخليدا .

ثم تدرجت من معرفة الاثر الى معرفة المؤثر ..

هر حديثا

للكاتب الاردني

ميثيل الحاج

مراجعة

ميسلون الخالدة

من منشورات دار الرواد في دمشق

وتكتب

المجنون يمشي الموت

مجموعة قصص نقدية

ويريدونهم عليه من احوال الكسل والبطالة والقياسية بالشغف والحرمان ، وبما هو اسوأ من كل ذلك ، وهو الخضوع المطلق الذي ينتهي بالامعة الى الاستسلام للادارة الظالمة التي عرف العالم الانساني كله في عام ١٩٤٨ المصير الذي دبرته للفلسطينيين خاصة والعرب عامة .

وقد كان السكاكيني عظيم البراعة فيما ينسجه من غزل هذه الفكاهات حول شريعة حزيه الموهوم الذي كان يعدده حزب الرجال والنساء جميعا الا من خرج على «مبادئه» ويفرض في اعضائه ان يكونوا « سهيلين » : شعارهم ما قال ابو العلياب المتنبي : « لا تلق دهرك الا غير مكثر » ولكن بمن وبماذا ؟ هذا موضع الكتابة والكتابة والرمز .

كانت مجالس السكاكيني في « القدس » من اروع مجالس الترفيه عن النفس حين يعاوها النصب ، وينال منها الاعياء . وكما تمثنت او عظم حظي من شهدها لاظفر بالنعمة الناعمة من هذا الادب الرفيع ، وبالنعمة المستهانة من سوانح الطرب المهذب ، والدعاية المستملحة تفيض من نفس مطبوعة على الفكاهة الراقية . ولكن « ما كل ما يمتنى المرء يدركه » !

وبعد عشر سنين من هذا اللقاء ، نهيت لي منه – وبينني وبينه تنائف وجبال – اكرومة لا اخلي هذه الكلمة من روايتها وتخليدها .

كان ذلك في سنوات الحرب السود العجاف التي غامت على آفاق الدنيا ، واستطار شررها الى كل واقع يجنب الشرور ، فمئيت منها بالاشتغال ملئ ثلاثة اعوام مجرمات ، وتسامع ادباء الاقطار العربية المحبون بمحنة

نهر حديثا

صراخ في ليل طويل...

تأليف

جبرا ابراهيم جبرا

اتجاه جديد في السرد والاسلوب

الرميل الذي طوحت به طوائف الزمن وراء الاسلاك الشواك تارة في شياخ الغاو ، وتارة في بطائح العمارة ، وطورا في مشارف الجوسق الاغر من مدينة المعصم بالله ، فكان من ترفيق الاقدار ان اجتمع التقيد في بعض مؤتمرات العلم في القدس يرهط من اعلام العصر (محمد كرد علي ، وطه حسين ، واحمد امين ، وعبد الوهاب عزام ، وطه الراوي) فتذكروا في امري ، وعز عليهم ابتلائي بهذا الشر غير مذنب ولا سئ ، فاجمعوا على المبادرة الى الدفاع عني والسعي في التقاضي ، فكان احسانهم هذا احسانا الى الادب المجاهد ، وحماية للحرية ، وتميزوا للصلات الاديسية لا غاية وراءه الذي احسان وان لم يملغوا الغاية المرجوة من المسعى الحميد .

كان الفقيد الجليل بدا واحدة في هذه الرماية والنخوة مع هذا الربط الكريم ، وقد كان ثنائي اثنين منهم اكروبة بنار السياسة ، وعلماء ما التشريد وما السجن . فلا جرم انهما كانا من اشداخواني هؤلاء ادراكا لاثر المحنة في نفسي . اما احدهما فعلمة الشام الاكبر محمد كرد علي ، وقد اذقته السياسة مرارة التشريد والهزائم والحرمان ، واما الاخر فالفقيد الكريم ، وقد روع ايام الحرب العظمى الاولى بالدبوان العرقي وسجن بدمشق ، وفي سبيل الله والوطن ترحص غوالي الارواح ويهون كل عزيز .

وتيسر لي بعد هذا يضع سنين لقاءه في الموسم الجميل الذي هيأته جامعة الدول العربية بعقد المؤتمر الثقافي العربي الاول ببيت مري في صيف سنة ١٩٤٧ ، فنهيت لي منه اجل صداقة واكرم مودة .

كان يومئذ قد علت سنه ، كما علا قدره وشأته ، وفلا فقه كثيرا من ثلثاته ولكنه لم تفارقه بشاشته وظرفه والمعينة ، وكان محتفظا كل الاحتفاظ بقرته الدهنية فنعمت في « لجنة النحو واللغة » التي ترأسها بأرائه وتوجيهاته الصائبة فيما كنا نرسمه من مناهج الإصلاح بتيسير قواعد اللغة العربية وقوانين البلاغة واصول الادب ورسم الاملاء ، وجعل مواد الدراسة العربية وسائل الى غاية سامية هي رعاية حق الامة العربية بتقوية شخصياتها وتصحيح معوماتها ، ليكون امتداد بانها منوطا بما نرجوه لها من القوة والعزة والكرامة . وكان من حفاظه على اللغة بصرى وجوب تخفيف الانتقال التي اقيمت على كاهلها ، ويذهب في وجوه تيسرها مذهب التجديد المتزن في غسري تفريط بالاصول .

ولقد اضفت اجتماعنا في ساعات العمل في اللجان واوقات الفراغ في باحات الفندق الكبير تحت افيسياء الصنوبر ، ظللا ساحرة على الصداقة الصادقة ، وقررت على اعطافها اثناء المطالعات والمعاينات والاجاديد والعدول ، حتى ظفر الود المتقابل من ثقته بانشر اكاييل الرضى .

ثم انغص السامر ، وما كان يخطر ببالي ان سيكون افتراقنا الى غير تلاق ! نضر الله ذكريات التقيد .. فسان

خليل السكاكيني صاحب الجديد

بقلم الدكتور نقولا زيادة

فلماذا كان ذلك ؟

كنت أعلم في عكا يوم اكتشفت ذلك بنفسي . زارنا المرحوم خليل السكاكيني في المدرسة ، ودخل على صفى ، ولم يكن له بالعربية علاقة مباشرة في نظر مفتشين آخرين . لكن السكاكيني كان يعتبر كل درس درس العربية ، وكل موضوع موضوعها انه لم يكن تقليديا في نظره كما لم يكن تقليديا في حياته . كان يعرف ويدرك ويحس ان اللغة والفكر صنوان لا يمكن فصل الواحد منهما عن الآخر . فلما انتهت الزيارة وارتشف في غرفة المعلمين - لا في غرفة المدير - فوجته ، قال انه ذاهب الى المدرسة الابتدائية ، ثم التفت الى وقال تعالى هي فقد تلد لك هذه الزيارة . وما كان لي ان ارفض ، واي كان يرفض غداء فكر يحصل عليه من خليل السكاكيني . فلما وصلنا المدرسة ، دخل يزور صفا يعلم فيه ساب الالفباء . فاذا بالصف ينتشر فيه الخمول، ويتبع فيه الابعاء، وتتناقل اجفان الطلاب الصغار . ورفق السكاكيني بالصغار ان يكرنوا كذلك ، ورفق بالمعلم



ذلك قبل ربع قرن او يزيد . وكان الاقبال على المدارس في فلسطين آخذا في الشدة ، وكان المعلمون في حيرة من امورهم اذا جد الجدد ودلفوا الى صفوفهم يعلمون الالفباء . كسان القدامى منهم قد نشأوا على مدارج القراءة لجرس همام او على جواهر الادب او مجانيه ، وكان الذين دونهم اشد خبرة لان المجموعة الاصولية والقراءة الرشيدة قد وجدت سبيلها الى ايديهم قبل بضع سنين . في ذلك الوقت وفي ذلك المضطرب ، طلع على الناس الجديد في الالفباء . وقلب المعلمون الذين عرفت وزاملت صفحاته ، ونظروا في صورته ، فراوا فيه كتابا كالكتب التي تظهر بين الفينة والفينة . فحسبوا ، وبادى ذي يده ، ان الجديد تسمية زمنية فحسب . لكنهم اقبلوا على الكتاب يعلمونه ، فقد جاهدوا ولا مرد لاستعماله فلم يلبثوا ان وجدوا فيه جددا على اساس غير اساس الزمن ، اذ ادركوا ان التسمية روحية . فاذا بالجديد يحدث ثورة في تعليم اللغة العربية للصغار .

الامثل في نواميس الكائنات .

وسيدكر خليل السكاكيني في المذكورين - من غير جدال - برعاية اقداس الوطن ، وحماسة فـالامة، وارتياح الخير للناس غير ناظرين الى اختلاف المعتقدات ما دام الناس اخوة اشقاء : ابوهم آدم وامهم حواء . ان من بلغت نفسه هذا المبلغ من السمو والكمال الانساني كان خليقا بمرتبة الخالدين . اني لا اذكر صديقي الذاهب بالحجرة ، ولا عزاء لي بعده الا بالباقيات الصالحات مما ترك من آثار تفكيره ورواجه براعته ومراشده اخلافة .

محمد بهجة الانري

بغداد

محاسنها لا تنفذ ولا تبلى . وستذكر ويذكر ، ما تعاقب الملوان ، في الاوفياء الكرماء حين تعرض على الناس صحائف الاخلاق والاخلاقيين .

وستذكر ويذكر كلما يذكر المظرف والنظر فاء ، ويفتقد الموهوبون في الفكاهة والتندر ، وتتلقت العيون الى مكانه فلا تجده وتجد الفراغ الذي لا يملؤه بعده ظريف .

وسيدكر خليل السكاكيني - ما عاشت اللغة العربية الكريمة - في الخالدين الذين قاموا على حراستها في هذا العصر المغتور ، ولم يدعوا ذريعة لتحببها الى هذا الجيل المتناهب في غمرة تضليلات الشعوبية ، الا اصططنعوها في جهادهم الصادق من اجل حوائها ، ما كتبت الحياة للاصلح

الاختبار .

في الجديد معرفة . فقد اطلع السكاكيني على آراء أهل التربية في تدريس القراءة للصغار . كان خليل السكاكيني من كبار القراء . وكانت قراءته تنضج معه وينضج معها . ولما اهتم بشأن تعليم الصغار عكف على الكثير مما كتبه الانكليز والالمان والفرنسيون والروس عن هذا الموضوع فهضمه .

وقد حدثني هو نفسه عن هذه الناحية ، وكان يشعر باطمئنان - لا بطرب - لانه تقضى هذه الامور قبل ان يضع للنشء كتابا لتعليمه . وهذه المعرفة بدت في ترتيب الكتاب وتبويبه واختيار مواده .

في الجديد ايمان . آمن السكاكيني بعبادى ومثل عليا جعلته في طليعة الرجال الذين زحجوا القرن العشرين بمنافهم في ديار العرب . لقد كان يؤمن بالمساواة الحقبة بين بني البشر ، وكان يؤمن بالسلام في اطار من العزة القومية ، وكان يؤمن بامور اخرى كثيرة قد يكون تعدادها مستحسلا . وهذه المبادئ التي آمن بها متمثلة في الجديد . فليس فيه - اجزائه كلها - قصة او قطعة تهدر كرامة الانسان او تنقص من مساوئه . فليست تقع في الكتاب على قصة « عبد بقرع بالعصا » او امير يدوس حقوقي رعيته . وليس في الكتاب قصة حق او كره او انتقام تجري الدماء له انهارا . ولكن الكتاب فيه الكثير مما يربي الرجولة ويهيئ نفوس هؤلاء الصغار لان يكونوا كبرالا حتى في الصغر .

في الجديد امانة . كان السكاكيني لا يؤمن بالوعظ وان كان يعترف بالوعظة . كان يحب القدوة الجيدة والامثلة الحسنة . وكان يحب ان يعطي كل ذي حق حقه . وهكذا فعل في الجديد . فلم يكثر من قصص الوعظ والارشاد ، ولم يتبعها حسبا كان شائعا في ذلك الوقت (وحتى الان احيانا) بالمغزى المقصود من القصة يوضع في آخرها . وتبدو الامانة في هذا الاعتراف بقطع قصيرة اخذت من كتب اخرى ، على حين كان بعض معاصري السكاكيني من الكتاب ينقلون فصولا او حتى كتباً يرمتها ان تندی وجوههم خجلا .

الاختبار والمعرفة والايمان والامانة هي بضع نـبـواح من هذا الذي نسميه روح السكاكيني ، وهذا هو السذي جعل من الجديد لا كتابا بصنف لطبع وبيع ولكن جعل منه كتابا على حد تعبير صاحبه « يوضع » . واذا فقد قصده السكاكيني « خلقا » وكذلك كان ، وقد اراده « هديا » وهكذا كان . ولست ادري الى اي حد اراده ان يكون نصبا حيا لروحه ، ولكن هكذا كان .

الجامعة الامريكية ببيروت نقولا زباد

فلم يلفت نظره ، ولم يكن كالسكاكيني من يفرق باحساس الناس وشعورهم . لكنه دخل في الامر دخول التوادة والهواة ، ولم يلبث ان تسلّم الصف بعلمه . لم يغير الكتاب ، ولم يغير الصفحة ولم يغير اللوح ولم يغير الاوراق . ومع ذلك فما كاد يعمل حتى هرب الخمول وانهمز الاعياء واتكمش التناقض . واذا بالطلاب ينتشون ويقبلون بكلبيتهم على التعلم حتى لتكاد تحسب انهم جياع وقوا على فصاع ملاى باللذيد الدسم من الطعام . وطرب معلم الصف لهذا الانقلاب يحدته رجل واحد دون ان يتغير في الغرفة شيء . ولكن المهم ان السكاكيني كان يعمل ساعتها بروحه .

وعندها اكتشفت ، واكتشف زملائي لماذا كان دخول « الجديد » ميدان التعليم ايلانا بشيء جديد حقا . ان السكاكيني كتب « الجديد » بروحه . ولكن ما الذي نقصده عندما نقول ان روح السكاكيني هي التي كتبت الجديد ؟ في الجديد اختبار . ذلك ان السكاكيني علم الصغار كما علم الكبار سنوات طويلة في المدرسة الدستورية وغيرها في القدس وفي المدرسة العبيدية الكبرى في القاهرة . علم لا كما يعلم الكثيرون اذ يتقنون من طلابهم موقف الملقنين وينتظرون من طلابهم ان يسمعوا ويحفظوا . ان السكاكيني كان يعلم بقلبه ونفسه وكان يعطي هذين مع درسه ولذلك فهو كان يقود الطلاب ليتعلم بحيث يفهم هذا الذي يقتنيه جزءا من ذاته . وهكذا وضع الجديد على اسس هذا

الشعر العربي في المهرج الامريكي

لواصله

الاستاذ وديع ديب

دراسة طريقة في موضوع طريف

رسالة جمعية استحدثت لناد

الاساندة وتقدير الادباسة

تطلب من دار بدعالي - بيروت . السعر ٣٠٠ غ.ل.

عودة

○

في خاطر المبهم
رحنا ...
في مدى العمر الشقي
شقاء الطريق الطويل الذي
لا ينتهي

عدت اليك اليوم
انا هنا ..
حيث كنا .. بالامس نلتقي
امسح الدماء عن جبهتي
لألقاك

ونفيس العمر معا
هنا ..
كما كنا ..
غريين .. لا موعد
وهما في العمر
على موعد
عودي الي
فقد عدت
آن لنا ..
ان نلتقي

البر اديب

انا هنا .. حيث كنا
بالامس نلتقي
غريان .. لا موعد
وهما على موعد
تبوحين بالنظرة الخجلى
ولا اتقي
وارشف التذوق الشذي
فاتتشي
نغيب عن الدنيا معا
رؤى لا تنجلي
تسربلنا اميات
غد غبي
احلامك واحلامي يقظي
لا تعي
يا لطر الصبح
والمبسم الطري
كم وشوش كاسي
وقلت للخمر ان تستحي
عشنا معا ..
روحين في جسد
ولم نلتق
كنت لي وكنت لك

الموت

بقلم عادل أبو شنب

كانت فجيعتي فيه نوعاً من أنواع الخوف ، لا الحزن ..



لما مات أبي ، كنت في الغرفة المجاورة .. وكان علي عبء ان ادخل فانظر .. لقد خيل الي ان حديثه اللتين احببتهما دائماً ، احببت لونهما الاخير المشوب بشيء كالماء ، قد جمدنا ومات فيهما الروث الذي كان ، بل خيل الي ان الثواني التي تلفظها الساعة القريبة من رأسه ، قد اتخذت لونا جديداً من الصوت ، لونا كله تحد واستغزاز ! واقبلت امي ذاهلة ، تعطيني من الخبز شيئاً قليلاً :

— ابوك !

— هل مات ؟

واكفهرت قسمائها ، وكنت اعرف انها حزينة عليه وقد استمال الي جسد ميت ، بارد كقطعة حديد منبوذة ، ولم اكن لا فكر ، انا بالذات ، في الحزن ، فالذي عرفته ان الانسان صائر الى الموت بالوراثة ، ولكنني لم اعرف ما هو الموت ، ابداً .

وقد فامعنا في الولولة بعد ذلك الي راسي سؤالاً خطيراً ، رحت امضغه في سخط ، ثم القيته كجدار استقلته العواصف ، لقد سالتها :

— وهل كان يعجبك لما كان علي قيد الحياة ؟

فقد كان أبي متعباً ، اتعب امي كثيراً حتى ملته .. وظهرت اكثر من مرة سائماً من تعبته وتدخله في شؤون ، تدعي انها من شأنها وحدها ، مما احال البيت الى جحيم لا يخفف من نارهِ الا اضحكنا ، نحن الابناء ،

وصحينا .

ولم تجب ، وانما مضت نسي الشبح ، فقلت :

— لماذا تفعلين هذا يا اماء ؟

— ابوك مات .

وكأنما كان هذا الجواب الذي دفعته امي من بين اسناتها دفعاً رديشاً ، قد حبست فيه نكتة طويلة عريضة .. مزروعة بما كاث عليه حال امي قبل ان يموت ، وبما صارت اليه بعد ان مات ، فلقد كنت قد ردت انها ان تأبه مطلقاً اذا ما ذهب ، فكيف وقد رايت حزنها عليه باكل عينيها اكلاً ؟ لذلك ذهبت في الضحك

الغني . وامي فاضرة الفم من الدهشة ، تكاد تمزق مندبها باسنانها ، ولم اكن اضحك لطرافة النكتة ، وانما كنت اضحك من الخوف .. الخوف الشديد .

— يا مصيبتني يا ناس ، الاب ميت والولد بضحك !

صرخت امي ، فاطبقت فكاً على فك كما يفعل الداهلون الذين لوعهم المصاب .

لقد احببت ابي كثيراً ، احببت لون عينيهِ .. اخضرارهما المشوب بشيء كالماء ، وسحنته المشرقة التي كانت تقص علينا حكاية طويلة من العجاء والصراع ، وكنت امضي في هذا الحب الى حد التطرف فاقتبل عليه اذا ما جاء المساء ، اخذ خدامي من خديه الهزليين ، فاشبعه لثماً ، وهمسو ينتفض من هذه الدعاية السمجة التي كانت تترك في كل مرة شيئاً من

الريق ، يمسحه بكفه وهو ضاحك ، لذلك كانت فجيعتي فيه — وقد كبرت — لونا من الوان الخوف ، فلقد كبر عندي ان يسكن الجسد الذي احببت ، وان تطاه الدقائق الماضية الى سبيلها ، كان لم يكن ..

وخفت ان تقول لي امي ، على عادة الامهات في مثل هذا الموقف :

— امض ، قبل يد ابيك قبل الدفن .

طلباً لرشاه ، وتعويذة احملها طيلة حياتي ، فتصنعت اليكاه وامعنت فيه حتى خيل الي ان الصعقة ظاهرة فيه ، وان احداً من الحضور لا بد سيكتشف سر الدعة العالقة في عيني ، والتي لم تنهر لانها من صنع يدي .

وقالت امي :

— امضي الى فراش ابيك .

فترددت .. كان شيئاً قاسياً ان اري العينين اللتين احببتهما قد وقفتا دون حركة ، وغير ذلك .. فانا لم اتقن قبل تلك اللحظة رؤية الامرات المدودين الذين انهاروا آخر الامر امام الزحف : مما جعلني افكر بانني لن استطيع مطلقاً ان ادخل الغرفة .

قلت باصرار :

— لن ادخل !

— الا ترغب في وداعه ؟

— كنت ارجب ، قبل ان يموت .

وهمت لتقول شيئاً كثيراً ، الا ان مجيء اختها الصاحب قد نبهها الى ضرورة البدء في الولولة من جديد مما جعلها تلتفت عني .

وفاتني ان ارى الجسد الميت في ذلك الحين ، وكبر في فكري الاعتقاد بان لا شيء أمقت ، بالنسبة لي ، من رؤية جسد كان يخطئ ... ثم سكت ، حتى تجسم لدي هذا الوهم وتعدى الناس الى الاشياء فعبدت الحركة الدائمية ، وفزع من السكون .. لون الموت ، فلقد كان هذا السكون يجسد في ذهني زحف الدقائق اللعين ، وكانت الساعة - حينئذ - تمضي في دمي : تك .. تك بسلبية مقبنة ، بفرغ وبدون معنى على الاطلاق .

تعرضت لمل هذا الزلزال الانعواني من الدقائق الرهيبة اول ما تعرضت ، اثناء جنازة ابي .. فقد كان الموكب يمضي الى ما يسمونه المقر-الاخير ، وكنت اسير بدون شعور ، ولما عدنا اشدت وخز التواني حول عتقي .. التواني الماضية الى آخر عمري ، انا الآخر ! وبت منذ ذاك الحين عرصة لوطاة الزمن يفرغني استمراره ، الشعور باستمراره .

قلت :
- انه السام .
اريد ان اعزي نفسي ، ولكي الكلمة اعطت لشعوري صفة التجريد ، فرحت من ذلك الوقت اجسود الحوادث من معانيها الاصلية ، واضعها لقمة سائفة امام الشوق الهائل الذي يتلعل كل شيء .

واحصلت بفرجة جارفة الى ملء شعوري ، فرحت احاول الانقلاب على الزلزال القائم الذي طسوق عنقي بدقائقه .. ابتسمت ابتسامة باهتة ، وسرت في الطريق اريد لا ابتعد عن فكرة الموت .

ورأت صبية .. كانت تلبس ما تلبس طالبات المدارس عادة . لوبا اسود لا يتعدى الركبتين ، ونعلين بلون ابيض ، خفيفين في قدمين صغيرتين هادتا الارض على ما يبدو ، فسارت عليها سيرا لا اجمل ولا احلى . واستبدت بي فكرة لحاقها ، ولم

اكن لآخاف ان تصدني ، فمجرد الظن بانني وجدت السبيل الى قتل الفكرة المضنية التي تسكن راسي كان تعزية لي ان هي فعلت ، بل حتى ولو قدقت سحتني القبله عليها بنظرة مليشة بالسلم .

قلت لها :
- مساء الخير .
فاحسست انها فوجئت ، الا انها لم تبد من المفاجأة ما يدل على انها ستقدم على سلوك ايجابي ، وكل ما فعلته هو ان شدت حاجبيها الى بعضهما بشكل يدعو الى الضحك .
واكتأبت في بذلك اشياء جديدة ، خارقة القوة تستطيع ان تقنطع شعوري بالوقت الزاحف ، رحت افتتح صدري لمواجهة الموقف الجديد بتفائل وينسيان ميتة ابي التي لم يمض عليها اكثر من ثلاث ساعات .

قلت ، وكنت وراها :
- قلت لك مساء الخير .
- ماذا تريد ؟
وكانت قد وقفت ، فقرات علي صفحة وجهها شيئا يضخم لي ما انا فيه من فرح ، وبمهد لما انا مقدم عليه .
ان هي جادتنني ، من شعور بالبهجة لا مثيل له .

قلت :
- لا شيء ابدأ .
- تفضل اذن .
- ومساء الخير التي اعدتها مرتين ؟

مرتين ؟
- مساء الخير .
- فقط ؟
- تفضل امش بطريقك .
- لنمش معا .
بصفاقة قلت ذلك ، اعني طلبت منها ان تسير معي ، بل بشجاعة وبشعور خافق بانني محتاج اليها الى اي انسان انسى معه شعوري بالكابوس .

وحدثت جزعة بي ، بعيني اللتين بدتا متلهفتين ، حتى ان الذعر الذي ارتسم على وجهها اعطالني صورة صحيحة لما سيكون عليها ردها بعد

لحظة .

اجابت :

- سانادي الشرطة .

- لا حاجة للشرطة .

- تفضل اذن . امش .

وقبل ان تستدير ، وقبل ان تنهار الغلال التي احيا جذورها في فليسي مرأى هذه الصبية ، تتلون عراطفها امامي ، قلت :

- ولكنني مسكين ، انسان مسكين !

بصدق كنت قلت ذلك ، باخلاص ، فانما بائس .. تحوم في راسي فكرة انني زائل يوما ، انني ميت ، وان يدي ستبردان ، وان جسدي سيدخل في دوامة الزمن الذي يمضي بسلا معنى .

قلت :
- مسكين ؟
- واكثر .

- المسكين لا يتعرض لبنات الناس في الطريق .

ومشت فتبعنها ككلب مخلص ، كشحاذا ما يزال يتبع السيد بلع عليه حتى ينال منه شيئا ، وكانت مشيتي وراها نوعا من انواع الوقاحة . ولكن شعوري بانني سادفغ ثمن الانفراد بنفسي غاليا : مشنقة تنصبها لسي ثوان آتية من بعيد ، تاكل من عمري ، ذاهبة الى بعيد ، كان يفرغني بالاستزادة من هذه الوقاحة .

وألمها استمراري في المضي وراها توفقت وقالت :

- والان ماذا تريد ؟
- لا اريد شيئا !
- اتركني اذن .. ارجوك .

- اريد ان اسالك
- ماذا ؟
- اسالك ان تسير معا وأولا ان كرامتي قد استيقظت فجأة ، لكنت قلت لها شيئا اكثر من هذا ، لكنت قبلت بدها لقاء نصف ساعة تمضي معي ، او تعطني على ان تمضي في يوم آت من الايام ، ولا يهمني تحديد التاريخ ، فوعدها ،

زوغة

تضرج الدروب
تلقح الذرى
تحطم القيود ...
هو ...

هي ...
دوار
يلقف الاكوان
يخرق السدود
هو ...

هي ...
لون الضباب
نفحة الورد
رقصة الاحلام
ضجة المجد

هو ...
هي ...
أعجوبة الخلاق
في جنة الخلد

املي ابي راشد

في عيني
في رفة السهد
شعاع
بعيد ...

عن ارضنا ... بعيد .
في قلبي
في خفقة الوجد
هيام
شريد ...

في الكون ... طريد .
عاصفة ... تلك
تذري الاثير
تجوب الهضاب
تبحث في الاصيل

عن جتنا ...
في عالم عبر الوجود
والحدود
تأهة
بين الكروم

لو اعالج حالتي بتطويق عنقها بإصابعي
والضفط ..

★

انا الان في غرفتي ، اتمنى لو
تعود طمانينتي الي ، وان كنت اشعر
انها لن تعود ابدا ، فالساعة الكبيرة
التي فوق راسي تمد لسانها لي ..
ماضية بدقاتها : تك .. تك .
باصرار عجيب .

عادل ابو شنب

دمشق

— لست ايضا من اللواتي يعدن ،
ويأتين على الموعد !

ودون ان اتكلف تركيبا اخسر
للجواب ، دون ان اضحك ، ومسن
اعمق اعماقي . قلت :

— ماذا يهم ؟ لا تأتي على الموعد
بالضبط . تاخري ما شئت !
ولكنها تركتني .. ومضت .

ولم استمر في السعي وراءها وانما
استبدت بي شعور مفاجيء بالحقد ،
الحقد عليها .. على الانسان ، وتمنيت

بالنسبة لي ، حافز على ان اعيش
في وهم كبير ، اكبر من ان تمتد اليه
اذرع الموت ، ابن الثواني الماضية في
اعصابي : تك .. تك .

قلت ولكلماتها صوت اصغر :
— اسير معك .. ولماذا ؟
— احتاج اليك .

— ارجوك امض فانما لست مسن
الصبايا اللواتي تعتقد .

— عديني اذن ان تأتي في يوم
آت .

في سبيل الشرف

بقلم الدكتور أبو مدين الشافعي
أخصائي نفسي



الى والدتي مستفسرة افهمتني انه مصاب بمرض عصبي يدفعه الى القيام بحركات لا معنى لها ، وسكت غير مقتنعة .

وحدث ان مرض والدي واضطرت والدتي الى العمل لسد حاجات البيت ، وكانت تتقيب ساعات طويلا عن المنزل . وذات يوم عندما رجعت من المدرسة وادخلت العجلة « البسيكليت » في المخيا وجدت الخادم واقفا متهربا طريقي حتى لا اخرج فاستطعت باستعمال قليل من القوة النفاذ الى الخارج ، وخشيت الرجوع الى المنزل وظللت احوم حوله . وتذكرت مرض والدي بالمستشفى وغياب والدي بالعمل وانتابني أزمة نفسية شعرت في انتابها بالوحدة ، ولم اجد شخصا يمكنه ان يفهمني وان يفهمني وبذلك المور في داخل نفسي على والدتي التي لم تصادقني عندما اخبرتها ان الخادم كان يشير الي باشارات مريبة وبدلا من ان تحقق في الامر فاتها اولت افعاله تاويلا غريبا ، وكنت اظل اهميم على وجهي في الشوارع الى ان يحين وقت رجوع والدتي والذتي فادخل المنزل دون ان اجرؤ على اثارة هذا الموضوع من جديد .

وخرج والدي من المستشفى وعلمت آمالا كبيرة على حالته الصحية ، كنت اتمنى في داخل نفسي ان يكون قد تحسن تحسنا اكسبه قوة نفسية تحميني وان اجد فيه العون الذي لم اجد في والدتي رغم ذكائها وعطفها علي . وكنت متعلقة بهذه الامال لدرجة انني اعتقدت في داخل نفسي انها تحققت وطوبت الامن في نفسي واقبلت على الحياة وكنتي شخص جديد الى ان جاء اليوم الذي صارحتني فيه الخادم بانه يحبني وانه يريد ان يتزوج بي وانه اختار الساعة الرابعة لانها هي الساعة التي ارجع فيها من المدرسة ، فاسودت الدنيا في وجهي وغمرتني موجة من الخوف والفزع ، وانتظرت اليوم المحدد وكان اليوم الرابع من اعلانه لي بقراره الخفيف ، وكنت في الثانية عشرة من عمري وكانت فكرتي عن الافعال الجنسية غامضة وبها لي ان هذا الفعل الذي يسبيل دم الانسان قد يقتل ، وصرت

وحيدة والدي اللذين احاطاني بمعلما وحناهما . ورزقني الله بام ذكية نشطة . ولكني عانيت منذ الطفولة من الشعور بالنقص فيما يختص بالوالدي الذي كان يظهر دائما في مظهر الضعف : بيكي لادني سبب وينفعل لانفه الاسباب ويخاف من كل شيء ، تظهر الدموع في عينيه عندما يسمع خبرا سارا ، وتنهار ركبتاه عندما ينهيا له سماع خبر مكرر .

وكانت والدتي دائما هي السند الذي يستند اليه عندما تشتد الازمة ، وكانت تظهر بمظهر الثبات والهدوء لتصل الى الفعل الجازم والى القوار الصلوم الذي ينقد الموقف . وهكذا فاني احترمت والدي ، وانطوت نفسي على ما يشبه الاحترار نحو والدي . ولكن ههنا الشعور لم يجرؤ على الظهور فظل غامضا ممتزجا بدواعي من الشعور بالذنب نحو هذا الاب الذي تقدسه .

كان دائما هو الذي يلبي رغباتي كلها مهما كانت طائشة : فكانت والدتي تمنع عني بعض الماكولات في فترات المرض ولم يكن والدي يصبر على هذا الحرمان وكان يلبي طلبتي ويقدم لي الماكولات المحرمة خفة وعلى غير علم من والدتي .

ولم اكن اعلم اي شيء عن الحياة وصعوباتها ، وكان ينهيا لي ان الحياة تستمر على هذا النحو وتبتلك السهولة ودعني اقتصر في اعجابي بوالدي وارتياكي في شعوري نحو والدي لاذكر انني لما وصلت الى سن العاشرة لم يكن لي علم عن الجنس ، وكانت فكرتي عن الزواج فكرة غريبة تشبه الخرافات .

كنت اعتقد ان الزواج ككسل الاشياء الاخرى عبارة عن قرار يصدر لينفذ ، وكنت اعتقد ان الزواج عبارة عن معاشرة لا تقوم على العلاقات الجنسية . وعندما كنت احدث زميلاتي عن افكاري لم اكن افهم سبب الضحك الذي كانت تثيره هذه الافكار . ولاحظت في يوم من الايام خادمتا يشير اشارة لم افهم معناها ، ولما سكوت

اتساءل عن المفر ، وترددت كثيرا قبل ان اقرر في نفسي مضارحة والدتي وكنت اتصورها تهزا مني ففكرت في الاتجاه نحو والدي ، ولكنني خشيت اشياء مبهمة لم تتضح في ذهني .

واخيرا وفي نفس اليوم الذي كانت الساعة الرابعة محددة لوقوع الكارثة اخبرت والدتي وكانت قد لاحظت على ملامح وجهي تقلصا وعلى هيئة جسمي هزالا وفي نبرات صوتي وعشة فقررت ان تبقى في المنزل في هذا اليوم وظللت معها ولم اذهب الى المدرسة . وجاءت الساعة الرابعة ولم يحضر الخادم ونظرت الي والدتي نظرات تساؤل مصحوبة بالتهكم وصارت تسألني عن قصدي من هذه الافكار ، بل فاتها عبرت عن خوفها على قواي العقلية ، وذكرت لها ظاهرة الخبا وصورت لها حالتي هالمة على وجهي متعثرة في دموعي في السرايع التي تحيط بالمنزل ، وكان جسمي كله يرتعش وعجز لساني عن تصوير مشاعري وكاد ان يغمى علي في محاولتي اقناعها بحقيقة الموقف وبطمع الخادم في شرني .

نسكت والدتي الى ان جاء الوالد فدخلت معه غرفة واختلط به مدة غير قصيرة من الزمن ، وخرج والسدي واختلى بدوره بالخادم في حجرة المطبخ ، وصرت ارتعش خائفة على والدي من سوء قد يمس به من ثورة الخادم خصوصا عندما تذكرت ان المطبخ انواعا من الاسلحة وكنت في المنزل اسمع الصوت مترتبة صرخة قد تنبئ بالخطر الذي كان يهدد حياة والدي .

واخيرا خرج الوالد واختلى ثانية بوالدتي التي جاءت تخبرني بالخبر المزعج وهو انهما متألان اكبر الالم النفسي لخبية املهما في اخلاقي ، ذلك ان الخادم اقنع والدتي انه راآني في وضع مخل بالادب مع احد الخدم في الخبا وانه نهمني وطارد الخادم الذي كنت مستسلمة له وانه هددني بغضض امري لدى والدي ان لم امتنع عن مثل هذه المواقف .

وصدق والدي وصدقت والدتي وكذباني وطلبنا مني ان استعد للكشف الطبي ، فماتت نفسي وهىء لي ان جسمي بغير حياة وذلك لانني شعرت بالفراغ العاطفي وشعرت بهذه الطعنة النجلاء تمزق احشائي فسكت ووافقت على الكشف الطبي وبلعت دموعي فبلعت معها كل ما يسمى بلذة . واثبت الكشف الطبي اني سليمة جسميا ، ولكنه لم يكشف عن نفسي المزعقة .

لقد حرصا على شرني ، وقضيا على روحي . لقد تزوجت كما يتزوج الناس ، ولكنني الى الان بعد اربع سنوات من زواجي لا اشعر بما يشعر الناس في الزواج ، ذلك ان والدي صدق الخادم ووالدتي كذبتني فهذه هي الحياة وهذا هو الشرف .

ابو مدين الشافعي

القاهرة

عبر حديثا :



لسعيد فياض

هو كتاب القصة القصيرة ذات العنسي
الغضب والدباجة المترفة

وهو كتاب البحث المترجم في ادق ملاحظة

واروع اشرافه

وهو كتاب الريبورناج الرشيق في لغة عذبة

والتفانة بارعة

في جميع المكتبات العربية

اكاديمية الرقص الفني الحديث

خاصة :

مدام ومسيو كاريسس

الحائز على اعلى الشهادات من معهد باريس

وعضو اتحاد معلمي الرقص في الشرق الاوسط

*

تسهيلا للراغبات :

دروس خصوصية في البيت

*

للتلوان ٢١٣٩٦ ص.ب ١٢٩٩

بيروت - شارع السور - امام صيدلية حمادة

إشارة وداع

الى الصديق صلاح بعي



تعجّلتَ هذا البين من غير تسألٍ فويحك كنت الامس كوكب آمالٍ
رأيتك في مصر على زورة سرت طوابعها ذكراك في فثك العالي
أتشدني من شعرك العذب فتنة يبد لها النادي بنشوة مختالٍ
وترفع كفا في القضاء كأنما تناولٌ وحيّا من تهاويل أقوالٍ
وتقدح فكراً شع من عينك الهوى عليه ودار السحر في كنزه العالي
تعود بي الذكرى لعشرين كالملمت تصاور أحلامي وما غيرت حالي
فقال أخو الشعر المقتطر لفظه «أمين»^(١) ومن معناه بدعة تمثالٍ
اليك «صلاح» ناسج الثور شعره أطل علينا من سموات جوالٍ
فرمحت الى بيروت أستأف زهرها وأتشفق ربّاه بنجوة غزالٍ
فديتك يا زين البلاد ألم تزل بساحتك الغشاء دارة أخوالي
أودعت بالامس المهتمين فثقة وقد كان ملو العين والقلب والبال
تهكم بالذبا فما لمت لشره وحاول في الاسرار تحطيم أغلالٍ
وكان يرى الموتى ضلالة جده ترفع أسماء يستحيل له تسالٍ
فأين ترى تهمي ، وكيف بروضة تخلفت عنها أن ترى عندها السالي
فيا جامع الأقلام كان خطامها تمنى لك التعمير في الزمن الخالي
لعل صرياً في دموع مدادها يديم عليك الحزن في رمز احوالٍ
و «عائدة»^(٢) ما كان أصفى ودادها وتحنانها حتى تصاب بارمالٍ
كان على ناديك ها تف روحه فقول لي عجّلت في زم ترحالٍ
أرى الموت مأساة الحياة كأنه ضربة عنبر خاسر العيش كالمالٍ
فمهلّا على أهل النشوى مخطوا تهيم الى الشرب لكن الردى شر مغتالٍ
فيا نسمة من نحو لبنان هففت تعالي الى صدري وطوفي بأوصالي
وقولي لصحبي في الاسم لمجدكم على هامة التاريخ سيرة أهوالٍ

(١) هو الاستاذ الشاعر امين نخلة (٢) هي زوج الشاعر

زكي الحاسني

القاهرة

شعراء خالدون : روبرت براوننغ

بقلم هنري ودانسا توماس

ترجمة يوسف عبد المسيح ثروة



روبرت براوننغ [١٨١٢ - ١٨٨٩] يعنى في طفولته بالحيوانات الغريبة وشئى انواع الطيور . فانت ترى في حديثه الافاعي واليوم والقردة والبيغاوات ! وانت تجد فسحة لنسر وعدد من القنافذ والضفادع والأضفب ، وهذه الأخيرة كانت احب المخلوقات اليه ، لانها تمثل لديه الذهب الابريز . انه يعرف كيف يسحرها فيغريها لتتقدم الى ضوء الشمس ؛ فهو لم ينس ذلك السرقت . . . وقد احب ضفادعه جيسا يأتي بالدرجة الثانية بالنسبة الى (مخلوقاته) الذهبية . يتوضح لنا ذلك بجلاء حين كانت معدته تصاب بوعكة ، فانه يرفض تناول الدواء المر الذي تسرع والدته لجليه له ، ما لم تعدم باصطياد ضفدعة .

كانت امه امرأة جميلة ذات شخصية لطيفة وعلى قسط وفير من الفهم والسمعة الحسنة . عتيان اخرتان وجسم رشيق حلو ، وولع شديد بالموسيقى . نعم الام اذ تعترف الانعام الراقمة على البيان ! وقف (ابنها) ذات مرة بجوار المكتبة ، في اصيل يوم بديع اترق يستمع الى الموسيقى التي تنهادر على اصابع والدته . بعد ان امعن النظر فيها بعينين متعلعتين متبثلتين ، ثم مد الليل رواقه على رفوف المكتبة والطفل لم يزل مسحورا مبهورا . كادت الدموع تنطق في ماقى الشبح الصغير ، وهو في وقتفه الخجولة المنتهية ، وفي هذه الانثناء التفتت الام فراته . وعندها لم يتمالك الطفل من الرقص نحوها ، والارتواء بين احضانها . « اعزفي » اعزفي يا ماما » ، هذا ما قاله بعد ان اشتد عليه النحيب من امر يجهل شأنه ، ولعل ذلك كان نوبة من العاطفة الموسيقية .

ولما تقدمت به السن قليلا سمع بان والدته المعجبة اللطيفة ذات البشرة الزيتونية ، جاءت الى البلاد من جزر الهند الغربية ، ومن اجل ذلك كان شعس (الكربولين) الوحشي يسري في دمها . وشعر بان عاطفتها الالهية تجري في عروقه هو ايضا . ومما اعتاده المشي حول مائدة الطعام ، التي كانت بمستوى رأسه ، وهو يشاهد الاشعار

وبرتل الالحن . وقبل ان يتغير صوته بخمس سنوات ، نقل اغاني هوراس السهلة الى الانجليزية . ثم شغف بحب امرأة متزوجة ، كانت تكبره بخمس عشرة سنة ، في حين لم يتعد هو العاشرة . وقد ندب حظه لان المرأة لم تسكده تلحظه ! واذن هذه هي سبيل النساء ، كتب الشاعر الصغير الوالع عشقا رسائل مرة باسلوب (السوناتا) مستهياقا بها خيانة خليلته . تناق الى العيون السود والملاطفات ، والى « مجالي المحيط والرمال التي لا حدود لها » . ارسله والده الى مدرسة ويدي في بيكهام ، حيث بسعه التخفيف من وطاة مشاعره ، وانتظار جولته في اوانها اللاملم .

اما روبرت الكبير فقد كان موظفا في احد المصارف ، براتب وفر عليه عيشة هنيئة . وكان رساما ذا موهبة واطلاع واف - عرف بضخامة جنته وطفه وقوته وتفته بنفسه وشجاعته المدهشة . ومن ذلك انه لما اقترب من الموت - وقد ذرف على النعائين - ارعبت بشائسته حتى الطبيب الذي كان يعوده ، فقال مخاطبا ابنته بصوت خفيض « ابعرف السيد العجوز انه على وشك الموت ؟ » ولكن الاب لم يفقه ما قاله الطبيب ، فتبسم ضاحكا وقال « ان الموت ليس عدوا في نظري . »

ورث روبرت من ابيه تفاؤلا القوي ومتانة بنيته ، درس اللغات دراسة ابتدائية شاملة بالاضافة الى الفنون الجميلة . وبعد ان اغفى نفسه من الدراسة الجامعية الشككية ، اقلع من اكلترا الى القارة ليحصل على شهادة اقل من الاكاديمية ، ولكنها اثبتت في الواقعية ، وقد دعاها درجة (استاذ في التجربة) . عزم على الانخراط في سلك الادب وكان له ما اراد بسبب حيويته الطائفة . اراد ان يبرز نفسه في افكار الآخرين وان يلهب الافكار غير المكتشفة بالشعر وان يظفر باوصاف المناظر التي تختلج في دخلة الانسان . ما له وللآخرين اذ يستمرون في تصوير انداء

في تلك المعنى .

آه ، يا لسرور العيش والكتابة ! ففي مكتبة والده قرا عن رجل بل قل عن نجم هو باراسيلسوس . وهو عالم فيلسوف ألمي من العصور الوسطى ... كان رجلا جبار الدهن ، طويل القامة ، ذاكن البشرة ، يتمتع بحديث متماوج من الذكاء الحاد . قوة تفوق قوة الشيطان ، وإطلاع لا مثيل له في اساليب التدمير ، رجل قدم الى الانسانية سما قاتلا باكتشافه اسرار الشيطان . كان عالما طمح في اسمى درجات المعرفة - الا انه كان بحاجة الى قلب . درس طاقة الارض الخفية ، التي تنفجر في النيران الدائبة ، والتي تهز الجبال فتحيلها وديانا ، وتحرك قاع المحيط ، وتبعث الحرارة في عصور الحياة التي تسري في عروق الازهار والحيوان والانسان . صحيح انه تسلم زمام الطب ، وادخر معرفته ، وكوم حقائقه وصفه المدلولات العلمية واضعا لكل منها اسما - الا الحب فهو لم يعرف شيئا عنه . انه شرح الجسد ونسي الروح . آه لو ان دافعا شاعريا يمكنه ان يحرك علمه المتجدد بنفس نيسان ! آه لو ان قوة الحب بسعها تحطيم بلورة روحه الهالعة ! « لان الحياة لا معنى فيها بغير الحب - الحب ! »

خلق براوننغ شجرة واسعة الاثر بقصيدته عمن باراسيلسوس . فقد تمكن اخيرا من نسج افكاره على عجلة خياله . « ان الشاعر يبدو عليه العبقرية ... فخور آخر يظهر في الاق ... وشرفك يزداد بهاء وروفا وسعوا في اعالي السنام . ثم اليك جنينة البحر انها تنتظر غناك » تناول الناس الانخاب على شرف الشاعر الشاب . وتقدم زملاؤه من الشعراء اشراب وردزوت والاندور بعرضون عليه ملاطفاتهم ومباهجهم به . ثم يأتي ماكريدي ، الكاتب التراجيدي ، فيقدم له ضروب الإعجاب والولاء . و ممسا جاء في هذا الشأن قوله مخاطبا الشاعر « هل لكم ان تفضلوا بكتابة قلعة دراماتيكية المسرح ؟ أي شيء على نسق اوتيلو . » وقد اشار براوننغ الى ذلك يوما قائلا « غمز ماكريدي قناتي بتمثيله لوتيلو » ولكن هذه الغمزات كانت قليلة بالنسبة الى براوننغ وبعيدة فسي موافقتها . تميزت حياته في لندن برتابنها . اذ كان يداوم يوميا في مكتبة المتحف البريطاني . وقد اتخذ ماوي له في الشارع (سكرانند) حيث يمكنه البقاء على اتصال وثيق بالمسرح . وكان يزور معرض الرسم الوطني من حين الى حين . حياة على وثيرة واحدة في عالم مضجر ممل ولكنه رأى ذات يوم في غابة (دلوج) ؛ رأى عاصفة متوجة بقوس قزح مزدوج - وفيه تبين جسرا من الالوان عبر عليه خياله صعودا من الارض الى السماء . وفي ذلك الموضع الوقتي من الالهام ادرك بان هذا الطريق - هو الطريق الشامل للحياة جميعا ، وان مرور كل شخص عليه هو حدث باهر ، مهما يكن هذا الشخص عظيما ساميا او صغيرا مغمورا . لان « الله في سمائه » و « العالم على

الصباح ، لانه سيكتشف ارواح الناس . وقد امل من هذا الاكتشاف الشيء الكثير ، فهو الذي سيقربه من سر الحياة - وربما عبثه الخلود ايضا . رغب في ان يكون شاعر الحياة ، والمرح ، والامل . وقد سخر من فكسرة سوداوية الشاعر ، التي تتطلب منه حراسة معبده بالمدفع ، قبل ان يجد تعبيرا ذاتيا في شعره . لم التاوه والنحيب على فناء الاشياء ؟ « هل وجدت حياتك رديئة الطعم ؟ اما حياتي فهي لذينة المذاق حلوة الجني . »

ومع هذا ، خاب اول وهلة في مشروعه الذي وضعه لنفسه . نظم قصيدة تحت عنوان (بولين) فكانت تشبه زهرة مفتوحة ، على حين ارادها وردة ناربة ملتتهة بالوار الحديد المطروق . وفي الحق ، ان القصيدة جلبت انتباه النقاد وبعض زملائه الشعراء ، الى حد ان ذاتي غابرييل روزيتي « اسر بسحرها » . ولكن هذا النقاء لم يرض براوننغ ولم ينفخ بفرجه . انه سيجرب من جديد وعلى عمل - وسيضع ضربا من الموسيقى يثير الفرع في روح الدعة لتولي هاربة من الاذان التقليدية !

وعلى أي حال ، لم يكن معروفا بالشاعرية الا لدى القلة من الناس . وكل ما كان الناس يعلمونه هو انه فنان وموسيقى سبق له الدراسة في ايطاليا - وهو كأي من العدد الوفير من محبي الجمال الذين اموا البندقية ليعودوا الى الوطن الام ، بدوق من « الثقافة الحلوة » التي يستعظرونها من شهود النهضة Renaissance

تري كم من هؤلاء الذين درسوا في ايطاليا اخضوا لجيهم لها ؟ كثير من الذين سردوا حكايات غريبة عن عجائبها وكتبوا رسائل حماسية ملطفة بالعاطفية ، ولكن براوننغ كان صامتا حين عاد ادراجه الى انكلترا . هذا اما اذا طرح الناس عليه بعض الاسئلة فكان يجيب « ايطاليا هي جامعتي » . ثم كان من حين الى حين يمسك بورقة فيضعها على مقربة من شمعته ملتته ، ثم يحركها على اللهب بمنة وبسرة في عرض الدخان المتصاعد حتى تسود الورقة بنقاط متعددة . وبعدها يأخذ قلما فيحول هذه النقاط الى اشكال معنية ، وعلى اثر ذلك يقول « هذه هي غيوم البندقية ، وقتواها ، واضواؤها ، وابنيها ، وظلالها . هذه هي ايطاليا . » ان ايطاليا منقوشة في قلبه ، وللناس مثواه الاخير . ولكن ينبغي له في الوقت الحاضر العودة الى اذ ارادوا التحقق من ذلك ان يبحثوا عن هذا القلب في كتابته . ان الله اعطى الانسان اللغة الانجليزية فليعبه تحويلها الى كامل الروعة ، واعطاء الصلصال فليصنع منه عجلة الفخار ، والان دعه يدور . كان براوننغ شاعرا شابا ذا طبع حاد . فواجهه يقتضيه وصف كل هذه الطابع وصفا دقيقا متنا . وفي كل ليلة كان يطوف في غابة «دلوج» وحيث تصطرع النجوم بعد تلافيا فوق راسه . انه سيكتب دراما عن النجوم التي سينثرها ويرميها في خليج الظلام المتناهب . ثم على القاريء الحصين لم شملها



الاديب



لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة بفؤا شهر

يناير ، كانون الثاني

تدفع قيمة الاشتراك مقدما وهي :

الاشتراك العادي :

في لبنان وسوريا : ١٢ ليرة

في الخارج : جنيه ونصف او ٦ دولارات ونصف

في الولايات المتحدة : ١٠ دولارات

اشتراك الانصار :

في لبنان وسوريا : ١٢٠ ليرة كحد اعلى

في الخارج : ١٢ جنيه او ٦٠ دولارا كحد اعلى



المقالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى

اصحابها سواء نشرت ام لم تنشر

للاعلان تراجع ادارة المجلة



ادارة الاديب : باب ادريس ، شارع الكبوشية

تليفون : { الادارة : ٢٣٨١٩ 23819 Direc }
{ المنزل : ٢٥١٣٩ 25139 Dle. } Tel.



صاحب المجلة ورئيس تحريرها : البير اديب

توجه جميع المراسلات الى العنوان التالي :

مجلة الاديب - صندوق البريد رقم ٨٧٨

بيروت - لبنان

خير ما يرام . » وينيران هذا الوحي كتب قصيدة بعنوان « معرات بيا » . وفي هذه القصيدة يسرد لنا قصة عن فتاة ساذجة تعمل في إحدى الطواحين . ومن الجلي انها لم تكن ذات اهمية لنترك الرا خلفها حين كانت تتمشى في القرية وعلى شفتيها اغنية . الا ان نعمات اغنيتهما تهادت محلقة الى اذان وقلوب شتى الجماعات التي واجهت ازمان في حياتها . وكل الذين يسمعون هذه الاغنية - يوحى اليهم بقوة جديدة ، وامل جديد ، وجمال طريف . هذا ، على حين تظل (بيا) جاهلة لتفوذها . لان الله يختار اكثر مخلوقاته ساذجة فيجعل منهم رسلة . وعن طريق هؤلاء الرسل يقدي الله النوع الانساني ؛ لان كل خدمة تعدل اختها عند الله ، ولان الناس في فلك الاغاني جميعا يعكسون شيئا من سناء هذه الحقيقة الشاملة . فنحن الاعيه سواء اكننا اخيارا ام اشرارا . ففي الحياة ليس من آخر او من اول . »

استمر براوننج في مشيئة المتبخره حتى وصل الجزء الكثيف من غاية الحياة . وهنا اسطادت الاغصان المتشابكة ضياء النهار فحالت بينه وبين اعين الرجال الا بغربة . وبراوننج ، في محاولة منه لاخترق الظلام ، كتب مؤلفا اخر عن سر الروح الانساني .

دعا النقاد هذا المؤلف « سخرية عابئة في محيط الشعر - واشد قصائد العصر غموضا والياسا . » وفي ذات يوم ، فتح احد اصداقائه نسخة من (سورديلو) وقد ابل هذا الصديق من مرضه من مدة وجيزة ، فلم يكسب بمضي في قراءة اسطر قتاليل ، حتى انتابته حالة من الرعب ؛ فقال « ان للجمال الواحدة ظلو الاخرى لا تقدم الى ذهني فكرة متسلسلة . وفي الختام طرات على خاطرة تشير الى تحطيم قراي العقلية من جراء مرضي . » تصبب العرق من جبينه ، فضرب راسه ، وانهار على الاركة صارخا « اواه ، يا الهي انا معتوه ! » ثم استدعى زوجته واخته وناولهما الكتاب ، وسألهما رأيهما فيه . شرعت المراتان في القراءة ، فامعن النظر في وجهيهما ليري فيهما وميضاً من الفهم . وفي الختام اجابت زوجته : « لا ادري ما يعنيه هذا الرجل ؛ فكلامه لغو فارغ . » وعند ذاك تنفس زوجها الصعداء . واذن لم يكن معنوها بعد ذلك كله ؛ قرا اللورد تينيسون القصيدة ، فاشار اليها بمرارة قائلا « في القصيدة بيتان مفهومان ، وهما اكذوبتان . » ويتمتلان في فاتحة القصيدة وخاتمتها وهما : « من سيسمع قصة سورديلو » ، « ومن سمعها . » اما كارليل فقد كان اشد صراحة حين قال : « قرات زوجتي القصيدة بنعماها ، من غير التوصل الى معرفة ما اذا كان سورديلو رجلا ام مدينة ام كتابا ؟ » وردا على هذا النقد كله قال براوننج بانه « لا يعير مظاهر القصة الا بايسر الالتفات ، وكذلك شأنه بمعالم الاحداث الخارجية . » وبدلا من ذلك فضل التوكيد على « النحوات

المتعلقة بتطور الروح الانساني في كل غموضه .

وكلما استمرت عجلة نيوفه في الدوران ، قل غموض فكره تدريجا . كان الآن في السابعة والعشرين ، وقد تعلم فهم الحياة لانه عرف الحب . وفي ذات يوم فتح ديوانا من الشعر ، فما ان بدا يقرأ فيه حتى شعر وكان هزة كهربائية مسته في الصميم . وعلى اثر ذلك بعث الى المؤلفه كتابا قال فيه « أنتى العزيزة باريث ، انى احب اشعارك من كل قلبى ، واحبك انت ايضا . » استقصى عنها بين اصدقائه ، فاكشف انها ليست سوى فتاة مريضة تعيش في عزلة ببيت مقيم بالكاتبه ، في شارع (ومبول) وانها مجازة لاستقبال طائفة من خيار الاصدقاء . فهل يسع الحظ اسعاده بزيارة ؟ اجابت الانسة باريث طلبه بمزيد من الحساسية . ذلك ان انارة دهشت لما انار شعرها من نناء براوننغ مؤلف (باراسيلسوس) و (ومبرات بيا) . وفي ضعفها هذا ، جذبها اقوى الشعراء المعاصرين بشدة لاقبل لها بها . انها اعجبت بحبوبة شعره ، ولطف فلسفته

قبل ان اسمعت اليه بمدة طويلة . فقالت في معرض رسالة اليه « رجولتك بلغت الذروة - وانا ، امرأة - قد كنت درست بعض ملامح لغتك وتراييك بالنباهة شديد ، فكان ذلك كله اسمى مما انصوره . » ازدادت المراسلة بينهما باطراد . كانت هي مخاطرة مجازفة لا تهاب شيئا .

ولكنها لم تكن غير اكبر البنات لرجل طائفة ، وضعها تحت مراقبته ، بكل حسد وتعتت . ولثمانية عشر شهرا لم يسمح لبراوننغ بزيارتها ، حتى يتماز بها تعارف صداقة بعد ان وصلت الالفه بينهما حد التقارب في الرسائل . ثم تقوية الوشائج التي شد التجاذب اوتارها ، في حين لم يكن لها ما تعلمه - غير الحزن ؟ كانت هي وهو على طرفى نقيض في حقل التجربة . كان براوننغ رجلا من هذه الدنيا . فما الذي سيجده من ارتباطه بامرأة مريضة ؟ ربما انخضته التجربة فجاء الآن ينقب عنها لتكون مثلا اعلى لاحلامه الهائلة ؟ ولكن اهو على ثقة بانه لن يخيب ظنا حالما يتصل بوجودها الواقعي « في وهتها وضعفها واساها » ؟

وايا ما كان الامر ، فقد اذنت له بزيارتها ، ولم يشهد تلاقيهما الاول غير كلها فلتش . وحالما سمعت بوقوع خطأ ، والطريقة اللطيفة على الباب ، انحدرت الدموع من عينها . لم تفهم معنى لهذه الدموع ولا للحب الذي يكنه (حبيبها) لها . ولكنه لما فتح الباب جلب ضياء الشمس الى غرفتها . وكلما تكررت زيارته وجدت قوة جديدة في اطرافها ، ورفقة في النهوض من افقيتها لتسير بجانبه . ضحكت من الريح ونظرت قدما لمحجى الريح . تخالبت امامها رؤيا ايطاليا ، وشفاؤها التاجز ، وتكليف الحب العنيف المتقابل . وبنفس متقطع وفقت حياتها على تلك المجازفة العظيمة . فرا معا من زنزانة (ومبول) وعقد قرانهما في

حفلة كنيسة ساذجة . ثم تركا البلاد بانجس القسارة . وجدت معجزة الصحة والعافية ، حين بلغا (فولكوس) تلك المدينة المقدسة بذكريات العاشقين العظميين - بترارك ولورا . اخذ (الشاعر) زوجته نيا ذراعيه ، واجتاز بها ساقية ، وتوجها على صخرة داعيا اياها (ملكة الحب) . سافرا من جنوب فرنسا الى بيزا واتخذوا سكنا لهما على مرمى البصر من البرج المائل . وهنا ، حين كانت الريح تهب من (كرارا) هامة لتلعب مع امواج (ارنر) ارت الزوجة بعلمها اغانيها الحبية الاولى التي كتبتها اليه - حلقة من الاشعار صورت سيرة حبها . والان لأول مرة ، عرف الخواجل التي تنتاب قلب المرأة . وهكذا ، سافرا في ايطاليا فزارا قلبها ، ذلك القلب الغريب في احضان الصيف ، المحمل بحب الوفادة . اما في اكلترا ، فقد كان المجتمع بأسره في اضطراب بسبب هربهما خفية . ولما سمع وردزورت هز رأسه متشككا بالنياء ، فقال « حسنا ، انى أمل ان يفهم احدهما الآخر - اذ ليس في قدرة غيرهما فعل ذلك . »

وفي ذات يوم جلس الى البيان ، وعزف لحننا شهيرا - لحننا مهيبا يتفق وبهاء غرفة المطالعة ، ثم انتقل الى انغام (بالداسترو) قمضى في العزف بجنون وشدة وعنى ، حتى بدا وكان إسامة استحسان انحدرت عليه من وسام تيسون الملق على الجدار . وبينما هو في حاله من العزف ، الآلات الشخصوس المخملية الخضر على الطنافس ، واستدارت وتقابلت في رصة جميلة . لقد بعثت الحياة في البندقية القديمة ، في المدايرى اللوانى اخضين عواطفهن تحت اقنعتين ، جئن الى الحياة من جديد ، بعد ثلاثة قرون من رقصن وهبوطهن الى جوف التراب .

كان عازفا ماهرا مجيدا . فكلما مس المفاتيح انزلت لروة خياله الشاعري من بين انامله . ان السيدة (فينيسيا) تتمثل هنا جيدا ، بقلائدها من القصور ، وعروقتها من القنوات ، والر السعيد ، سر النبلاء والسيدات الرفيعات ، هؤلاء الذين عاشوا ما بين لكزة السيف والقلبة المسروقة . انه سينظم قصيدة عن هذا كله . ماذا جرى لفينيسيا ذات اليوم الغابر ذاك ؟ اين ذهب سكانها ؟ لا شك في ان الموت لم يسدل عليهم ستار النسيان . لانهم كانوا جزءا لا يتجزأ من الحياة ، حياة النهضة . انهم كانوا شرابا ناضجا احمر ، هو شراب العاطفة ، والشوق والانجاز . فقلبيهم ليس قلب باراسيلسوس في معرفته العلمية الجافة . كان هؤلاء رجال فينيسيا القديمة وسيداتنا فسي وثنيتهن غسير المحتشمة . فمعرفتهن لها اوثق الصلة بالحواس العارية ، والنفاح الحريف الذي نما في جنة عدن . فهم الدم الذي جرى حارا في عروق رجال من اضراب تيتيان وميخائيل انجيلو .

فسر الشاعر الموسيقى مقاصد ايطاليا القديمة على لوحة التنة الموسيقية ، في الوقت الذي شغلت ذهنه

وأحرز الشاب نصيبا كبيرا من التقدم ، إذ غدا فارسا نبيلًا ذا جاه وسلطان . ولكنهما مع هذا كله واصلا اللجوء السى الاحلام ، والكت في ظلام الحزن والام وحيدين كما كانا . « وانت ترى ان سبب ذلك هو تخلف كل منهما عن تحقيق مراده في الحياة . » صحیح ان العالم دعا الرجل محظوظًا والمرأة ذكية . ومع هذا فالحب « بلد مرة واحدة » ، ولكننا اضنعناه - اضنعنا الى الابد . »

اذن خاب ظن كل هؤلاء الرجال والنساء من الذين لم يسمعون انجاز مطمحهم في الحياة الزوجية الرضية ، فهم يشبهون شمسًا نصفها مضيء . « انظر الى هؤلاء الرجال وهاتيك النسوة ، ترى لِمَ قلنَّ قلهم الله اذن ؟ » ان على الشاعر الموسيقى ان يعرف سر ذلك ، وبخاصة حين يجلس بجوار النافذة ليعرف قلعته المحبوبة بالداسلرو . ولكنه عجز عن الملازمة بين مشاعره وشعر زوجته ، في شحوبه وفي عروقه الزرق الانيقة .

دعاه الناس احقق ، وصرخوا قائلين « هوذا الغامض » . حسنًا ، حسنًا انك لن تكون نطيفًا بيننا ينبغي فصد هذا القدر الكبير من الدماء ... وحل هذا العدد البائس من الاسرار ، واجلى مثل على ذلك هو سر الالم الانساني . عاود المرض زوجته فانكتست صحتها ، بعد صيف عاقبتها الباهي الذي اغترب زواجها ، فخلصت ذات يوم في غرقها الملبسة بالصور والرسوم لتعني بانغامها الرائعة ، ونقرأ الشعر الاباطالي لانيثا (بين) - وهي بانتظار الموت ، موتها ، بكل صبر وأناة .

لقد مضى الآن على قرانهما الخالد خمس عشرة سنة ، بعد ان كرس (قدس) هذا الارتباط بخاتم الخلود . فهذا الخاتم المذهب ظل على توجهه بالرغم من اشتداد البياض الذي احاط ببشرة اصبعها . انه سيبقى على توجهه بعد بلى تلك اليد التي كتبت (الاغاني البرتغالية) وتلك الرواية الشعرية الجميلة - (اورورالي) . ولما توضع الزوجة في مقر راحتها ، لن ينسى الزوج انتزاع الخاتم من اصبعها ليحله في مكانه بين اصابعه - اذ هذه الحلقة من الذهب الخالص ، هي تلك الحلقة الثمينة لانها رمز الحب الذي لا يعرف الموت معنى . نظرت اليزابيث الى وجه ابنها ومشت شعره المجدد . ومن الملم ذكره في هذا الصدد ، هو ان اليزابيث كانت تقرب تدريجًا في شارع (ومبول) قبل زواجها ، وفي الختام ، استطاعت بما حصلت عليه من قوة ، ان تهبط ابنا لزوجها . وكان هذا نصرًا محجلًا لها ... ثم احتشدت غيوم عديدة بانجاه الوادي ، والريح الشمالية الشرقية تسلفها بسيطها حدثت ومضة من البرق ، اعقبها المطر . وحين عاد الصفاء الى السماء كانت اليزابيث راقدة ، ذلك بان زوجها قد اجتازت الرعد والعاصفة .

وقف براوننغ مرة بجوار رف من الكتب في بيزار

فكرة ايمانه الشعري فجأت على هذه الصورة : ... « ان هذا العالم ليس فراغا ولا خواء ؛ فهو معنى خيرا ، وبنيته بعنف ، وعثوري على هذا المبتغى هو مأكلي ومثري . » اذن فقد سعى من اجل الهدف الاسمى في الحياة تحت صورتها الغريبة الشكل . كان براوننغ نفسه مزيجًا من هذه الغرابة والسمر . لانه اعتقد بان الانسان قد يكون صحيح النية سليما ، من غير ان يكون كذلك من وجهة النظر الفنية . اذ لا يستسيغ الحياة في جنونها من لا يحبها اعشق الحب . ومن اجل هذا حدى في اذهان اخوانه البشر بكل محبة ، هؤلاء الاخوان الذين كانوا يمشون معه في دروب الحياة جنبًا الى جنب . لم يهتم في شيء بظواهر عاداتهم واحاديثهم الاجتماعية ، ولا بشؤونهم الاعيادية . انما انصب اهتمامه على الشخصية الداخلية ، « وصلات الروح الانسانية » ، في فجاجتها . « وهذا هو نصيبه الذي ارتضاه لنفسه ، فاعمل فيه ما شاء له خياله ، من تدبير وانساج ، حتى يوافق ذوقه . التهم من الحياة ما طاب له التهامه بشبهة اقرب ما تكون الى شهية الكواسر . ولم يستمر من ذلك . غرف من المسرات ما عرفه من حياة ايطالية في آنار بهائيا الغابر ، وجمال احيائها ، في كنائسها التي لم يفرغ من انشائها ، وفي احلامها والامهسا غير المنجزة . فايطاليا هي جوهرة البحر المتوسط ، وحديقة الانهار المغنية ، وارض الروح المطربة . انها دمعة مرتجة نزلت من مآقي الله في دهشة مذهلة . وقد امسك بهذه الدهشة فصنع منها بردًا مذهبا من شعره . شاهد يوما زمرة من الرهبان يصلفون للصلاة ، كانهم تماثيل مهيبة . ثم اشعل هؤلاء اقدانهم ولكن (الشاعر) استطاع ان يرى الى القناديل المشبوبة في قلوبهم - وكانها ذبالات مشاعرهم الملتها . كتب الشاعر قصيدة عن احد هؤلاء الرهبان ، ودعاها (الاخ ليوب) . كانت حياة هذا الرجل صراعا عنيفا بين نفسية القس والفنان ؛ فهو شاعر وصف امجاد السماء ، في الوقت الذي يلهف فيه الى مسرات الارض ايضا . وفي قصيدة اخرى ، صور نموذجا دنوبيا لرجل ديني . وكان هذا اسقفا تربطه بالدينسا كل الروابط ، الا انه اساء تسمية نفسه باضفاء خدمة الله عليها . تفرغ هذا الانسان بين احضان الجعش ، ومات بعد ان خلف ذكريات دائمة ، وهذا (القس التخل) لم يهتم لمصير روحه الخالدة ، بل صب اهتمامه على قبره القاني - فكان قفرا منيفًا زاهرا فيه مائدة دسمة للديدان والحشرات .

ثم ان براوننغ ابدع باصرته من الادبار والمقابر ، وامعن النظر في بيوت الناس . تلك المساكن التي تغطيها يسادق القدر المشوكة . كانت فتاة وشاب يعيشان في بيتين متجاورين ، وكان الشاب يشتغل في النحت ، اما الفتاة فلم تعرف غير الغناء شغلًا لها ، ومع هذا فقد لازم الجوع كلا منهما . لم يعر احدهما صاحبه باقل التفات ، بل ظلّا يلحمان ويتعذبان وحيدين . ثم تزوجت الفتاة احسد اللوردات ،

فهُوَ لم يشك قط في تجمع الغيوم وانفجارها، ولم تغمره الاحلام يوما، ولو انقلب الخير شرا وانتصر الباطل... وكان يقول « هون عليك، فنحن نسقط لنقوم من جديد، قد ندهش ولكننا نستمر في نضالنا بديارية احسن... فليس الرقاد الا توطئة لليقظة... ماذا يهمه، ولو انه جاهد اشق الجهاد ولم يحصل الا على اسير المراد؟ » فما طمحت فيه ولم اُتله يسرني وبعث في القبطة... ماذا، ولو لم تتحقق آماله؟ « اواه، هل يسع طموح الانسان ان يستبق طاقته، واذا فلماذا كانت السماء؟ »

كان يسير في عرض الشارع تلو الشارع، وهو يفكر في شعره، في حين كان الناس يتسمون كلما شاهدوه. ذلك بان نظارته امتازت بطراز خاص. فاحدى عينيه قصيرة النظر، والثانية بعيدته « من اجل احلامه » وهذا ما جعله مضطرا الى ان يحول عينيه قصد التوفيق بينهما. وكما تبسم الناس من حُولة المضحك، توسع وجهه في ابتسامة هائلة. ثم ان قواه العقلية، شأنها شأن قواه الجسمية، كانت ذات عدسة مزدوجة. ففي احيان، نظر الى الحياة باستكلا ب شديد المرارة، وفي احيان اخرى، كان تغاؤله المتلف يفلب عليه... فعليه اذن ان يوفق بين ذاته وبين الرؤيا الاعتيادية في شيخوخته - ليكمل دورة فكره، ومع هذا، فلا شيء بلغ حد الكمال بالنسبة الى براوننغ، فليس من فلسفة لها القدرة لتلفظ الكلمة الاخيرة. وهذا الخاتم الذي في اصبعه، ليس هو الغاية القصوى، ولا الهدف المقدس، لان مادته من ذهب. فليكن اذن تجاوز هذه المادة الى شيء ارفع في مكان ما.

« ولكن ان تأخذ بنظر الاعتبار عجلة الخراف، تلك الالة التي تضع صلصال افكارنا على حسب ما تهوى من اشكال. تدور سلسلة من الاشخاص، ثم تتلوها غيرها وليس لسك الاهتمام بما يأتي بعدها، حتى ولو كان عندك من الصلصال ما فيه الكفاية. انما عليك ان تبدأ... فهذا هو الشيء المهم. ثم أين تظن يجد بعض الاطفال هذا الشاعر الشاب في السادسة والسنتين، وفي بداية دورته الفكرية الجديدة؟ انهم يجدونه بين ما ألف من مواضع، في قصبة آسولو الصغيرة، والى هنا جاء بزوجه، في بداية حياة اخرى قبل سبعة عشر عاما. وهنا صغر في مقاصير القلعة الايطالية القديمة من جديد، وارهف اذنه لاستماع الصدى من اللاك السري، في زاويته المجبوبة، حيث تعلم نغمة خاصة، مشكلات. قال مقهقها في مرح وهو يحدث الاطفال: « اصغروا يا اطفال، لا جدوى من تقليد صدى صوتي. عليكم ان تجدوا في البحث عن اللاك السري، وانا الوحيد الذي اعرفها، ثم ينبغي لكم استماع صوتكم... ولكن السر العظيم ربما يموت معي... »

يوسف عبد المسيح ثروة

العراق - بعقوبة

سان أورينزو. نقب بين الكتب المستعملة، وفجأة عثر على كراس اصفر بال يرجع تاريخه الى سنة 1٦٩٨. وقصد تضمن هذا الكراس سجلا غريبا لحاكمه قديمة تختص بحادثة قتل، قصة تتناول ذكر لورد يدعى غيدو، قد كان انهى حياة زوجته الطفلة بومبليا بسبب ما مزى اليها من فجور مع احد القسس. اثار حقائق السجل العارية خيال الشاعر. والان وقد درجت زوجته الى الموت، بعد ان اورثته الخاتم، رمز الخلود، عليه ان يكرس هذا الرمز لابداع كتاب خالد. وهنا في هذا الكراس القديم موضوع ملائم لكتابه. « انت ترى ان كلا منهما لم ينجز حياته كما ينبغي. لان الشاعر فقد « ملك غناته » في اوج شبابه، وهنا تجسد على القرطاس البالي طفلة متزوجة محايها الاقنيان من الوجود في روما وهي لا تزال في نيسان شبابها. هل كانت بريئة ام مجرمة تلك التي مثلت هذا الجمال الانثوي الباهر؟

اقسمت قبل ان تموت بانها بريئة. وعند هذا الحد يتوقف السجل عن الحديث. ولكن (الشاعر) سيأخذ هذا السجل ليصنع منه معنى كي يصوغ حوله خاتما مذهبا من الجمال الباقي على الزمن. وهكذا رجس الى اكلتورا، وشرع بكتب طرفته (الخاتم والكتاب). وهذه قصيدة تحتوي على عدة قصص. تناول الشاعر اشخاص الجريمة واحدا واحدا، وتعمق في ارواحهم المستخفية، محللا وواقفهم السرية، ناسجا من هذه الدوافع وحدة من الامل، والحب، والطوح، والخوف، والقت، والثار وكل ما لا صلة بالام الحياة الانسانية. وما لم ينته مجرى القصة، وتتم دورة الاشخاص، لا يتبين معنى هذا كله في ادراك ناجز تام. وهذا هو معدن فنه الدائب. لان « الفن وحده هو الطريق المحتمل لبيان الحقيقة ». اما دورة الحياة فليست سوى نتاج فني لحياتنا الفردية. شعر براوننغ بان حياته على وشك الانتهاء. وهذا ما جعله يفر من عقال (فلورنسا) ويعود الى اكلتورا.

وهنا، انغمز في « مغريات لندن الكالحة » واضاع نفسه في دخان المدينة، وهو الذي ولد من اجل الهسواء الطلق. انتقل الى (وركوك كريست) وملا حديقته بالدراج والضياب والصفادع كما كان شأنه من قبل. كل هذا من اجل (بين) ابنه وبؤر عينه. ومع هذا فقد كانت حديقته عارية لا حياة فيها في جو لندن البارد غير السحري... لم تكن هذه الحديقة القديمة الناعشة بلربح البالي القلورنسية وبموسيقاها. افتتح قلب الشاعر فستجد فيه ايطاليا منقوشة نقشا. اذ ان ايطاليا كانت تعنى له اليزابيت، تلك المرأة التي قضى معها اسعد سنني حياته، في تلك البلاد. والان قفل راجعا الى اكلتورا، ليكتب خاتمة حياته الخاصة. حسنا، انه سينظم خاتمته بحروف بسيطة كبيرة، من غير اللجوء الى الكتابة اللاتينية، انما ستنظم الحروف على شكل كلمات من نار انكليزية: رجل لم يعرف للارتداد معنى، بل سار قدما بعزيمة ثابتة، وصدر واسع-

تحت المطر



على الارض كانت خطي وحدتي
سرى ، مثل ليلي ، وثيدا
وكان الصدى في ظلام الدروب
كضوء صباحي ، شريدا
وكالورق الاصفر ، الميت
وربح الشمال وريح الجنوب...

وكان المطر

يدق ، كخطوي ، قلوب الصخر
وينأى ، سريعا ، على المنحدر
كنجم هوى
وزهر ذوى
وضوء خبت ناره ، فاتتخر

ولكن صوتا رقيقا

كصوتك ، يا وجد قلبي العميقا
دعاني

ورد وجومي أغاني

وصمتي نشيدا

فسرت طربوا ، سعيدا

كان لم يرخ المطر

ولم أمش فوق الصخر
وحيدا !

المراق

رزوق فرج رزوق

لا تنظر



أشواقك الولهي تحيرني
وخفوت قلبك بات يرعيني
لا تقرب ! اني ليملائي
خوف يكاد .. يكاد يقتلني !

كلماتك الحمقاء تجرحني
تنصب في سمعي ، قتلهني
وتشير بي حاسا يذلني
ويقل من عزمي ويجذبني

أخشى هواك الوغد بأسرني
وحديثك المعسول يسكرني
لا .. لا أريد فلست تعرفني
دعني ! فحبك كاد يفضحتني !

أرى عيون الناس تشرزني
وتسومني ذلا وتشتمني
فأحس ان العار يتبعني
لا تنتظر .. هيهات تخدعني

فمضى .. وقته لا يصدقني
وأشار في خبث يودعني
ويقول لي .. والحق يبعثني
اني سأندم .. حين يهجرني !

مرتضى شرارة

لعل الخمرة عرفت طريقها اليه بسبب بيئته الماجنة في سوق العمل ، السهولة بالقيم ، او لعلمها كسبته على اثر انفرادة في المنزل ، في ساعات الفراغ وهي كثيرة في عمله هذا ، عندما كان يغيب في تأملات نائية صامتة كثييا غربيا ، راعيا بسخنته القمراء وزجاج نظارتيه اللعاع ، لا احد يمكنه التحدث معه ، فيفهمه ، وينافسه ، ويلذه كلامه، الا زوجة عيلة لا يعينها من وجودها سوى ان تحبل وتعلك « وتصعد » . فلم ير بدا اول الامر من كاس بيرة ، مع حنين فستق يقضي معها السهرة في فناء الدار ... ثم صار الكاس قنيتين . والمائة صحون بندورة وبزورات وخيار ... ثم صارت البيرة لا تكفيه ... العرق ، العرق وحده يكوي الكبد ، ويلذه ، وينشي ... وكانت مراحل مع العرق ، بطحات برمتها تموت عند نهاية كل اسبوع في سلة المطبخ . عقب ذلك سنة فتزوج العرق والبيرة ، تزواج العقر في راسه والافعى .

وزوجته ، مريانا هذه ، المنكودة الحظ ، التي راح شؤمها يفرعها من بلادها سوريا ، من باب توما الحسي الضيق في دمشق ، لتجيء الى هذا الجحيم تعذب بدون ذنب - هي وامها التي صارت احط من خادمة ، وجارية - بدون ذنب ، اجل ، اللهم الا بلاهتها وفراغ دماغها مما يسلي امثال بعلمها الكبير الدماغ ، صارت بعد طول معاشرة منقولة كزوجها ، وكزوجها اصحت ، هي الراء العيلة الشميعة، تحدثك في كل شيء، وتقم نفسها في كل مجلس تحضره فتروح تؤيد هذا وتشرح عن ذاك وهي تختنن وتلكن وتهفت - خصوصا في غياب يوسف وغياب عينه الساهرة الموجعة الامرة - وعندما يكون زوجها في مجلس ما توافقه في كل شيء حتى وار قال انه منذ ساعة كاد يصبح رئيس دولة .

وتزورهم في البيت ، اي وقت شئت ، فلا تصدمك قلة تهذيب ولا تعود بخفي حنين ، مكسوبا . لكن تشعر برغبة في الجو ، بخوف دائم ، بقلق قاتل ، بضيق يقبض على العنق ويخنق . لا احد يستطيع ان يتكلم بما يريد ،

يلتها حتى الشهيق وما عرفت النوم حتى وجهه الصبح . كان يوسف ، زوجها ، قد ضربها عشية البارحة ونزل فيها لبطا وركلا ولكما فادامى وجهها وترك في ذراعيها ونخذلها وظهرها بقعه السوداء الواسعة ... مثل كل مرة ... عند كل سكرة ونزفة ... ينخبط دمه لافل صدمة ، لقشة كلام ، فتجحظ عيناه ، ويفره بكلمات بلهاء مثل وجه امه ، ويضرب الكراسي ببعضها ويرميها ارضا ، فتكون مقدمة لضرب الزوجة ، ومقدمة مهيجة مخيفة .

ليس يشكو ضيقا في المادة ، مهما قيل في سكنائه بيتا كالقابر . فهو ملاك قدير وموظف لا يقل دخله الشهري عن الست مئة ليرة . وماكولهم كذلك لا ريب في فخلعته ، وملبوسهم ، بقدر الامكان ، جيد ، وبالمناسبة لاهل الحي ، فاخر فاخر .

الا انه هو ، وقع ... وقع و « مقنول » . ولم يكن ليثنية عن عاداته القبيحة المجرمة كون ابنته شابة جميلة ، وبرسم الزواج ايضا ، وكونه ابا لثلاثة صبية كبيرهم بلغ منذ اسبوع السابعة عشرة واضحى اطول من ابيه ... ولا كذلك كون حماته تعيش معهم في البيت وتشهد بام عينها استشهاد ابنتها بعد كل علقة سكر ، ومعركة كراس .

يوسف هذا صنع نفسه بنفسه . والده عمار بسيط يقضي نصف وقته مريضا . ضاقت يده ايام الحرب فاخذت زوجته تعمل عند الناس ، غسالة ، خبازة ، مساجة ، وتعمل كل شيء احيانا ، وتكون صالحة لكل عمل ، في سبيل الاولاد الشبان الاربعة ، الذين يضيرهم جدا ان يطلعوا بدون حرف . عودتهم على الكفاح الشخصي ، والعمل الطويل ، فنشأوا اربعتهم في كرامة وصمت الجيران ، وتديروا مستقبلهم بدون وسيط - كما تشهد الام ، وعينها دسعة - فهذا يعمل عند مهندس ، وذاك يدير محل تجارة ، وذاك صاحب مطعم ، وذاك ، يوسف ، شبه « فنان » يعمل سكرتيرا لاحد اصحاب دور السينما .

وشرب ، في نصف الليل ، بطلة كاملة ، مزوجة بالبرية . وسهر حتى الثانية ، على بطن زوجته ، ينزل قربا بعضا ، ويديه الزرقاء .

لم يكن يضرب عن لا وعي . كان ينتقم من شيء ، من البلهاء ، والنفاع ، والفراغ ، الجاسمة كلها في المرأة تحته ، في عينيها الواسعتين ، وكلامها الاجوف البليد .

بكت ليلتها حتى وجهه الصبح ، وما نامت ، على غير عادتها ، فالأهات تنزل الأهات ، والتفكير متواصل : « ماذا سيحل بي ؟ هيه ، يضربني ! ؟ سترى .. وجهي ، عدت لا اعرفه ... يداي مكسورتان .. ظهري أزرق ، كله يقع . يطنى معموس ، مبعوج . سترى !! هذه المرة ، في ، او فيه .. » .

وتبكي ... كان دموعها ذلك الليل انغرفت مسن بحر ... كان شعورها فاض ، ورهف ، وأثبت وجوده بعد كبث ، وبلاهة سنين بكاملها ... كان حجرا وقع في هوة رأسها وقلبها الحقيقية .

من زمان والضيق ينساب صدرها ، فترتمي في التخت تصرخ الما ، وتتمطلي كالبهيمة ... قال لها الطبيب انه الربو ... الزعل بضنيها ويجرها الى الموت ... وما نفع كلامه شيئا . لم يجز اليها الموت غير يوسف ، سكره ، تمارة ، عريداته .

ستذهب الى الطبيب ، لا سيأتي هو اليها ، ونذله على يوسف ، وقخيره عنه . سيقول للبوليس فيقبض هذا على المجرم وتكون الخاتمة ... اجل ...

وأفاق يوسف بعنة وآثار السكر على وجهه . وسأله لماذا تبكي . فلم تجب ... فاقتربت منها ليري . ففهم كل شيء ، فهم انه وحش ، ومجرم غير عادي ، وجاموس ... ودنا منها اكثر فاكتر ، متملقا اياها حتى صار على حديد التخت ... فاخذ يدها بيديه ، وراح يكلمها .

★

ومضى اسبوع . فشغيت مريانا او كادت . وخلال ذلك نسيت ان لها زوجا سكيراً يضربها بعد كل سكرة ، ومعركة كراس ، في كل ليلة ، حتى يعميها .

الى ان كان مساء ... مساء فرح بهيج ... فجاء يوسف واقعد الكرسي في فناء الدار ، وامامه قنيتان ، واحدة حمراء واحدة بلا لون ، وفرش الطاولة بصحون الخيار والبندورة والبزورات ، مناهيا للحفلة ، وقال لمريانا بنسرتي الامرة القاطعة :

— صار لنا زمان لم نعيك ... تعالي اجلسي يا امرأة !

انسى لويس الحاج

ان يشرح ... الزوج بالمرصاد ... عيناه تقدحان لؤما في تحفرهما ... الزوجة خائفة من هوة تصدر عنها وتكون شؤومة ... الاولاد مكبلون ... الكلية ساكنة ، هاجمة ، والبيت واطيء ، مظلم ... والصراصير فيه كثيرة ... والكلام جواهر ..

هذا في النهار . اما ليلا ، فنادرا ما يكون يوسف هادئا . وعندما يأتي زوار ليلا ويكون هو في حال مخجلة ، تحاول مريانا وامها يشتي الطرق ان تحافظا على انزان السكران او باتيان شيء يفهم الزائر على اثره ان وجوده غير مرغوب فيه ... واذا لم تنجح اية وسيلة من هذه ، قُبعت الزوجة في زاوية متوارية ، خائفة تحت جبال من الخجل والخيبة والفضيحة ، وهسرت الحماة الى المطبخ « تبر » وتصنع القهوة ، وتقضي حياتها بين البابور والمزيلة ، و « لكن » الفصيل والمسحة ، لكاتها بدورها ممسحة .

وليست هذه العيشة بامر عادي . انها لا نطاق ، ولا يتحملها الا الحمار والجمال العتيق المنحك . وهكذا مريانا ، انها دابة من الطراز الاول ، على الرغم من صغر اذنيها وصباحة محياها ودورة التدخين ... تأكل القطة في الليل ، ويصبح النهار ، فيغافها طريحة حد زوجها ، تضامجه هذباته وحماه ... فكان فيه جاذبية لا تقاوم ... لا بل فيها مستنقع لا يمتلئ ، يجب ارواؤه دوما وابدا ... الا ان الليلة غير ما هي في العادة ... الليلة الماضية ، فوق الركل واللبط واللحم ، اضاف ابوسيف ضرب الفصا عصا الخيزران السمكية ، وطرح الزوجة ارضا ، وقعد عليها ، وبدا حملته الطويلة الشاقة اللذيذة .

— امك ... ابوك ... بنت الفاجر يس : امك قبحاء ، امك كلبة ، حمارة ، بغلة ...

وامها تنصت من وراء الباب ، في المطبخ ، وترجف كضياء الشمعة .

ولم يكن يوسف يشتم كثيرا قبل ذلك .. كل ما كان يقول : دينك ، حرامية ، بنت الحرامية . اليوم تغيرت الحال ... اضاف الى قائمة الشتائم سبكات غليظة معبرة ... وتساءلت الحماة : ما عساه صنع الليلة واثره الى هذا الحد ؟ لعله شرب فوق العادة ... لعله سمع من « الخواجا » عبارات قاسية ، فجاء يتشفي بمريانا ، وسام مريانا .

لا ، ليس هذا ...

لعب القمار ... الليلة ... حتى اتبعجت جيوبه واصفرت .. وما كان قبل بلعب البوكير ولا البكارا ولا الرامي ... الليلة سقط في التجربة ... كان قد قبض اجرة البيت : مئتين . فذهب مع الرفاق وظل معهم حتى نصف الليل . فعاد وحيدا ، فارغا ، جيوبه متبجعة من الطفر .

دمعة على ولدي

كان في السادسة من عمره ، ما الذي ولا أبهى ، وكان يلعب بين عشرة أطفال . فاندلق عليه اناه حليب
ساخن ... وبعد اجهاد ساعات في المستشفى ، انفض عينيه واسلم الروح !

○

نادتك الامومة ..
اوحشتها الوحدة ، في رسمها ..
فاحترقت ! وليت النداء ..
سريع اللحاق بها ..
فيا ويح قلبي ! !
اما وقد الهك الشوق
حملك الوفاء ..
على اجنحة الملائكة ،
الى امك الفقيده
فعينكما :

قل غيبيري ..

ورق تجلدي ..
ودعت آمالي وشيعت المنى
ودفت احلامي لغير اياب !
اما حزني فسرمد !
واما ليلي فمسهد !
وان الى ربك المنتهى ،
وان عليه النشأة الاخرى ..
حنانيك الهي !
اسألك الرفق والمغفرة ،
والعون والرحمة ...

سلمان امون

السنغال

اي اسامة !
ذهل القواد فما يحسن وما يعي !
واقض هجران الاحبة مضجعي !
ذهب الهناء وصوحت زهراته
وارفض عقد الانس بعد تجمع !
ثمانون يوما ؟
جراحاتي على امك لما تندمل !
وادمعي لما تجف !
فعلام استعجلت الرحيل ؟ !
الا تمهلت ، الا ترفقت ؟ !
أي ولدي !
صرعتني الكوارث !
ارهقتني المآسي !
عصرتني الفجائع !
فعلام استعجلت الرحيل ؟ !
الا تمهلت ، الا ترفقت ؟ !
كانك ولدي ابنت الشكل ..
أبيت اليتيم ...
ابيت ان تعيش بلا أم ..

(1) الابيات الثلاثة ، من نظم اسناري الناصر
« اي محمود مرتضى مات غريبا امس
الاول ، في صحراء » موريتانيا !

شهيد

مهدة الى روح الراحل غالب الشبكي

غاب فما خُشَّ نجم وجهه وبرْدَه
او تشف العصفور من ريش وألوى خدَه
غاب فما جفَّ غدير أو أحسَّ فقدَه
لم ينحن العصفُ عليه لم يظلل مهدة

غاب كما وريقة تطايرت عن عودِها
أو ذرة من الحمى تفت من جلودِها
أو موجة تكسرت في الشط، في صعودِها
لم يخفل البحر بها أو يدر سر جودِها

غاب كأن لم يك تربية للدراري والقمر
ولم تكحل مقلتيه طلعة الصبح الاغر
سار الى الموت خفيف الخطو، بشام الثغر
كانه يمشي الى موعد شوق منتظر

غاب فقل يا ردي أي مثلاً في البرعم
وأي حب عاصف في مهجة وفي دم
غاب فلم يكه نياناً غمام القمر
لم يكه زهر الربى، فيا جراح ابتسمي!

غاب كمنقود الدوالي لم يجد بخمره
غاب ولم يث في الوادي أريج زهره
غاب كما غاب السنا في ريق من عمره
لم يلق الا مقطعا من مطلع من شعره

غاب كنفح الطيب، كالاناس، كالشروق
غاب سريعا في المدى كلمحة البروق
وبقيت عوسجة تنهش فني العروق
وصخرة صماء لا تجدي .. على الطريق

عارف قياسه

سوريا - حماه

فیه کلمات...

● اعلن علماء النبات ان اكتشاف دواء حاسم في علاج سرطان البروستاتا والثالث ..

وصرح الاطباء والتمثل فرجالوا وجان مهني ونيانول لاتحاد الاطباء في اوهايسو ان الدواء الانالي هو احسن علاج لسرطان البروستاتا ان تصيب الرجال عادة واسم هذا الدواء «دليل ستيلستروول ديفرغيت» .

وقد جرب على ١٣ رجلا وتبين انه استطاع ان يخفف الام بسرعة ويزيل الازرار السرطانية تدريجيا خلال ايام . ولكن المشكلة ان الدواء لم يستطع ان يؤثر على السرطان اذا اصاب الغلظ وذلك مدة عدة تجارب اجريت عليه .

● صرح الدكتور كومي تكاياما العالم والجراح الياباني المشهور بان الوبسودور الانشعابي قد اثبت فعالية كبرى في شفاء السرطان في حالاته الاولى . وقال ان الانشعاعات الدورية هي افضل امل حتى الان للشفاء على هذا الداء .

● قام الدكتور الاتالي كريس الحجة في شئون السرطان بتجارب اثبتت ان في صفار البيض مادة هلامية غريبة لم يكن تحديد طبيعتها بعد في التي تساهل على عرقلة تكون سرطان الغلظ .. وعلى هذا الاساس فانه يعلم مرضاه المصابين بالسرطان بين ٦ و٨ صفارات لكل منهم في اليوم الواحد . وقد نشر تقريرا قال فيه ان المعالجة بصفار البيض قد اعطت نتيجة ايجابية مرضية .

● اذاعت وكالة ناسا ان وزير الصححة العامة في بلجيكا قد اعرب للقلق بالانحسار السوفياتي عن رفبته في استرداد المزيد من لقاح مارغوليس - شوبالديزي ضد مرض تصيب الثرايين ، هذا اللقاح الذي انتت الاوساف

جلودها .

وللمحافظة على الشجرة يجب مساعدتها وذلك بتغذيتها بالاسمدة المعدنية الكيماويات التي تظهر حولها في شهر آذار [مارس] وذلك بالاعمل التالي للدونم الواحد :

٧٥ كيلوسلفات الامونيوك ٧٥ كيلوسلفات البوتاسي ١٥ كيلو سوبرفسفات .

هذه خطوات رئيسية عن الطريقة المثبتة في اوووا لزراعة الكم . وينتظر ان تجري الابحاث في لبنان لانجاح هذه الزراعة التي اذ حققتها أصبحت موردا هاما لكثير منس الزارئين الذين يتكلمون التخدرات الكليسية الجافة التي لا تصلح لأي زراعة اخرى معروفة .

ريشار فؤاد معلوف

الطبية البلجيكية ثناء رفيعا على خصائصه العلاجية . ونما قريب سيقدم الانحسار السوفياتي الى بلجيكا ، ه ليترا من هذا اللقاح .

● اعلن في نيوهافن ان اثنين من اساتذة الطب بجامعة « ييل » قد استنبطوا طريقة لاستخدام الصوت في تحليم حمى الكلى . وقد قالت كلية الطب في «ييل» ان التجارب التي اجريت على الجثث تكثلت بالتجارب وانه ستجري تجارب اخرى على الحيوانات ثم على الرضى من الاذنين بعد عام .

ويقوم بهذه التجارب الدكتور ان لامبورث ونيومان وقد فلا انهما يصفان انبوبا في الفتحة البولية ، ثم يبدان اداة معدنية داخل الانبوب الى ان تصطدم بالحمى ويحدثان بعد ذلك توجعات صوتية في الالة المعدنية بسرعة ٢٥ ألف دوقة في الثانية وهي تكفي لتفتيت الحمى .

● ابتكرت مختبرات ويث في فيلادلفا نوعا جديدا من البنسلين كبير المقاومة للسودا الحمضية التي تفرزها المعدة . ويمكن اخذ هذا النوع من البنسلين بطريق الغم ويضمعه الدم بسرعة . ويذكر هذا النوع الجديد بنسلين ف . اوين - في .

● قدم الدكتور « كريش جوز» من خبراء ولاية ايداهو تقريرا الى الجمعية الطبية الامريكية ، ذكر فيه توفعه في اخراج مادة من الفتحة الغريبة تساهل في ازالة الام التي تراق بعض اوجاع الرأس .

● في مقال الجليلي الامريكي الدكتور غيليسر حول الام الذي يحس به بعض الاشخاص في الكلام مما يجعل تحريك الذراع بل اليد عموما عملية مؤلمة جدا . ويطلق على هذا المرض بالهريرية التهاب الكيس الزلالي .. ويعرف بالعامة بوجع الكتف بل يتعداها الى كتير من اجزاء الجسم الاخرى . يعتقد الدكتور غيلير ان خير دواء لهذا المرض الزنج هو معالجة الكتف بالاشعة السينية . فان تعريض الكتف المصابة للاشعة تكرارا هو خير كليل بازالة الام واعادة الحركة للكتف المصابة . وقد بنسى استنتاجاته على دراسة قام بها لثلاث ارمعة وخمسة وثلاثين من الرضى خلال ثلاث سنوات . وينصح الدكتور غيلير بالمداومة على معالجة الرضى بالاشعة حتى تعود الحركة تماما الى الكتف وحتى تزول جميع اثار الام والا فان هناك خطرا من عودة الوجع الى الكتف وهناك مرمم خاص يدعى راي ديرم يحسن استعماله لتع نضر الجلد من جراء التعرض للاشعة .

● بترت اخيرا ذراع البروفسور الايطالي لويجي فالديني لاصابته بالسرطان نتيجة لاجلته على اشعة « اكس » وفي يوليو الماضي بترت ذراع زميله البروفسور ماريو لوبونزو .

وفي الوقت نفسه اصيبت ممرضة شابة بادرار سرطانية في يديها ، اصيبت بها وهي تنقل « ايرتوبات » اشعاعية منذ ست سنوات للرضى في مستشفى الكونا في ميلوا .

● احرز احد الخبراء نجاحا اوليا في تجاربه لاحداث متانة ضد الزكام المعادي بواسطة لقاح خاص .

اما هذا الخبير فهو « نيودور ويلش » من خبراء ولاية ميسوري . وقد قدم تقريرا للجمعية الطبية الامريكية يدور حول الملل الجديد للوفاية من الزكام ذكر فيه ان رش داخل الانف بمصل مشابه في طريقة صنعه لصل سالك الفصاد لشلل الاطفال يكفل المناعة ضد الزكام مدة محدودة .

● اعلنت الكاديمية الطب في الصين ان طبيا استعمل الطريقة القديمة في المعالجة الصينية فكتشف دواء لمعارضة الانحسار الدماغي المعروف في الصين باسم الرضى الياباني . وقد اثبت التجارب التي اجريت على الرضى الذين عولجوا بهذا الدواء ان هنالك نقصا سريعا وشفاء سريعا في الاصابات . اما تفاصيل هذا الدواء الجديد فقد سلمت للوفد الطبي الفرنسي الذي زار الصين .

● لا تتطلب اقدية الشيوخ غير نسبة فضيلة من الشفاء والمثل حين تحتاج الى كمية كبيرة من اللدوين راجع الى عدم تفرعها حالة فيثامين مدق شراب امريكية للالفة والتعبية بسبب الازدياد المفرط في عدد الشيوخ والسمنين . ياعداد معجوبة جديدة من الالفة مركبة خصيصا لمعالجة الشيوخ .

● اعلنت جمعية طب الانسان الامريكية ان اطباء الانسان في اميركا قد شرعوا باستخدام الة جديدة تولد الهواء البارد تدريجيا لزالة الام عن الزبائن اثناء المعالجة عند الطبيب . ويمكن لهذه الالة ان تستخدم بدات الوقت لتوليد الهواء الساخن من اجل اعادة الحرارة الى الجسم البارد .

● نشرة جريدة نيويورك هيرالد تريبون بأنه تم اكتشاف طريقة للمحافظة على فيثامين (ا) من التلوث وذلك بحجزها داخل اطار بلوري بحيث يكون كل جزء منفصلا عن الآخر وان المواد التي تستعمل لعمل الحاجز هي « بايل اسد » ومواد نشوية وان سبب انتخاب هاتين اللدوين راجع الى عدم تفرعها حالة فيثامين (ا) الطبيعية عند استعماله في الاكل وكذلك ان تركيب هذه المواد يمكنها من حجز الجزيئات بالشكل المراد . وقد جرى هذا الاكتشاف في جامعة منسوتا في الولايات المتحدة تحت اشراف دكتور هرن شك اسناد الكيمياء الحيوية .

● تقول مجلة نغابة الإبل الأمريكية أن ٨٦ ظلاً من أصل ١٠٠ ظل أجريت لهم عملية « الطفل الأزرق » قد عاشوا ويهتمون الآن بصحة جيدة . والعملية تتطلب اقامة ممر اوسع بين القلب والرئتين وذلك في حالات يتوقف فيها الدم عن الحصول على كمية كافية من الأوكسجين . وندى هذه العملية « الطفل الأزرق » لأن الذي يصاب بهذا المرض ينقلب لون جسمه الى أزرق .

● اقر مجلس الوزراء الأردني مشروع قانون للاتفاق بعموم الاموات في علاج ذوي الميول الرسة واستبدالها بها . ويشترط القانون ألا تستأصل ميول المتوفين الا بموافقة ذويهم . وما يذكر ان اطياف العميون الأردنيين تمكنوا في الاموات الأخيرة من اجراء عملية ناجحة لاستبدال العميون الرسة .

● التقى اخيراً الدكتور وولف أحد خبراء مستشفيات جامعة كورنيل محاضرة اشار فيها الى ان من اهم الشروط التي يجب ان يحافظ عليها الإنسان لينتدع من السنه ويحتفظ بالتحاف والرشاقة هو ان يبقى دائماً هادئاً الاصاب سائر الجوارح وان يبتعد عن الهوموجهد .

وذكر الدكتور وولف في محاضره التي القاها في مدينة فيلادلفيا ان الجسم يميل احياناً الى تسليح نفسه بزيادة من الوزن كاتفا يحاول ان يجعل من ذلك الوزن الزائد ترساً ضد متاعب الحياة ومشاكلها وهوموها .

ويظن ان اشغال البال يجعل بعض الأشخاص يزدادون سمنة وبعدها من حيث لا يدرون ، حتى اذا زالت اسباب الهم يميل الجسم الى التخلص من الاء الزائد المنتشر فيه مما يؤول في النتيجة الى تخفيف في الوزن .

● دشن اللورد برايازون كبير مصنع فني اوروبا تبلغ نفقات انشائه مليونين ونصف المليون من الليرات الاسترلينية في مقاطعة كنت البريطانية لاتناج جين التيراماسين والتيراماسين اللذين كان يصنعان في الولايات المتحدة فقط . وستكون ارباح هذا المصنع ٨ ملايين دولار في العام تقريبا . واما العقاران المذكوران فهما من مشتقات النيسيليين والستروموماسين اللذين يعتبر انتاجهما محدودا . ويستعمل التيراماسين في معالجة ما يزيد على مئة مرض كما انه اوقف بصورة حاسمة ١٥ مرضاً قاتلاً ولتشاها وما قاله اللورد برايازون لهذه المناسبة ان هذين العلاجين الجديدين سيغيان من الناس اكثر مما تقتل منهم القذيلة الدرية والتي على التعاون الكاكو امريكي في هذا الشروع . وبالإضافة الى ان التيراماسين سيسمح لجميع مناطق الاسترلينية قصد معالجة الامراض فانه سيستخدم ايضا

كمكيلة الغذاء الخاص بالحيوانات ولزيادة انتاج البيض بصورة اكثر ممسا هو معروف ويمكن بواسطته تسخير حيوانات المزارع الخاصة بالحيوان قبل الاوان الطبيعي اذ ان استخدام التيراماسين في العلف يزيد سرعة السمنة وكميات اللحم في المواشي والطيور .

● لاحظ الدكتور شوكت الزهاوي مدير المختبر الباثولوجي في المستشفى الملكي ببغداد من عدة سنين ظاهرة غريبة في (كلى) المائز الذي يفتن الجهات الشمالية من العراق وخاصة منطقة بنجوين . فقد تبين له ان هذا المائز يظهر بلون اسود قائم ، وقد استرعت هذه الظاهرة انتباه الدكتور الزهاوي فاخذ يعمل على معرفة ماعية عنها وبمسد جهسد طويل الفصح وجود كميات كبيرة من الحديد في النسيج الخارجى للكلية معادلة لخمسة اضعاف كمية الحديد الطبيعية الموجودة في جدار (كلى) المائز الاعتيادي ، كما لاحظ ان هذه الظاهرة تظهر في المائز المكسي يشمر خشن واسود .

ويعتقد الدكتور الزهاوي ان مسبب ذلك هو تناول هذا المائز نوعا خاصا من النباتات لذا فقد طلب الي مديرية الزراعة العامة مساعدته في الموضوع وفات المديرية فعلا بالإيعاز الى معملها الزراعي في تلك المنطقة بدراسة هذه الجشاشي والارتاف على اجصى سفلر المائز في الجازر لمعرفة هل ان هذه الصفة وراثية ام طارة موقوفة .

● يدعى الآن فريق من العلماء في مؤخر خاص يمد في هارويل تأثير الاشعاع الذرية في الكائنات البشرية . ويساهم في هذه الابحاث السر جون كو كروف مدير المركز مع ١٨ مندوبا يشكلون بريطانيا والولايات المتحدة وكندا واسوج .

والهدف الرئيسي من هذه الاجتماعات خمسة الابحاث الطبية ووضع خطط للحصول على المعلومات اللازمة الاطباء فيما يتعلق بالآسرس الطويل الذي يعدله الانتعاش الذي عسلى السكان العالئين بوجه خاص في النطاق التي يعتبر فيها هذا الانتعاش في الجو اكثر فعالية وتتطام من للمدل الطبيعي . ويخص هذا المؤنر اسائلة الجامعات وموظفو مجلس الابحاث الزراعية وامين سر مجلس الابحاث الطبية في الجزر البريطانية .

● نقلت الجمعية الايركية لعلم النفس تقريرا من الدكتور بول فيلدز الاستلا في جامعة واشنطن يقول فيه ان التجارب التي اجريت على بعض الحيوانات دلت على ان التعرض للانتعاش يصفق القوى العقلية او يجعل الازداد بطيئا . وتحدث التقرير عما اصاب الفئران التي اجريت عليها التجارب ما تاخر

وانحلال سوكولوجي يتربسها لاشعة السينية . فقد تعرضت الفئران لقادير من الانتعاش تتراوح بين ١٠٠ روتجن و١٠٠٠ روتجنس والفئران ان جرعة قدرها ٥٠٠ روتجن تكفي لقتل الانسان العادي كما ان الفئران لا تختلف كثيرا عن الاميين من حيث احساسها بالانتعاش .

بيد ان جرعة قدرها ٥٠٠ روتجن او حتى ١٠٠٠ روتجن لا تقتل على الفور . فقد عاشت بعض فئران الدكتور فيلدز وجرت عليها الاختبارات لمدة ١٨ شهرا .

وقد لوحظ ان السرعة التي كانت تعرف بها الفئران طريقها كانت تقل بدرجة ما تعرضت له من الانتعاش ولكن قوة ابتصارها لم تنصف .

● يقول الدكتور ألفرد غولد ست الجير الاكتروني المشهور ان يتوقع ان ينشأ في المستقبل القريب « مختبر للمستقبل » يكون نقطة اتصال دائمة بين اطياف العالم بواسطة التلفزيون . وقال ان هذه الفكرة قد تاهير الى حيز الوجود في مدة تتراوح بين خمس سنوات و١٥ سنة .

● في استطاعة الكروسكوب الاكتروني الكشف عن خفايا العوالم الغفر الرئية للعين المجردة بايواح افر بكثير من تلك الامواج التي يستخدمها الكروسكوب عاده . وقد كانت قوة النفاذ للصور وتجزئتها حتى الان احسن مما عليه لدى الكروسكوب السوي بعلة اخرى .

● وقد امكن الكبير بالكروسكوب الاكتروني حتى الان الى الثاني الف ضعف ثم ادخلت عليه التحسينات في الاموات الاخيرة زادت من قوته الكبيرة . وقد اذت التجارب العديدة باسم الكروسكوب ١ وهو باستطاعته تكبير الاجسام غير الرئية ببغداد مليون و٦٠٠ ألف مرة واستقبال الصورة على لوحة خاصة بذلك . وقد استعين في صنع هذا الكروسكوب الجديد باخر التجارب التي جتت في كسل افطار العالم المتقدمة في هذه الصناعة ، واستفيد من جميع مراحل التحسين .

● تكهن رئيس لجنة الطاقة الذرية المشتركة في الكونغرس بان ذرة الهيدروجين مستتج في احد الايام كميات عظيمة من الطاقة الكهربائية وبمسار خريصة جدا لدرجة انه سيمسبح من غير الضروري قياس مقدار الاستهلاك .

● فرشت كمية صغيرة من سائل ذي نشاط اشعاعي يمثل المواد التي تنجم عن تفجر قذيلة ذرية على هيكل طراد بريطاني للتجربة والاخبار بان خمسة اشهر واقفا على ذلك اختبار فعالية نظام غسل السفن من التلوات الذرية .

● نشرت مجلة « بارايد » الاسبوعية الأمريكية ان الولايات المتحدة الامريكية ستبني طائرة ذرية في مدة لا تتجاوز ثماني سنوات تسير بسرعة لا تقل عن 4 الاف كيلو متر في الساعة وتسير حول العالم ٨٠ مرة دون حاجة الى الوقود .

● تكهنت شركة أوبنز- إيلينوي لصنع الزجاج بأن صناعات الزجاج ستمتكن خلال السنوات الـ ٢٥ القادمة من صنع بعض أنواع الزجاج تملك قوة تركيبية تضاهي قوة الألومينا وتصبح غير قابلة الانكسار .

وشركة التنقيب الاسرائيلية . وثبت ان النفط المستخرج من نوع جيد يبعث على الرضى .

صدر حديثاً

على ابواب البلوغ واخطار المراهقة

بعض موضوعاته

الفريضة الجنسية في الطفولة

اخطار المراهقة

الفتاة على ابواب البلوغ

المادة السرية والاحتمال

حب الجنس الواحد

الانحراف في الحب

الثمن ١٠٠ قرش

١٢٨ صفحة

توزيع المكتب التجاري بيروت

صدر حديثاً

الشعر وقضيته

في الادب العربي الحديث

كتاب جديد

للاستاذ ابراهيم العريض

وهو الكتاب الثاني من منشورات

« صوت البحرين »

الناشر : المكتب التجاري - بيروت

يباع في جميع المكتبات

الثمن ٢٠٠ ق.ل.

العام الواحد ، لا سيما وأن المثاليين تستورد مليون ونصف مليون طن من الملقح في كل عام .

وقد أرسلت كميات وافرة من التمر العراقي بالطائرة الى المثاليين لاستخدامها في البحوث العلمية التي ستجري عليها ، وسوف يكون لمؤسسات البحوث العلمية الزراعية الاثلية الكلفة الفصل في ذلك .

● اكتشف العلماء في امريكا هيكل طفل يعتقد انه دفن منذ ٧ الاف الى ١٠ الاف سنة . ويقول هؤلاء العلماء انه اذا نأكد من ان هذا الهيكل هو اصلي فيسكون من اهم المكتشفات الازرية التي وجدت في العالم الجديد .

● تكهن الدكتور ناسو رئيس المؤتمر الاميري لعلماء الفلك الدوليين الذي يضم طائفة من ١١٠ رجال تكهن بان العالم سينتهي بعد عشرة آلاف مليون سنة . وقال ناسو ان الفلكيين قد تبينوا انه في خلال العشرة الاف مليون سنة القادمة ستكون الشمس قد احترقت نفسها .

● اخترعت احدى الشركات الاميركية في كاليفورنيا مظلة تدور بشكل مطحنة الهواء لزيادة الازان اثناء الهبوط وتخفيف سرعة الطائرات اثناء التحليق عند الحاجة .

● تسمى الحكومة الاردنية لتنفيذ عميد كبير من المشاريع الصناعية الكبيرة والمتوسطة التي تساعد البلاد على تكوين دخل قومي حسن . وبعض هذه المشاريع قد دخل مرحلة التأسيس كمشروع شركة الزيوت النباتية وراسماله ٢٠٠ الف دينار وبعضها الاخر يجتاز الان المراحل النهائية من المراسمة والتصميم كمشروع التسيج السفي يكلف ٢٨٠٠٠٠٠٠ دينار ومشروع مصفاة البترول يكلف ٢١٢٠٠٠٠٠٠ دينار تقريبا ، مشروع توليد الكهرباء المركزي في الرصيفه يكلف ٢٠٠ الف دينار ، مشروع الصابون والديابنة يكلف كل منهما ١٠٠ الف دينار ، مشروع المرفحين يكلف ١٠ الاف دينار « مشروع شركة اسمسك العقبة » يكلف ١٠٠ الف دينار .

وهناك مشاريع لتوسيع بعض المرافق كانتاج الفوسفات الذي ظهرت منه كميات كبيرة في منطقة الحسافي جنوب العقبة ، وتوسيع رصيف ميناء العقبة . وقد دخلت مفاوضات الحكومة مع المستر ادوين بولي مدير احدى شركات التنقيب عن البترول الاميركية للتنقيب عن البترول في الاردن مراحلها النهائية ويؤمل ان توقع اتفاقية معه قريبا .



الشعر العربي في المهجر الاميركي

لوديع ديب - ١٦٠ صفحة - طبع دار رحاتي - بيروت

الذي يتمتع به صاحبه - برأه من هذا العيب . فقد ترك المؤرخ الشاعر زملاؤه الشعراء يتحدثون كما شاءوا وشاء لهم الهوى انفسهم دون ان يرارهم في غلايل من نسيم يسده ويعبرون عن ذواتهم وهم في واسع العذر بالحريسة الكاملة التي تقتضيها حياتهم الحرة . فاذا تعرض لهم قلمه بالعتاب احيانا فتعرض صديق في الطريق لصديقه اذا صدمه وهو يسايره الى الغاية نفسها ، لا كمن يقرع بالعصا ممن يدعي نفسه استاذاً - وما هو به - الى الذين لا يراهم الا طلاباً ، منكرا عليهم ضلالهم عن الطريق . ومن هنا توفيق مؤلفنا في العرض والاختيار فجاء كتابه مصداقاً لقول القائل

قد عرفناك باختيارك اذ كان دليلاً على الليب اختياره

وهكذا اعطانا بهذه الفصول القيمة دراسة على صغرها شاملة لا عن زملائه في المهجر فحسب بل تحليلاً غير مقصود لما يطن من ذاته الكريمة .

فهي بعد ان يلخص في الفصل الاول « حكاية هذا المغرب » منذ سرب عناصر الفساد الى سلطنة بني عثمان قبل زهاء قرن من الزمان وما نتج عنها على لبنان خاصة من ضغط وجوع دفعا بابائنه دفعا الى العالم الجديد وكيف اتقنوا لهم هناك مولدات حضنتهم جميعاً ، بعضي في كوفله التالية يدرس لغة هذا المغرب وبيانه وما كان له من مقاييس ادبية وما زفه بروحه المتطلعة الى الادب العربي من جديد لا يبلى على مرور الايام ، ثم ما يحمل ثمره وشعره من طابع اثر (لم يتغير على تطاول السنين) من الحنين الدائم الى الوطن الأم والتأمل الطويل في ارجاء الكون الرحيب والتحرر في ميدان التعبير النفسي من كل ما كان يرهق النفس في انسايتها ويكبل اجنتحتها دون الانطلاق فسي آفاق الروح الرحبة ، مدمما كل ذلك بشواهد من رائع الشعر تقر بها عين المحبين في كل بقعة تضم على العروبة جرائنها وتعتر تحت كل سماء بلغة الضاد .

على ان الذي حجب الي الكتاب اكثر - وذلك بالإضافة الى دراسته الوافية للشعر الهجري في آثار اعلامه من اعضاء الرابطة القلمية او العصبة الاندلسية او سواهم وتحليله الدقيق لما كان يدفع هؤلاء في انطوائهم او انسراحهم من دوافع ظاهرة او خفية - هو هذا الاستيعاء الذي يطل به المؤلف احيانا برججه في حشد من يعرضهم الفطارة اذا اقتضت الحال مؤاخذه او تعليقاً او عتاباً . ولا ادل على ذلك من موقفه من الاغلاط اللغوية التي اخذت على جبران (صفحة ٢٧ وما يليها) فاسمعه كيف يحاول تبريرها مشفقاً .

قل ان أقرأ في هذه الايام كتابا مرتين . ولكن لا اكتب القارئ الكريم اني قرأت هذا الكتاب اكثر من مرة . ولم ازد بقراءته الا انسا وانسراحاً . وما ذلك الا لانه اولاً يتناول موضوعاً هو حبيب الى نفسي ، وابناً لا يهتم بالشعر العربي في المهجر وخاصة اذا جاء دراسة وتحليلاً بقلم غير متهم ولا دخيل ؟ وثانياً لانه تناول هذا الموضوع من زاوية اتاحتها له صداقته الشخصية لكثير من المترين بحيث القت ضوءاً اليها كاشفاً على حياة شعرائهم ، فلم تترك ناحية منها لم يغورها هذا الضوء الكشاف . وثالثاً لانه احسن في اختيار الشواهد التي تنصف ناطقيها في كل ما ابدعوه ولا تغيب حق الذوق الاصيل فيما حسن وراق من آثارهم الحسان .

ولناخذ هذه النقطة الاخرة أولاً . فمع ان المكتبة العربية تحفل اليوم (بجانب هذا الكتاب) بكتابين آخرين صدرا حديثاً حول الشعر المهجري احدهما من مصر والاخر من بيروت فلا اعتقد ان التوفيق كان حليف المؤلفين الفاضلين فيما هدفوا اليه من وضع الامور في نصابها . وهذا من يؤسف حقاً فلا هما وفيما حق الشعراء الذين جاؤوا بقطاف من شعرهم سرداً ولا هما شغياً غليل الذين العربى من الزلال الصافي في انقى ما جاد به « الجبل » في نبض ابنائه من وراء البحار . وهذا عيب يغطي غالباً على هذا النوع من المجموعات في كل عصر وجيل . وتعليل ذلك ليس بالعسير اذا انت جعلت العامل الانساني ميزاناً للتقدير . فكانك تحس وانت تنصف هذه المجموعات ... الا ما ندر ... ان الشعر كله - لضياع شخصية الناظمين فيما اختير لهم - انما هو لناظم واحد هو المؤلف نفسه يكاد يفتاعه بحجب كل الوجه بما لها من عيوب وانسجام فلا يظهر على الشاشة الا ما يتزمت به هو من وقار مصطنع . ويكاد يشبهه المتطاوّل يبعد كل الاشباع عن المسرح بكل ما يحفرها في السيسطة من عوامل الانفعال ولا يظهر على المنصة الا ما يحسنه هو من العياط والحركات . ولكن هذا الكتاب الذي بين يدي - والحمد للذوق الرفيع

« إلى « الجالس » أن الشعر المهجري قد أدى رسالته للشرق كاملة . فكل ما جاء بعد فهو نور على نور . وأنا أقول وإذا كان لهذه الرسالة من مغزى فهو ما قرره مؤلفنا في إحدى ساعات فيضه موقفاً .

« ... وغاية ما أقوله هو أنه لا شيء يضرب بعافية الشعر أكثر من تصفيق العامة ومجاملة الخاصة وتزهيق النقاد .

فما اصدقها كلمة تصح لكل زمان ولكل مكان .

البحرين

ابراهيم العريض

يحكي عن العرب

لوس سليمان - ج « ١ » - ١٨٦ صفحة - منشورات دار الكتب اللبنانية - بيروت

نفهم النقد كما يفهمه الناس ، فالتقصد عند الناس يقاس بالخيوط العريض أو الخيط الرفيع ؛ وكذلك يقاس بأوزان خاصة جاءت في زمن خاص ، عن جماعة خاصة ، في بيئة خاصة ، وقد يقاس على ضوء باهت زينة عتيق أو بلا لون كما يفعل النقاد الجبارية في بلادنا !

لأنهم النقد كما يفهمه الناس ، فالتقصد عند الناس لثروة ، غير زينة من الغرض والغاية ، فإن كان من الجماعة فرع له بالبطول وإن ما كان قول له ! وليس غرضنا أن نعرف النقد كما عرفه الغرب أو الشرق ، لأن كل مقياس ، وجميع المقاييس تنهار صاغرة أمام جيروت الإنسان وقوته المبدعة ، فالفنان لم يأبه ولن يأبه للنقد . ومهما يكن فالفنانون المبدعون هم الذين نأروا على كل قيد ، ومن طبيعتهم أن لا يتعروا بأي من القيود أن تحاول أن تحجر نفوسهم الطفلة أو تعف عشرة في سبيلهم . ومن طبيعة النقد أن ينزل في باحات التاريخ ، يراجعه الذين يريدون أن يتدققوا آثار الفنانين .

كل شيء ينزاح وينتشر الأشياء واحد يبقى ، وما يبقى هي النفس البشرية الخلافة . فمن واجبتنا أن نترجم تلك النفوس في حالاتها المختلفة وفي شتى الأوضاع ، وكان يودسنا أن نبسدا بترجمة نفس من تسلك النفوس لو ما وقس بصرفنا على غلاف بلون اصفى صاخر ، لون الاساطير . وقد عرفنا حقاً أن ما يقع بين دفتي الكتاب « يحكي عن العرب » كثيراً من الاساطير .

ليس هذا أول كتاب نقرأه للاديب موسى سليمان ، بل عرفنا هذا الكتاب من قبل في طبعته الأولى ، وعرفنا أنه ابتثق عن موضوع كتابته « الادب القصصي عند العرب » ، الكتاب الذي امتاز فيه صاحبه بأسلوبه العلمي الرصين ورجاحة الرواية . وبعد جولات عديدة أراد أن يؤيد أن العرب عرفوا القصة في كثير من أنواعها مع أن مقاييسها اختلفت عن مقاييس القصة الغربية . وعرفناه بكتايبه الآخرين : « الحب العذري » و « لغتي العربية » ،

« ليست المواكب الجبرائية متوقفة على لفظة اقراها المعجم العربي أو تنكر لها وإنما القيمة كلها في هذه القصيدة الرمزية وخطوطها ورسومها والتي لم يكن من الامر العسير (عمله يعني اليسير) على أن افهم رموزها لولا الاستعانة بزميله وصاحبه ميخائيل نعيمة . ثم هي قصيدة بعد ذلك عالية الرسالة نبيلة القصد لا يضرها أن يخفق صاحبها في اخراجها اللغوي بعض الاخفاق أو أن يلحن بعض الشيء وهو الذي عاش في بلاد يصح بها قول المتنبي :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ولكنه لا يسمعه الا الاعتراف بكل ما حاول دحضه امسام الحقيقة في موضع آخر (صفحة ٣٦) .

« وبالرغم مما اخذ عليه من اخطاء لغوية وبيانية فثانه يبقى في طليعة الادباء المجددين . قد لا اكون مغالياً اذا اتنا اعتبرته الموجه الاول لادباء المهجر في الدعوة الى التجديد والموحي الاول للكثيرين منهم » .

وبنتهى اخيراً الى الحكم (صفحة ٦٢) . « الواقع أن جبران - في شعره المنشور - اشهر منه في المنظوم . وهذه الحقيقة تنطبق على الرحلي أيضاً » . ولا ادل على ذلك ايضاً من موقفه من الشاعر القروي على اثر استشهاده ببيانه في سلطان باشا الارطش يوم دار ثورته الشهيرة حيث عقب عليها قائلاً (صفحة ١٣٦) .

« انني لا ارض لشاعر كبير كالقروي ، لشاعر تقيف حصيف ، ان يستدرجه المنبر الى ما يرضى عباد المنبر الخشبية . أجل من القروي ان يعجز الشاعر عن امان عامة الناس وعن رغباتهم . ولكنه من الضروري جداً ان يرفع العامة الى مستواه . لا ان ينزلني الى مستواهم في التفكير او في التعبير » . ولكن نفسه الكريمة تأبى الا ان ترى في هذا التعقيب عجبنا على شاعرنا الكبير فلا يملك نفسه دون ان يقول على الاثر .

« عفوا قد اكدت اوسات اليك يا اخي الشاعر من حيث اقصد الاحسان . انني لا اشك قط في ان الشاعر القروي شاعر ذو رسالة انسانية نبيلة . ولعله اساء من حيث يقصد هو الاحسان ايضاً » .

لقد احسن المؤلف الى نفسه وإلى الادب العربي بتأليفه هذا الكتاب في النوازع من ايناثنا المغتربين . وحسبك أن تعدد اسماء بعضهم كامين الريحاني وجبران خليل جبران وميخائيل نعيمة وابليبا ابو ماضي ونسيب عريضة ورشيد ايوب من الشمال والآخرين فوزي وشفيق معلوف ورشيد سليم الخوري (الشاعر القروي) والياس فرحات من الجنوب لتعرف أي موكب عرّض المؤلف للخالدين . وقد صبح حكمه في هذه النجوم الالعة لغاية تاريخ وضع الرسالة أي لغاية سنة ١٩٤٥ . وهذا هو عذره في أنها لم تنوّه بالكواكب الجديدة من موكب الشباب التي بدأت تنسج من وراء الافاق بأمالها الزاهية منذ قريب .

يرى الناقد الكبير ميخائيل نعيمة في حديث اقضى

جميع هذه الكتب تتحلّى بأسلوب علمي رصين ، كما اننا سمعنا اكثر من مرة يتحدث عن ناحية ثانية فيه وهي الناحية التي لا يعرفها الكثير من الناس ، هي الناحية الشعرية ، فله بحث في الادب المأموس ، وله قصائد سمعناها في حلقات ادبية وقرأناها في مجلة الادب الراية التي تحرص ان تحمل الينا نفوسا جديدة .

نعود مرة ثانية الى اساطير العرب ، الى ما يحكى عن العرب .

تمتاز الطبعة الجديدة بوضوح التيسير والدرس والتحليل ، يقع هذا الكتاب في جزئين ، وما نتحدث عنه الا هو الجزء الاول من الكتاب المذكور .

في الكتاب اقرار ان العرب عرفوا القصة ، وفيه مختارات من القصص الدخيل والقصص العربي الصميم . يتحدث المؤلف عن قصة الف ليلة وليلة بطريقة مختصرة مفيدة نستخلص منها : « ان بعض حكاياتها مقتبس عن الهند ، وبعضها مقتبس عن اليونان والبعض الآخر هو عربي صميم » . وقد ترجمت الى لغات عديدة ، يختار المؤلف منها حكاية التاجر والجنى وحكاية الصياد والمارد ، مظهرا ذكاء وهزردا ودهاءها في الوقوف عند ما يحمل الملك شهرار الى ابقائها ليسمع ما بقي ، غير انها تمود لتقطع حديثها في موقف مثير . وهكذا يكون الامر معها الى ان اتي عليها الف ليلة .. وفي اخر الحكاية يشير المؤلف اسئلة في ذهن القارئ او الطالب ، يساعده على الاجابة عنها ، واحيانا يخبره شيئا بطريقة بسيطة ، طبيعية ، هادئة ، فكانه يشهد بذلك طمأنينة القارئ ، آله ، ليتسلسل في الاسماء امام صديق حميم له

ويتحدث المؤلف عن كتاب « كليله ودمنة » ويختار منه الحكايات التالية : الناسك والفارة ، الناسك وجسرة السم والعسل ، الاسد والذئب والغراب وابن آوى والجمال .

نستخلص مما ذكر ان كتاب كليله ودمنة هيندي الاصل ، وقد عربه ابن المقفع عن الفارسية . كليله ودمنة اسمان لابني آوى ، وعليهما يدور محور الكلام في الكتاب ، وقد ترجم الى لغات عديدة ، كما انه اثر كتابا كثيرين نذكر منهم : ابن الهبارية ، وابن ظفر ، وابا العلاء المعري . كل هذا نقرأ ونحن نعرف جميع هذه الاخبار ولكننا نقرأه براحة وطمأنينة ، لان المؤلف بسيط العبارة سلسها ، لا يتكلف في تحدثه ولا يتصنع . وفي آخر كل حكاية درس وتحليل ، واسارة الى معنى المثل ، وما يحمله من عبر وعظات .

اما القصص العربي الصميم فيدخل تحته القصص الاخباري ، حكايات حبية وغنائية واجتماعية ، ثم القصص البطولي والقصص الديني . وكما فهمنا من المقدمة ان الجزء الثاني الذي ننظره سيعنى بالقصص الغري تمثله المقامات والقصص الفلسفي يظهر في التوابيع والزوايع وفي رسالة

الغفران وحي بن يقظان وغيرها .

وما يلت النظر من القصص الاخباري الحكايات الحبية التي افرد لها المؤلف اكثر الصفحات ، وبدا لنا ثلث الكتاب تقريبا . وقد يكون للمؤلف غاية ترمي الى ان يرد الحب الى الشيايق مقدسا ، طاهرا ، عظيما ، مظهرها لهم كيف كان المؤرخون يلهجون باسمه ، لانه كان مخلصا في وحدانية ، لم يعرفها الا المجربون . وقد عرف كل شخص باسم الحبيب او الحبيبة ، وبناء على ذلك ، الى جانب الدرس والتحليل في آخر كل حكاية من مجنون ليلى الى قيس وليلى الى عروة وغفران الى جميل بشينة وغيرهم ، تقول بناء على ذلك نحب ان نشير الى اقوال كبار العرب وقوادهم في موقفهم ازاء هؤلاء المحبين المساكين ، ونحن نعلم ان الكتاب العرب القوا الكتب ، ونظمو القدواوسن الشعرية تمجيذا للحب وحثا للاحداث على الحب ، نذكر منهم عيسى بن داب ، والشرقي القطامي وهشام الكلبي وهيثم بن عدي ، وابن الاعرابي ، والتميمي ، وابن داود الاسفهاني ، وابن داود الانطاكي ، وابا حجلة المغربي ، والسراج ، وابن الجوزي وغيرهم كثير .

والحب جهاد في نظر محمد نبي العرب ، قال : « من عشق وكنم وعف وصبر غفر الله له وادخله الجنة » .

وقال معاوية : « او علمت بحال هذين الحرين (يعني عروة وغفران) لجمعت بينهما » .

وفي المعنى ذاته قال عمر بن الخطاب : « لو ادركت غفران وعروة لجمعت بينهما » .

وكان المهدي يكرم عندما يسمع اخبار العاشقين العذريين ، حتى ان يفي بن عبد العزيز الخليفة الاموي الصالح كان يصل بين القلوب المتحابية عندما يتصل به خبر احد العشاق الذين لا تساعدهم الظروف على الاجتماع بجيبائهم .

اما ابو السائب المخزومي ، احد القراء والفقهاء ، فرؤي متعلقا بسنار الكعبة وهو يقول : « اللهم ارحم العاشقين ... »

وقال الجاحظ في احدى رسائله : « تأملنا شأن الدنيا فوجدنا اكبر نعميها واكلل لذاتها فخر المحب بحبيبه » .

ومن طبيعة المحبين ان يشكوا حبيبهم لمن يسمع ، ومن طبيعتهم ان يتحدثوا عنه حتي يفنوا . ومن خلال الحكايات الحبية الغريبة نجد ان العرب قدسوا الحب واهتمسوا بشأنه ، لان الحب يرفي النفس ويطنئتها ويسعددها ويدفعها الى الطهارة . وبالرغم من الحواجز التي ينيها اهل المحبين فهناك افراد كبار يخلدون المحبين ويؤثرون الامل والناس .

ويتبع القصص الحبي القصص الغنائي والاجتماعي ، وقد اختار المؤلف منه يوم العتيق ، واسحق الموصلي ، والبيس في ضيافة ابراهيم الموصلي وغيرها . وكانت قصة مقتل كليب ، وقصة عنتر والاسد من القصص البطولي .

واخيرا تحدث المؤلف عن القصص الديني الذي نشأ

وأول كتاب عربي مستوعب في موضوعه ، لم يسبقه التي كانت تصدر في الأردن عام ١٩٥٣ .. والا أحاديث توجيهية أذاعها المرحوم الدكتور أحمد زكي أبو شادي من إذاعة صوت أمريكا .. والا أطروحة ما تزال في ضمير الزمن ، تقدم بها الشاعر المصري كمال نشأت لدرجة الماجستير .

وهذا الكتاب ينبع من تلافيف العقدة العربية التي اشترك فيها الفقر والاستبداد العثماني ، فاضطر اللبنانيين والسوريين ان يهاجروا في طلب الرزق والحرية ، حاملين بين جوارحهم جرثومة الفن العربي التي زرعا في دمائهم الفضاء الطليق ، والجبل الاسم ، والبحر الساجي ، ونفحات الشرق ، والعروبة الموهوبة .

انه يروي قصة الكفاح الجيد الذي فتح آفاق الغرب للشخصية العربية الحديثة ، تمتد وتستطيل ، وتنتشر ظلها في الدنيا الجديدة ، حيث لم تكن الرحلة نهاية المطاف ، ولكن بداية الثورة على قيود الحياة والفن ، فانطلق الشعر من هناك يجلجل في العالم العربي ، حاملا كل مقومات التجديد في جرة وصرامة وتحد ، متاثرا موجة الثقافة والحرية التي تعيش في قمتها امريكا اليوم .

وفي مهرجان الحرية والمساواة لم ينس العربي المهاجر وطنه ولا عرويته ، ولا اهله ، فانطلق يغني بلاده اغاني الحرية ، وينشد لها السعادة ، ويمجد تراها ، ويتسمم بحبرها مصححا وممسحيا ، ويناجي آمالها ، ويأسى لآلامها . وألفت الهجرة بين قلوب المهاجرين من مختلف الاديان والاطنان فلم يذكروا سوى عروبتهم ، وأخت بينهم وبين أبناء الوطن الجديد ، فقامر فتمهم في آفاق الانسانية الطليقة بأولها بشيء من القومية المنحردة .

لكن شيئا فيهم استعصى على الاندماج ، فكأثرا به جد بخلاء حين احتفلوا ازاء مادية الغرب الطاغية بروحانيتها الشرقية العنيدة .

ولهذا كذلك سر تكتلهم في جماعات تؤكد عروبتهم ، وتحفظ عليهم اديهم ، وتذيعهم في الشرق والغرب ، وأبرز هذه الجماعات التي تردد صوتها في سمع الناطقين بالعربية هي الرابطة القلمية في نيويورك ، والعصبة الاندلسية في سان باولو بالبرازيل ، ورابطة منيرفا التي ألفها أخيرا الدكتور أبو شادي في نيويورك .

وهذه العوامل قد تجمعت فطعت الشعر المهجري بسمات عامة تتوضع في تقديس الطبيعة ، والدوران حول اسرار الحياة والفناء ، والشك المجدد ، والتأمل العميق ، والصوفية الحالية ، والتسرد بين التفاؤل والتشاؤم ، والسعادة والشقاء ، والايمان والالحاد ، كما جرت السى النزعة القصصية سواء منها ذات الغزى ، او الخيالية المجنحة .

وفي ضوءها جدد الشعر مضمونه في حرص وحذر ،

فيما تعلم سوى خطوط الفكرة رسمتها مجلة القلم الجديد بتفسير آيات القرآن . واهم مصادر القصص الديني مصدران هما التوراة والانجيل . وقد اختار من القصص خلق آدم ، وسفينة نوح ، وهلاك الترمود . كلها مرفدة بدرس وتحليل . بذلك تكون قد طويينا الكتاب « يحكى عن العرب » بعد ان جمعنا المؤلف في جلسة هادئة بالوان القصص النسي عرفها العرب في القديم ببساطة اسلوب ، محافظا على حرارة المعرفة وعمق التأمل ..

الحلج

الشعر العربي في المهجر

لحمد عبد الفتى حسن - ٢٩٥ صفحة - منشورات الفخاني
بالاشتراك مع فرانكلين القاهرة

قال القارئ العربي طويلا يستمع الى ما يقال عن النشاط الادبي لعرب المهجر ، ولا يرى له ظلا من الحقيقة بني اليه .

فانعدام الصلة او فتورها بين المهاجرين وبشائهم الاولى جعل الادب المهجري خرافة باهتة في خيال القراء العرب .

وكم حاول المحاولون ان يستلهموا الادب المهجري حقيقة مضيفة يزرعونها في وعى القراء ، ولكن ضعف الصلات بالمهاجرين ، وانشغالهم بامور العيش وققدرون امل الاسمين .

ولم يتج هذه الصلات ان تخطو خطاها الموقفة حتى هاجر المرحوم ابو شادي ، فمد جسرا من الصداقة خطا عليه المهجريون والمواطنون خطوات التقت في منتصف الطريق ، فتمارفوا وتبادلوا الانتاج ، وبدا المهجريون يركزون شيئا من اهتمامهم على الحركة الادبية في اوطانهم العربية ، فانجسوا الى تغذيتها والتفاعل معها .

ونحن ان ننسى ابي شادي في تعريفنا بعميد الرابطة القلمية الاستاذ عبد المسيح حداد ، ونعمة حجاج وعيسى خليل صباغ ، وفرحات زباد ، وسعيد جبرين ، وزكى فنصل ، ولحم الحواي .

وقد ادى فتور الصلة بين المهاجرين واطانهم الى كثير من النقص والخلط ، جعل الذين يكتبون عن الادب المهجري يستوحون انطباعاتهم ، فجاءت كتاباتهم لا تعبر في الحقيقة عن شيء .

لكن كتابنا هذا قد بري من كثير من الهبات التي وقع فيها دارسو الامس ، فجأة خطوة موقفة في سبيل التعريف بادب المهجر .

انه اول كتاب عربي تصدره مؤسسة فرانكلين . عربي الدم والعصب ، فمؤلفه شاعر عربي مصري ، وموضوعه شعراء العرب في المهجر وشعرهم ..

داود ونندرة عماد وجورج صيدح .. ولولا انه يهيب المجال ، ويثير كثيرا في تقييم الآثار وتقدها والموازنة بينها .. ولوانه كان اجرا ففاس في الحقائق قليلا ، او تفحصها كثيرا ، لجاء كتاب حاسما في موضوعه ، لكن هذا الاسلوب الهادي المتسلل في رفق ، جعله كتاب عرضا اكثر مما هو كتاب رأي وفكرة ، معرض ثقافة اكثر منه منهجا في النقد وما اوجتنا الى كلا الاتجاهين .

ومع ذلك فهو باقة جميلة حوت من الراحين والعمور ما لم يجمعهم عرض عربي من قبل ، وتسابقت مقادير عبد الغني حسن الباحث ، واحاسيس عبد الغني حسن الشاعر في التشديد والتنسيق حتى اكتمل البناء المميز الجميل ، ولم يقلل من روعته ذلك الاستقطاب الذي احذته تصدير الشاعر عزيز باظله وتقديم المحامي القدير حسن جلال العروس ، فذلك مبرارة كان المؤلف عنها بمعزل .

فلم يكن المؤلف مع صاحب التصدير حين قال : ان شعراء المهجر لم يفتحوا آفاقا جديدة في الفن عجز عنها غيرهم .. وان ادبهم لم ينضج بعد .. ولم تتضح معالته .. ولم يؤثر في تطور الادب المعاصر !! ولم يكن احد مسع صاحب التصدير في هذا ، ولكنها قولة حمل وحده تبعها امام الشاح المهجري المجيد ، وامام النقاد التزئنين الذين يدركون مسارب التيارات المختلفة في ادبنا الحديث .

القاهرة : ابراهيم العريض

تاريخ بلادي

لجنة من الفنين - اربعة اجزاء من الحجم الكبير - منشورات دار المعارف ببيروت

بين ايدنا اربعة اجزاء من كتاب « تاريخ بلادي » للصفوف الابتدائية في لبنان ، والكتب هذه مرسوعة وفقا لاحد الاساليب الشيقية ، ففي كل صفحة صورة تشرح الموضوع وتشرح الطالب على الاستمرار في المطالعة .

فالجزء الاول يعرض التاريخ اللبناني بأسلوب جذاب مبسط ، فيتناوله منذ ان سكن الانسان القراري لبنيان حتى الحرب العالمية الثانية والحصول على الاستقلال النام .

ويتوسع الجزء الثاني في شرح التاريخ اللبناني ويتحدث عن القصص الاساطير التاريخية المشوقة كادونيس وعشروت ، وحرام وسليمان الحكيم ، ورحلة حنون ، ويطولة صور ، وقراصية بعلبك .. ولهذه القراصية قصة طريقة : كان التراسل بين الملوك والسلاطين والحكام يتم في بعض الاحيان بواسطة الحمام ، ولا سيما في الامور المستعجلة التي تتطلب خلا سريعا ورأيا فاصلا . وحدث ان احد السلاطين الذين حكموا مصر والشام معا طلب من

ولكنه اسرع نحو التجديد في الشكل ، فنزع الاغلفة التقليدية ، والزرات الجوفاء ، وتحرر من الاوزان المألوفة واصطنع الموشحات ، ثم تمرد على القافية الواحدة والبحر الواحد ، ولجا الى الاوزان القصيرة والمجزوءات ، ثم بالغ فنحول الى الشعر النثري ، والثر الشعري .

غير ان هذا الانطلاق قد تمادي به الى امتحان اللغة وعدم البلاء باصولها ، وارتكاب الضرورات بلا مسوغ ، مما دعا الفارغين وقاصري الثقافة ان يتخذوا ذلك منهجا ، ولم يختلف مهاجرو الشمال ومهاجرو الجنوب الا في هذا الاتجاه ، فان الحفاظ والقوة والروعة التي تماسك عليها اهل الجنوب ميزتهم على الشماليين ، ومن الحق ان اختلاف البيئتين كان مدعاة لاختلاف التوزعتين ، فالولايات المتحدة تسرع نحو قمة الحضارة الانسانية بخطوات اوسع مما تخطو امريكا الجنوبية .

على امتداد الظلال والاضواء من هذه التوجيهات الدراسية التي استغرقت الفصل الاول من الكتاب - يعرض المؤلف في الفصلين التاليين حياة هؤلاء الاعلام ، ويروي من اغاريدهم الجميلة الرفافة عشرات من الايات والمقطوعات ، فيخصص الفصل الثاني لشعراء المهجر الشمالي كالبيضا ابو ماضي وميخائيل نعيمة ونسيب عريضة ، ورشيد ابوب وجبران خليل جبران ، ومسعود سماعة ، ومحيوب الشرتوني ، واحمد زكي ابو شادي .

وبقصر الفصل الثالث والاخير على شعراء المهجر الجنوبي مثل الياس فرحات ، والشاعر القروي ، وفوزي الملو ف وشقيقه شفيق رياض ، وشكر الله الجر ، وجورج صوايا ، والياس فنصل وشقيقه زكي ، ونعمة قزاق ، وفي حياة كل من هؤلاء بطارلة مقامة ، تنبى عن معدن العروبة الذهبي ، ولائها الذي تنوّه في اعراق ابناءها ولا يخو ، مهما تطاول الابد ، وبعدت الديار .

وهذا الكتاب يضع في يد القاري العربي وثيقة دقيقة مستوعبة لكفاح العرب المهاجرين من اجل اللغة والفن والقومية العربية في مدى نصف قرن ، وثورتهم التجديدية الباهرة الموقفة التي تردت اصداؤها من وراء البحسار فحولت مجرى التجديد الشعري في بلادنا .

وحسبنا من الكتاب ان يعرض لنا مختارات من الشعر المهجري تستوعب اكثر من مائة وخمسين صفحة ، لتعد القاري بفيض غزير من انتاج هؤلاء الامجاد المكافحين في سبيل الحياة والفن والعروبة ، وان يعدنا بصور واضحة متألثة تترجم عن هويات هؤلاء الشعراء في دقة وإيجاز . وقد عرض الكتاب موضوعه عرضا ممتعا سائفا ، مع احتفاظه بروح الانزان ، وحسن الاختيار ، فجمع السى الدراسة المسترفاة ، الترجمة الخاطفة المركة ، والنص الموفق ذا الدلالة والروعة .

ولولا نحمسه لبعض الشخصيات ، وغمزه لبعض آخر ، واغفاله لطائفة ثالثة من امثال نعمة الحاج وسليمان



● الوجود - بحث في الفلسفة الإسلامية ، مقارنة ونقد - تأليف مدني صالح - ١١٤ صفحة - حجم كبير - ساعدت وزارة المعارف العراقية على نشره - مطبعة المعارف بغداد .

● مقدمة في الإقطاع ونظام الأراضي العراقي - تأليف الدكتور صلاح الدين الناهي استاذ في كلية الحقوق ورئيس قسم القانون الخاص فيها - ٧٨ صفحة - مطبعة دار المعرفة بغداد .

● صفات العربي - تأليف علي الشويكي - ١١٨ صفحة - حجم كبير - ساعدت على نشره وزارة المعارف العراقية - طبع في بغداد .

● المحاضرات العامة للجنة الجامعية ١٩٥٢ - ١٩٥٣ - نشرتها الجامعة السورية - ٢٠٢ صفحة باللغة العربية و ١١٠ صفحة باللغة الفرنسية - حجم كبير - مطبعة الجامعة السورية بدمشق .

● ليته لم يعد - مجموعة قصص - تأليف الياس مقدسي الياس - قدم له سميد نقي الدين - ١٢٠ صفحة - منشورات دار الصراع الفكري - مطابع دار الكشف بيروت .

● آراء أبي العلاء المري - عني بجمعها وتصحيحها المرحوم معروف الرضائي - اثر على تحقيق الكتاب وتصحيحه المحامي عبد الحميد الرضوي - ١٨٦ صفحة - مطبعة المعارف بغداد .

● نورة الجزيرة أو آل سعود والعصر الذهبي - تأليف عبد السلام هاشم حافظ - ١٢١ صفحة مع ملحق ادبي من ٢٨ صفحة - الكتاب الثاني من سلسلة روائع الادب العربي - الطبعة العالية بالقاهرة .

● جني النمل - تأليف رابندراتن طاغور - ترجمة الدكتور يدعي حفي - ٩٥ صفحة - مطابع الادب بيروت .

● جني النمل - تأليف رابندراتن طاغور - ترجمة اكرم الوتري - ١٢٢ صفحة - مطبعة دار المعرفة بغداد .

● صراخ في ليل طويل - قصة طويلة - تأليف جبرا ابراهيم جبرا - ١٠٤ صفحة - مطبعة العالي بغداد .

● فضية البحرين بين الماضي والحاضر - تأليف يوسف الفلكي - ١١٩ صفحة - لم يدر اين طبع .

● درب القمر - تأليف الفقيه فؤاد سليمان - الطبعة الثانية - ١٢٢ صفحة - منشورات دار الثقافة بيروت .

● استعمار وكفاح - تأليف احمد محمد جمال - ٢٢٧ صفحة - منشورات مكتبة الثقافة بكة الكرامة .

وزيره في القاهرة ان يحضر له شيئاً من قراصية بعلبك ، وشاء الوزير ان يكرم مولاه السلطان فيقدم له هذه الفاكهة في اقصر وقت ، فبعث بحمام الزاجل الى بعلبك ، وطلب من حاكمها ان يرسل ما قدر عليه من القراصية .

فجمع حاكم بعلبك كل ما لديه من الحمام المصري ، وعلق في كل طائر حبات من القراصية البعلبكية يعد ان لفها في ورق دقيق ، وارسل الطيور ، فلم ينته اليوم الا وعند الوزير في مصر كثير من القراصية ، ففسلها ووضعها في طبق وقدمها للسلطان وهي في حالة جيدة . فدهش الجميع لما راوا ، وعجبوا لسرعة الحمام في الانتقال من مكان الى آخر .

اما الجزء الثالث من سلسلة « تاريخ بلاد » فيتعمق في درس المواضيع التاريخية التي لها صلة بلبنان من اقدم عصوره حتى آخر العهد البيزنطي ، فيشرح علاقة الفينيقيين بصر ، وقيام دولة قرطاج ، والغزو الاشوري ، والدولة السلوقية ، والعهد الروماني ، ويخصص القسم الاخير منه بالتحدث عن فرنسا ، وانكلترا ، والمانيا ، وايطاليا ، واسبانيا ، وروسيا ، واميركا .

واخيرا الجزء الرابع ويتبين فيه النضج والاسهب في تفسير الحوادث التاريخية الهامة ، وخاصة تاريخ لبنان من الفتح العربي حتى ايامنا هذه .

وتتبع واضع الاجزاء الاربعة اسلوبا يداجي جيسا صحيحا ، فيعرضون الموضوع اولا ، ثم يلخصونه في ابواب مركزة المعنى ، ثم يوزجون هذه الابواب في اسطر للتلخيص ، ويختتمون الموضوع بطرح عدد من الاسئلة التي تهيج ذاكرة الطالب ، يضاف الى ذلك كله ان الكتابة محررة تعين الطالب على القراءة الصحيحة .

ومما تجدر الإشارة اليه ان هذه الاجزاء الاربعة تلتزم الحيات التربوي والعلمي ، وتبث الروح الوطنية الواعية في نفوس الناشئة ، وقد جاء عن عهد الانتداب فيها قولها ، ان ممثلي الانتداب كانوا يحكمون البلاد حكما مباشرا في اول الامر ، وكان من سوء سياستهم ان هبت الثورات في بلاد العربيين سنة ١٩٢١ ، وفي جبل الدروز ودمشق عام ١٩٢٥ ، فعم الاستيلاء لبنان مدى ذلك العهد .

وهذا القول فيه حكم قاطع على سياسة الانتداب في لبنان ، ولا يمكن بعد ذلك الشك في وطنية هذه الاجزاء الاربعة من « تاريخ بلاد » .

والحق يقال انني لم اطالع كتابا مدرسيا عن تاريخ لبنان فيه من التركيز والصدق التربوي والتثقيفي مثل كتاب « تاريخ بلاد » . انه كتاب عصري ، جامع ، مشوق ، سهل المثال . . . وحيذا ما يقر المربون تدريسه في المدارس الابتدائية في لبنان . . فيضعون بذلك حدا لهذه الفوضى في شرح التاريخ اللبناني المبني على النزعات الطائفية المتعددة .

نجاني صدقي

البريد السريع

● من الدكتور اكرم فاضل - محكمة الاستئناف بفداف

لقد تلقتكم فخرتم في عدد سبتمبر من مجلثكم الفراء اتني عدت من فرنسا بعد ان درست الادب الفرنسي في السوربون . وخدمة للحقيقة اود ان اخبركم اتني عدت من ديچون في فرنسا بعد ان تلست شهادة الدكتوراه في القانون من جامعتها .

● بيان عصبة العمل القومي

تلقينا بيان مؤتمر عصبة العمل القومي الذي انعقد في فرنسا بلبنان وحضره مندوبون من مختلف الاقطار العربية وكنا نود نشر البيان بكامله نظرا لاهميته غير ان ضيق المجال يحول دون تحقيق هذه الرغبة . على كل فالبيان نشر في اثير الصحف اليومية ومن لم يطلع عليه ورغب في الحصول على نسخة منه يوسعه ان يتكأ الي : مكتب عصبة العمل القومي - شارع خالد بن الوليد - دمشق - سوريا .

● الى الاستاذ « ابو السعود » - حلب

لا مانع من نشرها غير ان طولها قد يؤخر نشرها قليلا .

● من المحامي عبد الحميد الرشودي - بفداف

كتب تعليقاً حول قصة « حسن افندي » للاستاذ عبدالله نيازكي واستعمال اللغة الطبقية في كثير من القصص العراقية وهو لا يجد هذا الاستعمال لانه يعتبر اللغة العربية الفصحى بمثابة القاسم المشترك لانظم لجميع الشعوب العربية ، والافتاء العامة تزيد في تباعد هذه الشعوب .

● الى الاديب احمد و. - اللاذقية

تدل قصيدتك « يا ارمسا » عن روح شاعرية ، ومن المنتظر ان يكون المستقبل امامك زاهرا على ان لا تعجل النشر الان .

● من الاستاذ محي الدين حسن السعيد - الدوائية العراق

يقول في تعليق له على تعليق الاستاذ كاظم محمد حسين على ما نشره الاستاذ عبدالله زكريا الانصاري عن الشاعر الكويتي فهد العسكري ان الرد على هذا التعليق هو ان يعود الاستاذ كاظم الي كلمة الاستاذ الانصاري مرة اخرى فيها الرد على ما تسائل عنه . وقد استشهد بعدة عبارات اوردها الاستاذ الانصاري في مقاله تتضمن الرد على اسئلة السيد كاظم .

● شاعر فلسطين الشهيد عبد الرحيم محمود

ارجو الاستاذ فهد الفغار الصالح من يعرف شيئا عن حياة شاعر فلسطين الشهيد عبد الرحيم محمود او يحتفظ ببعض آثاره ان يتفضل بارساله اليه على العنوان التالي :

العراق - بفداف - دار المعلمين العالية - عبد الفغار الصالح نظرا لقيامه بوضع دراسة ادبية عن الشاعر المذكور .

وحكم للجهاد في سبيل صونها ، والتضحية في تركيز استقلالكم على اسس الحق ، والتمدد والعمران .

افاد ، لبنان ، وسوريا ، الجمهوريتين المستقلتين العزيزين ، وانا فخور بما رايت بعيني ، مطمئن الى ما لمست بيدي ، اتمل في مباحث العمران فاعجب ، واغتبط بهذه الروح الحية القوية من التسامح والترفع والتضامن التي تنهض بافعالكم ونسر مساعيكم ، ومساكن حضرات رجال الدين والدنيا - وهم من خيرة السادة والفداة - وتندب بفضلكم الى بعض بروابط الحق والاخوة والصبر والانسانية الصحيحة المسالة البشارة التي لا تعمل الا لبناء الخير ولا تنشط الا للعمل الصالح .

فالذا شكرت الذين تطلقوا فرجوا بي ، وبصحبتي في كل بلدة نزلناها ، وفي كل حي او بيت قصدها ، وفي كل كنيسة افننا فيها الصلاة والدماء ، وفي كل جريدة او مجلة او وكالة روت خبرا عنا في سوريا ولبنان فانما يكون شكرنا ، كل شكرنا ، صدى عاطفتكم الكبيرة نوحا ، نحملها معنا في اعمال الصدر الى اخوانكم المغتربين الاجباء ولا سيبا في ابرشنتنا ، وننتقل اليهم الشجور من شعورك والمحب في محبتكم ، والشوق الشديد من شوقكم .

ونطلب اليه تعالى ، عز وجل ، ان يعطينا من العمر ، وقوة القلب ، وقوة العقل ، ما يجعلنا نعمل في نفوس اخوانكم ، ابناءنا المغتربين الانواء لزيارة الوطن وللتعرف مثلكنا على ما نعرفنا ، ولرؤية ما راينا ، ولشاهدة العمران البارز المتمد جدا الذي شاهدناه في كل بلدة وقريه ، ولتأمل الحياة الشريفة العالية التي تعيشون فيها عيشة الحرية والعزة والكرامة . اخذ ، الله ، يدي ، انا الحفيق في نعمته وبركته ، واعطانا دائما وجعيا من حبه ما يجمع الشمل ، ومن عطفه ما يقوي اللقاة . نقادرك ونحن دائما معكم في حضارة وفتحكم ، وحيات ماله واشعة شمسه ، وهذه الحرية التي ترفع النفس وتمزج الانسان .

صويل داود

هجرة الرقيق الى المدن العراقية

شرعت الحكومة العراقية في دراسة منظمة لمعالجة هجرة القرويين من الارياح الى المدن ، وهي احدى المشاكل التي تواجهها البلاد العربية حاليا .

ويقدر عدد القرويين الذين يفتنون بفداف بما لا يقل عن ١٥٠ الفا في حين ان عددا مماثلا هاجروا الى الكويت وبعض الاقاليم العراقية . وصرح السيد عبد المجيد محمود وزير الاقتصاد بالتيابة بأنه يتعين للحد من هذه المشكلة تنفيذ منهاج يستهدف التوسع في توزيع الاراضي الزراعية على الزارعين الصغار ومنعهم كافة المساعدات الممكنة ، وتنظيم وتشجيع قيام الحركة التعاونية وتسليكية واستهلاكية والعمل على تحسين الاجور بالنسبة للعمل الزراعي ومنع الموظفين المشتغلين في المناطق التالية للمساعدات المناسبة كزيادة المخصصات وتسهيل السكن والسعي لتوزيع المشاريع العامة على مختلف المناطق ومنع المشاريع الصناعية المؤسسة في المناطق المتخلفة نسبيا بمساعدات وتسهيلات اكثر مما يمتنع لتبليها في المناطق الاكثر تقدما .

وقال السيد عبد المجيد ان معالجة المشكلة تقتضي التوسع في الدراسة المهنية وبلد العناية لانشاء الزاواي الاجتماعية والصحية في المناطق المخترة اليها وتشجيع قيام النوادي والمكتبات العامة فيها ومعدا بالمساعدات الكافية وكذلك بذل جهود اوسع لتعميم الماء والكهرباء في كافة المناطق ونشر وتحسين شبكة خطوط المواصلات على اختلاف انواعها . واشار السيد عبد المجيد محمود الى ان عوامل الهجرة ترجع الى غشاة دخل عمال الزراعة وانخفاض مستوى المعيشة في القرى يقابله ارتفاع في الاجور في المدن لتزايد الطلب على الادي العاملة .



مفزة تأيين خليل السكاكيني

بلدومعه وهو يتذكر « عروس البحر
يافا » ولم يستطع ان يواصل اللقاء
الا بصعوبة ، مما اثار الدموع في عيون
الحضور ، والزفرات في صدورهم .
واما ابوسلمى فقد انار المشاعر ، وهاج
فيها النغمة الى جانب اللوعة . لقد
افاضا من شعورهما بمأساة بلدهما ما يعبر عن شعور كل
من شردته المأساة عن هذه الارض الحبيبة ، وعن اهلها
الافياء .

ولقد اشتركت وزارة المعارف وبلدية القدس بتكريم
ذكرى السكاكيني ؛ فان بلدية القدس ستطلق اسم
السكاكيني على احد شوارع المدينة ، ووزارة المعارف
ستطلق اسمه على احدى مدارس القدس .

وستطبع اللجنة كتابا يضم بين ذتيه الكلمات
والقصائد التي القيت في هذه الحفلة ، والكلمات التي
القيت في الحفلة التائية التي اقامها الجمع العلمي في
القاهرة على اثر وفاة السكاكيني ؛ وكسل ما تستطيع ان
تتوصل اليه مما كتب عن السكاكيني في الصحف منذ وفاته
الى اليوم . وهي ترجو ممن كتبوا عنه شيئا ، او اعدوا عنه
دراسة ولم تنشر ، ان يتفضلوا بموافاتها به على العنوان
التالي : [لجنة تأيين خليل السكاكيني - ص ب ٣٥٢ -
عمان الاردن] .

وفي ما يلي بعض الكلمات التي القيت في الحفلة :

ع. ن.

عمان

كلمة عبد الحميد ياسين

عريف الحفلة

الحفل الكريم : نحفي اليوم بذكرى فقيه العلم
والترية والخلق ، والوطنية والانسانية ، المرحوم
خليل السكاكيني .

ولكننا صديق له او مريد ، او عارف لفضله معطر
لذكره . وتكريمه صادر عنا جميعا ، لا فرق بين داعيين
ومدعوين ومتكلمين وسامعين .

ونحن نشعر بان التقدير الصحيح له لا يكون بالنذب
والفتحة ، بقدر ما يكون بعرض جوانب فضله : علما ادبيا ،
مربيا خلوقا ، وطنيا انسانا .

ونشعر كذلك بالتقصير في حقه علينا ، اذ فائنا ان
نحفي باربعينه وذكراه الاولى ، وان اقيمت له في القلوب
مآتم واشيد بذكره في ندوات .

من الحق ان اذكر ان هذه الحفلة ، التي تقام في
مسقط راس قعيدنا العالي ، قد سبقت بمحاضرة جامعة

كان اليوم التاسع من شهر ايلول [سبتمبر] الماضي
موعد الحفلة التائية الكبرى للمرحوم خليل
السكاكيني ، في ذكره الثانية ، التي دعت الى اقامتها في
قاعة سينما الحمراء في القدس لجنة من اصدقاء الاديب
الفقيه وتلاميذه ومحبيه ، تتألف من ستة وعشرين عضوا
من مختلف الاقطار العربية . ولقد غصت قاعة السيمينما
بجمهور غفير من الحضور ، وكلهم ممن عرفوا الفقيه
بشخصه او بكتبه ، فاحبوه وجاهوا ويمرون عن حبه
وتقديرهم بالاشتراك في مهرجان تايينه .
وكان عدد خطباء الحفلة وشعرائها اربعة عشر
شخصا ، اربعة منهم جاهوا خصيصا من لبنان وسوريا
لاشتراك في تأيين صديقهم الراحل ، وههم : الدكتور
اسحق موسى الحسيني ، والشعراء الاساتذة : ابو سلمى ،
ومحمد الحوت ، ومحمد خورشيد العدناني . وهناك بعض
الخطباء لم يحضروا بانفسهم ، فالقيت كلماتهم نيابة عنهم
وهم السادة : محمد رضا الشيببي ، وبهجت الاتري - من
العراق - ، ومحمد عزة دروزه ، والدكتور انيس فريضة
والدكتور نقولا زباد ، وجبرائيل كانول - من سوريا ولبنان
- فتولى فائز الغول - سكرتير لجنة التايين - القاء كلمتي
الشيببي ودروزة ؛ وتولى عيسى الناعوري القاء كلمتي
الاتري وزباد ، وقام انطون لورنس بالقاء كلمة الدكتور
فريضة ؛ ومخلص عمرو بالقاء كلمة كانول .

وكان عريف الحفلة الاستاذ عبد الحميد ياسين -
مدير دار المعلمين في عمان - وقد ادارها بلباقة وبراعة
استحق عليها الشناء الكثير . وقد استهل الحفلة بكلمة
قصيرة ، ثم اخذ يقدم الخطباء ، مبتدئا بالسيد عارف
العارف الذي القى كلمة شاملة عن حياة السكاكيني ، ومنتهيا
بالانسة هالة السكاكيني ، كريمة الفقيه ، التي القت كلمة
شكر قصيرة جدا ولكنها لطيفة جدا ومؤثرة .

ومما يجدر ذكره ان الشعراء الثلاثة : ابو سلمى ،
والحوت ، والعدناني - قد استطاعوا ان يجعلوا من مناسبة
تأيين السكاكيني مناسبة للاعراب عن حرة قلوبهم لمأساة
بلدهم وبلد السكاكيني ، فجمعوا بين التأسيتين ، وافاضوا
من لوعتهم على الاتنين معا . اما الاستاذ الحوت فقد شرق

عنه ، القاهها في عمان قبل عام ونيف ، السيد عيسى الناعوري صاحب اقتراح حفلتنا هذه .

ومن الحق كذلك ، ان نوه بفضل السيد جليل حرب الذي قدم هذه القاعة ، والسيد انطون لورنس الذي قدم المطبوعات ، والسيد فايز القول الذي قدم جهدا سكرتاريا ونفقات البريد . والحاضرون جميعا ذوو فضل ، كل بما اسهم .

ثم اختتم السيد عبد الحميد ياسين الحفلة بهذه الكلمة :

ايها الحفل الكريم : رجل كبير كالسكاكيني حقيق بهذا التكريم العارض ويتكريم ابقي ، فيلبدة القدس ستطلق اسمه على شارع فيها ، ووزارة المعارف ستطلق اسمه على مدرسة فيها ، ونحن ندعو الى نشر كتاب تذكاري يضم كلمات وابحاثا وقصائد عنه ومقتبسات منه ، ونرجو الراغبين في تحقيق ذلك التبرع له الاتصال بالسركتير السيد فايز القول .

عبد الحميد ياسين

صورة : لآبراهيم خوري

كانت

التقاليد تقضي بان يكون بين وقائع حفلة كهذه رفع ستار اسرد عن صورة فوتوغرافية الفقيده الراحل لكن فقيدنا لم يكن خاضعا لتقاليد . فقررنا ان نغتنب الباقية وبايحاء مماثل من الانسان السكاكيني ايرتانيا ان نستعيض عن الصورة الفوتوغرافية بصورة سبيكوغرافية . نحن لم نجتعم الان لنذكر اوصافا جسمانية بل اجتماعنا لنشيد بالآوصاف النفسانية .

فان كنت يوما سانسى ان قامة خليل السكاكيني كانت طويلة او قصيرة فاني ان انسى تسامي هامته فوق السحب يوم ركل بقدمه ارفع المناصب لكي لا يكون مرؤوسا لصهيوني عريق . كما انني ان انسى حشد السكاكيني وطائفة تلك الهامة الشامخة فنلاص الحضيض ويعفر لحيته رماد مواعد البؤس والشقاء .

وان كنت يوما سانسى ان السكاكيني كان بدينا او نجلا فاني ان انسى انه كان خفيف الظل رقيق الجانب مع الناس وابناء الناس كما كان ثقيل الوطأة على الالتم وزبانية الالم .

وان كنت يوما سانسى وصف صدر السكاكيني فاني ان انسى اتساع ذلك الصدر لما فوق السبعين مرة سبع مرات من اخطاء الجهل والضعف . كما كان يضيّق بانفسه الاخطاء التي تنسم بالخسة والحقارة .

وان نسيت يوما وصف يدي السكاكيني فاني ان

انسى انني ما رايتها الا نظيفة .

وان نسيت يوما لون بشرة السكاكيني فاني ان انسى انني ما رايت جبينه الا ناصعا نقياً .

وان نسيت يوما اذا كانت عيناه واستعين جاحظتين ام صغيرتين حادثين فاني ان انسى قوة عينيه الحريتين شهدته بكشف بصيرته آفاقا شاسعة في حقول العلم والادب والسياسة والفلسفة والعلاقات الانسانية . ورايته يسلط عينيه القورغونيتين على اوكار الخسة فيحرقها للغور . كما يفيض من عينيه سيلاً من العطف والحنان للانسانية المذبذبة رحيقا عذبا شافيا لالامها .

ورايت عينيه مضحك مع المضاحكين كما رايتها تبكي مع الباكين ورايتها جاحظتين معطلتين عن رؤسة القريب او البعيد بين كان يحول بخياله الخصب في الفضاء الواسع الغير المحدود كما اني رايته يحسّدق ويدقق وينفذ ببصره الى اعماق الصدور فينتزع منها كوامنها وبغري صالحها ويظهر فاسدها ورواسي الكلوم ويشجع اليأس وبضفي عليها اكسيرا سحرها لا يكسو ظاهرها فحسب بل يحول جواهرها من معدن خميس رخيص الى معدن عزيز ثمين .

وان نسيت يوما اوصاف فمه وشفتيه فاني لن انسى ذلك الفم اداة عجيبة في معالجة مدارك الاطفال بالراس والروس والدار والدور كما اني رايته يفتح عن ثروة يقدحها على جلسائه المتفاوتي القيم الذهنية الممتدة من حدود رجال فرق جامعيين الى ما وراء فاركى انقاس التنباك .

كم كان بودي ان اسرد للحفل الكريم بعضا من الامثلة العديدة التي تشهد ببغرية الفقيده العزيز . لكني ساكتفي الان بواحدة منها .

كنت يوما جالسا مع كثيرين امام قصر الكوخ فسي طاحونة الهواء المرممة منزل السكاكيني يوم عجزت القدس عن ابوائه . وكان يتحدث مع سلاطانه بشأن السفر الى مصر طلبا للرزق بعد ان ضافت به البلاد . واذا بقدام قد اني والتي التحية وجلس . كان شابا جميلا حسن الهندام يحمل رسالة القاهها بين يدي خليل السكاكيني ولما فضها قراها ثم ردها الى الشاب وقال له قل لها « لا ... لا اقبل » . كانت تلك الرسالة من مسر كتيلينغ الميرييرة المسيحية الصهيونية تعرض عليه ستين جنيهها ذهبا في الشورلجبر مقالا كل يوم لا يستغرق من وقته نصف ساعة لكنه كان عليه ان يتقيد بايحاء من المسر كتيلينغ رفض هذا العرض السخي بدون تردد في وقت كان في اشد الحاجة الى القرش .

صمتنا جميعا ولم نجري على مناقشة السكاكيني في قراره الحاسم . لكني شعرت ساعتئذ بغشاء على عيني وتلفت حولي فلم استطع ان ارى احدا بل كان السكاكيني هادئا باسمسا ساخرا واذا بمكان الرسول شيخ ضئيل ازداد وضوعا كلما حدثته واذا هوشينج مسترسل الشعر والحية

والشرايين رث الثياب محدودب الظهر يرفع يمينه مصباحا مضاء فاقترب من وجهه السكاكيني لحظة ثم ارتد وانتصب واطفا مصباحه فعرفته لالحال كان ديوجنيس يبحث عن الرجل ولما اطفا مصباحه صاح بأعلى صوته لقد وجدت رجلا واختفى .

ابراهيم خوري

صورة : للدكتور اسحق موسى الحسيني

كان السكاكيني - رحمه الله - بحب الإيجاز ويدعو اليه . وكان يقول : وددت لو اكفى الناس بالضروري من الالفاظ فقالوا مثلا : « صباح » بدلا من « صباح الخير » و « كيف ؟ » بدلا من « كيف الحال ؟ » و « أين ؟ » بدلا من « أين ذاهب ؟ » وهكذا .

وكان قصده ان يرد الى الكلمة كامل قيمتها بعد ان ابتذلت حتى اصابها ما يصيب النقد من تدن في القيمة . ودعا الى تعرية الاسلوب من الحلية اللفظية التي أدت الى ضياع الفكر واسفافه .

وهذه من اكرم مآثره - رحمه الله - وبما انا فسي معرض ذكره فلتوجز .

هذه صورة من الوفا له وللتاريخ ان اعرضها عليكم . كنت ارافقه مرة في زيارة هذا الحي . وعند انصرافنا قال لي : تعال ندخل المدينة القديمة من باب العمود . وسار في شوارع ضيقة ذوات ادراج حتى بلغنا جارة النصاري فوقف عند دار قديمة وقال لي : انظر الى تلك الرفرة العالية . انها الرفرة التي نشأت فيها . يا الهي ! ، انني اكاد اشم رائحة الخبز تنبعث من الخزانة التي كانت نضعه فيها والوالدة . وملا رئتيه هواء ، وتنفس تنفسا عميقا . وغمض عينيه لحظات ، عاش في انباتها مع والده ووالدته وآله عيشة ردت اليه اعز ايام الطفولة والصبا . ورأيت على وجهه آثار نشوة غامرة .

ثم انعمنا السير . ودار الحديث كله حول ذكريات الماضي التي ينقشها الزمن في صدر الاديب . واحسنت انه يستطلق الديار ، بيتا وحاناتها ، وشارعا وسكانا . ودار الزمان دورته . وزرت السكاكيني في القاهرة بعد المحنة . وذهبتا الى مقهى برتاده في مصر الجديدة . وسار اسكف الببال خافض الرأس . ووقف فجأة كأنه تذكر تلك الجولة في بيت المقدس ، ثم قال : يا اخي ، اين خزانة والدة ؟ اين بيتنا ؟ اين الاخوان يحيون يميننا وشمالا ؟ وكاد الدم يتفجر من عيوننا . وسبحنا لحظات في شبه غيبوبة . ودارت في راسينا ذكريات تركزت فيها آلام امة بأسرها .

هذه صورة بدأت في بيت المقدس وانتهت فسي

القاهرة ، صورة رجل وصورة شعب بدأت هنا وانتهت هنالك في بقعة ما نائية . . وكم عربي يستنطق بيتسا وشارعا وقبرا واصدقاء اعزاء ودماء طاهرة !

اتنا لن ننسى السكاكيني . ولن ننسى القافلة التي سارت قبله وبعده . لن ننسى اسعاف التشايشي وخليل بيدس ، واحمد سامح الخالدي ، وعادل جبر وعيسى العيسى واضرابهم من رجال الادب والفكر الذين طوحت بهم المحنة .

ولن ننسى تربة جبلت بالدماء والدموع ، فاضحت رانحتها اطيب من المسك ، وقيمتها اغلى من التبر ، وذكرها اعظم من الجرح في القلب . لن ننسى ، ولو كره الظالمون . .

اسحق موسى الحسيني

خليل السكاكيني المربي : لجبرائيل كاتول

ليس المربي مرييا الا اذا كانت له فلسفة وضحت اهدافها واساليبها وتجلت في شخصيته وحياته فهل كان للاستاذ السكاكيني فلسفة وهل تحققت في اقواله واعماله قبل ان يبشر بها ؟ نعم ، كانت له فلسفة من احدث ما توصل اليه البشر في هذا العصر وهي قائمة على احترام الفرد وتميحه الحرية لكي ينمي قواه فينشأ مواطنا صالحا محباً من نفسه ولسواء ومستقبلا في التفكير والعمل . وهذا اسمى ما تشهده التربية في القرن العشرين . وقد اساء بعضهم فهم ما كان يصبو اليه ولا عجب في ذلك لان كثيرين من معاصريه نشأوا في عصر كانت اهداف التربية فيه شبيهة بما كانت في العصور الغابرة . ويظهر ان نفسه الابية وعقله الراجح واختباره ما في الحياة من حلو ومر ومن سعادة وشقاء ، كل ذلك دفعه الى تحطيم اغلال الماضي فاعتق نفسه منها اولا ثم حض الناس على ما فيه الخير والصلاح لهم ولابنائهم . وهو القائل :

مدرستنا حرة ، لست اعني انها تهوي طلابها لان يكونوا احرارا في المستقبل ولكنها تريد ان يكونوا احرارا منذ اليوم ، اذا لم يكونوا احرارا منذ اليوم فلن يكونوا احرارا الى الابد . وقد يسيء الطلاب استعمال هذه الحرية وقد يضيق بهم الاساندة ذرعا ولكن اذا فيست فوائد الحرية على كثرتها بمضارها على قلتها كانت هذه الاساءة سيرة .

فان احترام التلميذ وحسن معاملته يكفيان بان يخلقنا منه شخصا جديدا جيدا .

مدرستنا تعترف بالفضل لذويه ولا تدعي لأحد من الفضل ما ليس فيه ولا تنكر على أحد فضله .

ان التعليم عندنا ليس ادخارا ولا استظهارا بل حياة واستعمال .

ليس القياس عندي ما وصلت اليه وانما القياس عندي ما تنزع اليه وتبذل الوسع في سبيله . لا عار في الاخفاق مع الجهد وانما العار كل العار في الاخفاق مع التهاون .

لا يكفي ان تكون ذا ثقافة واسعة ولكن يجب ان تتعمق على العمل .

حسن جدا ان نرقي ونسعد ولكن احسن منه ان نرقي غيرنا ونسعدنا ولو شقينا في سبيل ذلك .

فهذه مقبسات من ارائه في التربية فاذا حللناها وجدنا انها تنطوي على حرية الفرد واحترامه وحسن معاملته وعلى ان التربية هي الحياة لا الاعداد للحياة فحسب وعلى انها انما قوى الفرد بالعمل لا بالتلقين والاستظهار وعلى ان اهم ما يكتسبه التلميذ في المدرسة الانجاهات الخلقية والفكرية وعلى ان من اهداف التربية احترام حقوق غيرنا واسعادهم فهذه الاهداف والاساليب التي قضى الاستاذ حياته في تحقيقها هي ما تبشر به اليوم الامم التي سارت شوطا بعيدا في الرقي والحضارة .

وقد عرفت الاستاذ السكاكيني مفتشا ومرشدا في التعليم واذ كان المفتش معلم المعلمين فان الاستاذ السكاكيني مارس في عمله جميع ما نوه به من اصول التعليم واساليبه واسترشد بما للتفتيش من ارکان صحيحة . فالتفتيش اليوم في نظر علماء التربية هو عمل ديمقراطي تعاوني قائم على احترام المعلم وشاركه في البحث والراي لكي يتمكن من تسيير نفسه بنفسه ومن الابداع والابتكار لتخمين التعليم . ومن ارکان هذا العمل حسن القيادة والتعاون مع المعلم واللباقة او دماثة الخلق والمرونة والاستقصاء العلمي . ولم يكن الاستاذ السكاكيني في حاجة الى من يرشده الى هذه الاصول لانها كانت من مزاياه ومما مارسه في حياته وفي علاقاته مع جميع الناس . فان شخصيته الجذابة وغزارة علمه ودقته وحسن طويته ودماثة خلقه وعطفه الشديد وتواضعه مع احترام نفسه ، كل ذلك جعل منه مرشدا حكيما محبوبا .

جبرائيل كانول

كلمة محمد عزة دروزه

الحفل الكريم : اني لاسف لعدم تمكني من مشاركتكم ايها بشخصي في احياء ذكرى فقيد الوطن والهروب والادب الاستاذ السكاكيني . . واني لمغضب اشد الغضب من فكرة هذا الاحياء وشاركي لاصحابها والمشتريين فيها . لانها تمثل معنى وواجب الوفاء لشخصية كريمة محببة من

شخصيات وطننا وحركتنا القومية وادبنا العربي كانت وافرة النشاط كبيرة القيمة والفائدة . وتركت في كل من تعرف اليها اثرا يذكره بها ويجهله يأسى لفقداء ويستعطر الرحمة على صاحبها .

والقيام بواجب الوفاء لمثل هذه الشخصيات عظيم المدى والمعنى . لان فيه عرفانا للجميل وتكريما للصفات التي تمتاز بها ، ودعوة للتأسي بها ؟ ولا سيما اذا جاء عفوا بدون اي دافع شخصي او اسروي او مالي او رسمي ومن اجل تلك الصفات نفسها في ظرف ضعف فيه الشعور بمثل هذا الواجب والقيام به بدون دافع من هذه الدوافع وهو ما يتمثل في هذه الحفلة الكريمة .

فالاستاذ السكاكيني الذي تقام له وتحيا بها ذكراه قد نشأ منذ شبابه نشأة قومية متحررة من كل الاعتبارات التي تقيد الفروح والعقل والمنطق السليم والتي كان معظم جيله يتقيد بها . فكان متحررا في عقله متحررا في روحه متحررا في منطقه متحررا في اسلوبه متحررا في ادبه متحررا في مجلسه متحررا في ما شغله من مراكز رسمية . ومن اهم ما عرفته من مظاهر تحرره ذلك الاسلوب التربوي الحر الذي حاول ان يطبقه في المدرسة الالهية التي انشأها او كان مديرا في القدس في ظرف من الظروف . وقد كان من جملة الذين اندمجوا في الثورة العربية الكبرى ، والتحقوا بقادتها الفتيق الجليل فيصل بن الحسين رحمه الله مع من التحق من شباب العربية ورجالها وانشد بين يديه قصيدته المأثورة التي غدت تأسيدا من انشاد العرب القومية :

ايها المولى العظيم فخر كل العرب
ملك الملك العظيم ملك جدك النبي

والدمج في الحركة الوطنية الفلسطينية منذ انبعاثها ويبدو مظاهر الغدر الاجنبي فكان نجما متحررا من نجوم الاندية العربية التي انشأها الشباب في القدس . وكانت مجالسه فياضة بالادب الوطني والروح الوطنية والامانة الوطنية . وظل هذا ديدنه حتى بعد ان اضطرته ظروفه الى العمل في معارف الحكومة ؟ فلم يمنعه مركزه الرسمي من اظهار ذلك في كل مناسبة . وقد ادى تحرره الى خلاف مع دارته فلم ينكس على عقبيه فيه ، وترك العمل الرسمي في سبيله وعمل في مكتب اللجنة التنفيذية للمؤتمر العربي في وقت عادت فيه الحركة الوطنية الى قوتها كنتيجة من نتائج ثورة البراق .

هذا الى ما كان يتسم به الفقيد العزيز من خفة الروح والدعابة والنكتة اللطيفة السامية في معناها ومينائها والاسلوب الرفيع التمكن فيما كان ينشره من فصول في الادب والسياسة والاجتماع . وهو ما كان موضع التقدير والاعجاب الذين جاء انتخابه عضوا في المجمع العربي

اللفوي المصري مظهرًا من مظاهرهما .

رحم الله الفقيد العزيز . وجعله خير قدوة لناشئتنا وشكر الله سعي الذين أقاموا هذه الحفلة تذكروا بها ذكراه وقاموا بذلك الواجب العظيم الذي والمعنى .

محمد عزة دروزة

المية خليل السكاكيني : لحبيب الخوري

قد كنت اولي ان تقول دثلي يا منصف الموني من الاحياء

عظيمتان عربيتان ركبت كل منهما جملا مجللا بالسواد وراحتا من على ظهرهما تتشاكبان الاحداث والخطوب وتنافسان في ايهما اكثر حزنا واشد مصابا . قد يكون موقف الخنساء من هند موقفي منكم يا أسرة الفقيد العزيزة . ولكن تعطي هذا القلب النثلي المدي . كلا ، لقد اعطيناه الكثير وقد نعطيه الكثير . اما الان فقد جئنا لنلتقي بخليلنا الحي لا الماتت وذلك لتلقي منه عظة في مقدور كل منا انتزاعها من اية ناحية من نواحيه العامرة الجمرة .

وكانت في حياك لي عظات وانت اليوم اوعظ منك حيا

ان العظات التي وسعني ولا يزال يسعني تناولها من تلك الشخصية العظيمة وقد سابقتها في زمالة الدراسة في دار المعلمين الانكليزية وفي التدريس والتفتيش وفي المخادنة سبعة وخمسين سنة لاكثر من ان ياخذها العيد . على اني اجتري باثنتين . وعلى ذكر دار المعلمين تلك يطيب لي الاستطراد فابعثها تحية عطرة لاستاذنا التابعة الخالد المرحوم نخله جريس زريق ذي الفضل الاكبر على اللغة العربية في فلسطين .

كان فقيدنا رائبا . فلقد راي ما لا يراه الاكثرون بل راي النور في الظلام ، انه لا يقام وزن لامرئ اذا لم تكن له رؤى . بل لا تكمل انسانيته ما لم يكن في مقدوره ان يروض نفسه على رؤى ما لا يراه الرجل العادي - على ذلك الشغوف الروحي الذي يحلوه المثالية العليا وينقله من عالم المراتبات الى عالم غير المراتبات - الى الرؤى والافاق الروحية الراجية .

ان السواد الاعظم من بني هذه الانسانية يتلون بانفسهم ما بين الواقعية والمثالية ويسبون ايهما بعدم جعل الاولى امية والثانية عاملة . ويفدون عبثا على انفسهم والحياة . وغير خفي ان القدرة على رؤية ما لا يرى هي سر نجاح الكاتب والشاعر والاديب والعالم لاصالة في رايمهم وانفراد في ابتكارهم .

كان الجنود الامريكان الذين حاربوا في الحرب العالمية الاولى يتنادون حينما تشد الوغى ويحمى الوطيس -

« جئناك يا جان دارك جئناك . وهنا نحن ندعوك » . ان هذه الفتاة كانت رائبة - رأت ما لم يره غيرها من بني قومها - رأت ما تقاها الى غير المنظور - الى عالم الروح والانسق الواسع فسمت بها قوة هذه الرؤيا الى خلودها في التاريخ وصيرورتها اغرودة من فم الازمان والايغال . لا مرأ في ان هذا القول ينير لنا السبيل لتلمع قيسا من صفاء رؤى فقيدنا الخالد وبفتح لنا التطل منها على عالم من غمته

وقد تكون اعلی ذروة في رؤى الفقيد انه كان من تلك الفئة القادرة التي ترى النور في الظلام . ان من اعظم مقومات المصلح او العربي او كل من اخذ النفس بقسط من الولاية والاشراف ان يحسن الظن في الانسانية ويرتقب الخير في كل انسان مهما كان مغفورا او مترديا . ذلك لان في اعماق كل نفس جدوى من الخير كاتمة تحرسها روح من العلى فاذا نشدناها وعالجناها بنبي من العطف والحب وجدناها واخذت حال صاحبها تصعد .

خرج بعض الرفاق للنزهة على شاطئ نهر وفيما هم يسرحون ويخرجون سقطت ساعة احدهم في الماء . ومن فرط ما فتشوا عنها امست البقعة التي سقطت فيها عكرة فلم يبينوا شيئا . فما كان من احدهم الا ان جاء بوعاء صغير وصب فيه زيتا على البقعة العكرة فلم تلبث ان راقت فلمحت وانتشلت . ان الشرارة الالهية تكمن في اشد الناس تردبا ولا يكتشفها الا زيت العطف . ان كثيرين من الذين قيل عنهم انهم لا فائدة منهم كانت فيهم فوائد جمرة . وهذه هل كل مجزة القرن العشرين وهذا طه حسين مجزة الترق العربي كانا لاولياء امورهما اكبر رؤيا للنور في الظلام . ان الفقيد امتازت مدرسته (مذهبه ومعاهده) بعدم قولها عن احد انه لا خير فيه ويسعيها لاستخراج الجدوى من المتردين والنهوض بهم وكان يروجه تطل علينا نقول : ان امتنا العربية التي يظهر فيها شيء من الظلام الان يكمن فيها نور سيطلع فجرة عما قريب وهي بفضل امكانياتها المتنوعة العظيمة لها مستقبل عظيم فيه يخطب دها وبخشي بابها وتساهم في السلم العالمي والتراث العلمي كما ساهمت فيه للدنيا باجمعها ، فيا زعماء العرب وبا حكامهم صوبوا عطفكم على شعوبكم الطيبة المتحفزة فتجدوا فيهم الجواهر ، واذن فلنستجع ولنعمل وليصمت اليوم والغربان .

كان الفقيد اعظم من اقواله واعماله . لكل امرئ من دهره تأثيران ظاهر وخفي والنائي لم يقدر فضله كما ينبغي . وعندي انه هو المرآة الصادقة لآخلاقنا . ومهما اغرقنا في اطرائه فلن تكون بمنأى عن الحقيقة . لناخذ اعظم التاريخ نجد ان تأثيراتهم الخفية كانت سر عظمتهم . وان الفلسفة الحقيقية لكل عمل انساني ان يكون صاحبه انسانيا حقا . قد يقال ان هذا التأثير يتم في الغفلة لتلتفت الى الطبيعة . الا تخفي بدها وهي تاتي اعظم اعمالها

الفقيه رامن سر كيس

بقلم رشاد دارغوث

وأبنا كاملا ووزيراً مصلحاً وثانياً باتياً . فالوفاء ، الوفاء
الإنساني ، هو خلاصة الخلاصة في خلق الإنسان ونفسية
الشعوب . انه اكسير الطبع الكريم ، وروح السلوك القويم .
والإنسان هو الخلق ، والخلق هو الدين أو العقيدة ،
والدين هو المعاملة .

وما عساني اذكر من وفائك لاصحابك ، وأنا الذي
عهذتك مذ عرفتك ، رجسلاً كبيراً ، في ادارة « لسان
الحال » كنت ام على رأس وزارة المعارف ام في رحاب
مجلس النواب .

هنالك ، منذ نحو من ربع قرن او يزيد ، جئت
وكنت ناشئاً ، احمل بيدي كلمة وددت نشرها ، وفيها نداء
على استاذي الذي اقمته مع بعض الرفاق حفلة تكريم له ،
برعاية زميل كبير لك - صار وزيراً هو ايضاً - غيت
المرحوم جبران تويني .

ووجدتني استمع اليك ، واثت تطري هذا الوفاء ،
من الناشئين ، وتطري ذلك الناشئ الكاتب - خطيب
الحفلة ، ثم تشجعه بالثناء على ما انتج حتى ذلك الحين ،
من باكورات ان لم اجعل من نسبته الى الآن ، فيفضل
ذلك التشجيع من « الاديب » الكبير الذي كنته انت !!

ومنذ تلك اللحظة بالذات ملكتني رقة فيك ، وعطف
على الناشئة ، يحدوك ، هنا الدليل الصارخ على تحورك
من مركبات النقص ، التي تسم ابناء جيلك ، فتحملهم على
تحطيم الاجيال الطالعة ، بدلا من رعايتهم واعدادهم لتسليم
الزمان ، حين الانتقام .

وتمتص السنون ، وبنيت منك وفي احضانك
نسخة وفق الامثل « عنك ، نسخة ممتازة تشهد صلات
« الشاب » الى الكهل الذي ظل محتفظاً بمظاهر الشباب
وروح الشباب ، باواصر المودة المفروضة بين النابتة الوحيدة
على المبادئ الواحدة . واذا بك ، يا صديقي الكبير ، بعد
فترة ، رئيس اعلی لاذك الشامة الذي بدأت الحياة ، حياتنا
في الشرق ، تفجعه بمتناقضاتها .

فيلقي منك ، وهو « المحرر » في وزارة ، كان يسيطر
عليها اصفاء المثقفين ، ما كان يلقاه منك من تشجيع وهو
« الاديب الكبير » في لغة الالباء والصحفيين ، « والتأديب »
على كل حال في ما بينه وبين نفسه ، بادب امثالك من
الرجال الخريين .

وتقول لي « معاليك » ، وكأنك تذكر خطاب الناشئ
الذي نشرت خبر حفلته في لسان الحال - منذ بضعة
وعشر سنين - اود ان « تكتب » لي خطاباً ... لا يكون
فيه كلمة فيها راء .. حتى ولا اسمك ! افهمت ؟

ثم بتسم عينك الجميلتان ، وتفتش شفكتك القاسيتان
عن اسناتك المنتظمة ، ابتسامة وادعة ، اردت دون شك
ان تشجع بها « ذلك الموظف » على التحرر من مركب
العبودية - عبودية الانظام في دولة يحكمها القريب !
ولكنني لم ابتمس ... فقد نشأت في بيت حكم

الموت مهما خف ظله كابوس الاحياء ، وهو كذلك
نظام الكون الاول ، وحقيقة الحقائق الاخيرة .
فاني قلب لا يخشع حيال هذا القاهر ؟ وأي كائن
يفلت من سجل ذلك الجبار ؟ وأي حقيقة لا تنضوي تحت
لوائه الشامل ؟ انه الكاس التي تدور على الناس كافة ، وعلى
ما للناس من اسباب الحياة والقوة والسلطان !
ولئن كان فقلدك يا صديقي قد شغل هذا البلد ،
وصحافته ياسرها ، فان موكب سيكرن في لبنان وفي دنيا
« العربية » ، من مطارح المقيمين الى مهاجر المغتربين -
بداية يقظة ووعي - .

يقظة تلفت الناس الى المثل الانسانية العليا التي
ضربت لها في حياتك اروع الامثلة ، فكتبت الرجل الرجل ،
والانسان الانسان ، فوق انك كنت المواطن المخلص ، والعالم
البناء المنتج !

ووعي تستشرف معه العقول حقائق الحياة ، فلا عمل
الا لعلائم الامور ، ولا جهد الا في سبيل البناء .
ولقد كنت في حياتك نموذجا للزوج الفاضل والاب
الكامل والصديق الوفي .
وبهذه الصفة الاخيرة عرفتك ، وعرفت انك ضربت
في ميدانها رقما قياسيا ، هيئات ان ينسب اليك
بل انك بهذه الصفة وحدها ، كنت ما كنت ، زوجا فاضلا ،

فهذا الرعد الصاحب وهذه الجاذبية الهادئة المحتفظة بتوازن
العوالم والكواكب السيارة . يظن القوم ان الاول اعظم
لصعبه واذاه . ان فقيدها الخليل كان في جميع ما قاله
وكتب وعمل عظيما ولكن تاثيره الخفي الذي لم يتقطع كان
اعظم . بل ان تاثيره الظاهر مشتق من الخفي . ان اجمل
شيء في كل ما قاله الاستاذ خليل السكاكيني وعمله هو
خليل السكاكيني نفسه - هو روحه واخلاقه . بهذه الروح
وتلك الاخلاق كان يهز الاثددة في ما يقول ويعمل . ولذا
لم يجلس معه احد ويتحدث اليه راي الامر في نورها
الحقيقي وخرج من عنده رجلا آخر .

بني قومي . املاوا الفراغ ولو باكثر من واحد . اتموا
العمل الذي قام به . احملاوا رسالته . وفي ذلك اجمل
احياء للذكراه .

عزاء يا آل الفقيه ان خليل السكاكيني صنع قسما من
التاريخ وطبعه بطابعه فهو من عظمائه الذين كتب لهم البقاء
وعدوا من الخالدين .
جيب الغوري

الثورة الصناعية الثانية

هذه هي الثورة الصناعية الأولى التي يجب ان نعترف ان الفضل الاول فيها يرجع الى انجلترا . ويجب الا ننسى هنا ان انجلترا كانت اكبر دولة استعمارية لانها كانت ايضا اعظم بلاد صناعية في القرن التاسع عشر .

ونحن الآن في سياق ثورة جديدة يمكن ان نسميها الثورة الصناعية الثانية . وسوف نستطيع ، عندما تتم ثورة اجتماعية اخرى لا تقل عما حدث في القرن التاسع عشر . بل تزيد . وهذه الثورة هي ظاهرة جديدة تحتاج الى ان نعرفها كي نفهم الحضارة القائمة والحضارة القادمة .

كانت المصانع ، ولا يزال معظمها ، تحتاج الى العمال للانتاج . ولكن الانقلاب الجديد الذي يآخذ مجراه رويدا رويدا في الصناعات يسير نحو الاستغناء عن العمال .

المصانع الجديدة تأخذ بفكرة الانتاج الذاتي بلا عمال او بأقل العمال بحيث ان المصنع القديم الذي كان يصنع الابر او لبنات البناء او الاقمشة الكيميائية او نحو ذلك ، هذا المصنع الذي كان يحتاج الى مائة عامل سوف لا يحتاج الا الى عامل واحد او عاملين فقط . وسوف يكون عملهما الاشراف وهما قاعمان هائشان يتحدثان او يلعبان الورق او يقرأن الكتب .

والمصنع الذاتي الجديد تدور آلاته وتنتج . فآذا حدث خلل وقتت الآلات تلقائيا وعملت فقط الآلة التي تصنع هذا الخلل . ثم يستأنف المصنع عمله . فاذا كان الخلل خطيرا تبه المصنع العامل المشرف بأصوات وعين له مكان الخلل ونوعه . وعندئذ يتمشى العامل ويتأدب ويتنهد ولا ضلح .

المصانع الجديدة اتوماتية اي تنتج انتاجا ذاتيا . واعظم الامم التي اخذت بالانتاج الانوماتي هما بالطبع

قبل نحو ١٧٠ سنة شرعت انجلترا للعالم المتمدن شرعة جديدة ، هي ان يعمل الحديد في انتاج السلعة او تادية الخدمة بدلا من اليد البشرية . فاخترعت الآلة البخارية التي بدأت عملها بتجفيف المناجم من المياه التي كانت تروشح في ارضها . ثم اخترعت القاطرة . ثم اخترعت المصانع التي تعمل بالفحم .

ومنذ ذلك الوقت الى الآن والعالم المتمدن ، والمتمدن فقط ، يستغني رويدا رويدا عن اليد البشرية باليد الحديدية وظهرت المصانع التي انتجت السلع المختلفة بالانمان المنخفضة . واستولت الآلات على اليابسة والبحر والجو كما نرى في القطارات والبواخر والطائرات . وانتشرت المصانع في المدن . بل انتقلت الآلات الى المزارع .

انتقلت الآلات الى المزارع حتى ان مزارعا امريكيا يستطيع مع اعضاء عائلته ان يزرع مائتي فدان . وان يحيا الحياة المتمدنة في بيته يحلب البقر ويخز الخبز ويصنع الزبد والجبن ويدفئ بيته ويضيئه وينالج طعامه ويحرق ارضه ويحصد زرعها بالآلات الميكانيكية او الكهربائية .

واليد الحديدية، اي الآلة، تستطيع ان تصنع من السلع المختلفة عشرة اضعافا واحيانا مائة ضعف ما تصنعه اليد البشرية .

وقد استتبع ظهور المصانع الآلية وتفتشي الآلات ظهور المجتمعات المتمدنة الجديدة التي عتصم بالثراء الذاتي والقوة الحربية وحرية المرأة وديمقراطية الحكم ، والتفكير المستقل . اجل . واستتبع الاستعمار .

وماذا اذكر بعد . لقد كنت اذا زرتني ، في بيتي كما ازورك في بيتك ، ولم تجدني ، تجلس الى مكتبي هذا - الذي لن انا اذكرك كلما جلست اليه - فتخط لي كلمة . . . تعبر بها عن . . . روحك ، ومعاندك الطبيعي ، عن وفائك الذي لم اجد له مثيلا في اي صديق ! فما كان اسعدنا جميعا بك ايها الراحل العظيم ، وما اشقانا بعد فراقك !

لقد فقد « خليل » واخواته وامهم ابا وزوجا فاضلا ، وفقدت بك صديقا عظيما !! وما اسدر « الآباء » والازواج « الازواج » والاصدقاء « الاصدقاء » في هذا الزمان وفي كل زمان !! وكانت خسارة القلم من بعد ، والتبل والوفاء من قبل ، خسارة لا تعوض .

ففي ذمة الله ، وفي ذمة الامة ، نذكرك وخلقتك العظيم ، وفي ذمة « خليل » وربك النبيل انمام رسالتك .

رشاد دارغوث

في مدى مئات السنين . واعرف بالقطرة مبلسغ حرص الحكام . . على مظاهر الاحترام عند مرؤوسيه . . . اي عند عبيدهم ، كما كانوا يقولون بالامس القريب !

ثم ان الحس بالدولة ، عندي ، شيء يمازج دمي . فالواقف امامي وزير . . . يمثل تلك الدولة ، وانا موظف صغير . . . اي جندي من جنودها ! فاني للجندي ان يتبدل في حضرة القائد الكبير !

وكنت انت ، برغم « ديمقراطيتك » اشد اعجابا بموقفي التزمه متالحفظ . . . وكنت انا اشد اضطرابا ، من بافع تنعري امامه امرأة . . . وما زال ما بي الا حينئذ اخذت كنفي بين يديك وقلت : « انا هنا كما كنت هناك . . . رامن يخطب رشادا ! »

وصرت نالبا ، يا صديقي الكبير ، فما عرفت احدا غيرك بهذه الصفة ، كان اشد تواضعا وحديبا على مصالح ناخبه وبلده ووطنه .

روسيا والولايات المتحدة . ولا تزال الحركة الجديدة في بدايتها . ولكن المستقبل ينسبط امامها ويرحب بمخترعاتها اعتبر هذه الامثلة التالية :

١ - المصنع الذي يصنع سيارات اوستن كان يتقب الاسطوانة بالعمال في ساعتين و ١٧ دقيقة . ولكنه بتعبها الآن ، بالآلات الدائرية في ١١ دقيقة فقط .

كان مصنع فورد يصنع الشلندر على ايدي العمال في ٩ ساعات . ولكنه بصنعها الآن بالآلات الدائرية الانوماتيكية في ١٥ دقيقة .

٢ - يتكهن المهندسون في الولايات المتحدة بان هذه الآلات الانوماتية الجديدة سوف تخفض في سنة ١٩٦٠ عدد العمال في مصانع السيارات بحيث يكفي عشرون عاملا لان يعملوا بدلا من مائة ان ٨٠ في المائة من عمال السيارات سيعطلون في سنة ١٩٦٠ .

٤ - يصنع هلام البترول (جيلانين) في الولايات المتحدة في احد الصانع بمقدار ٦٥٠ الف رطل في اليوم . وليس في هذا المصنع كله مع هذا الانتاج العظيم سوى خمسة رجال .

٥ - في روسيا مصنع واحد يقوم بتموين الاتحاد السوفياتي كله بالبستونات للسيارات وغيرها . وهو ينتج الملايين منها ويشجعها ويلفها بالورق ، وعدد عماله تسعة رجال فقط . كيف يحدث كل هذا ؟

يحدث عن طريق الآلات الالكترونية التي تدخل في صناعات الرادار والراديو والتلفزيون والآلات الحاسبة التي تحسب مائة مسألة مؤلفة ارقامها من الملايين في دقائق وثوان . وهذه الآلات الالكترونية تنظم وتتحكم وتشرف وتعمل عن الخطأ اذا وقع . ثم تصححه تلقائيا . وهي تنتج الانتاج العظيم بتحريك الآلات هنا وهناك بحيث ينتقل العمل من دور الى آخر حتى يتم صنع السلعة وتخرج مجهزة ملفوفة بالورق كما يتسلمها الزبون .

والآن ما هي النتائج الاجتماعية المنتظرة لهذه المخترعات الانوماتية ؟

نتيجته الاولى التي تخشاشها نقابات العمال هي التعتل فان اليد الحديدية التي تقوم مقام اليد البشرية لم تعد تحتاج حتى الى العقل البشري كي يسوسها ويوجهها . اذ ان الاجهزة الالكترونية تقزم مقام العقل البشري . وبالطبع ستكون هناك حاجة دائمة الى العمال . ولكن هذه الحاجة لن تزيد على عامل واحد بدلا من عشرة . بل ربما عامل واحد بدلا من مائة .

ولذلك اجتمع اخيرا مؤتمر في برمنجهم حضره مندوبون من نقابات العمال في انجلترا لبحث هذه المسألة الخطيرة وهي : ما هو مدى التعتل الذي سيحدثه الانتاج الذاتي اي الانتاج الانوماتي ؟

ان الثورة الصناعية الاولى التي ولدت في انجلترا قبل ١٧٠ سنة قد غيرت المجتمع واوجدت نظما وافكارا

واخلافا وحريات لم تكن نعرفها الدنيا . فما هو الانقلاب الاجتماعي القادم نتيجة للثورة الصناعية الثانية ؟

يجب الا ننسى انه ، الى جنب هذا الانتاج الانوماتي القادم ، سوف تستعمل الطاقة الذرية ايضا في الانتاج . اي بدلا من ان نحمل الف طن من الفحم او البترول سنحمل رطلا واحدا من الادرانيوم كي ندير مصعنا بضعة شهور او عاما كاملا . وفي هذا استغناء ايضا عن العمل والاستغناء عن العمال ، مع زيادة الانتاج سيحدث تعطلا كبيرا يكاد يكون عاما ، ولكنه تعطل مع الرءاء الذي سيزداد ولن ينقص . فماذا نفعل مع هؤلاء المتعطلين ؟

هل تكفي بان يعمل العامل ساعتين في اليوم مع ثلاثة ايام مضطربا في الفراغ واربعة فقط في العمل ؟ اذا فعلنا ذلك فلنأنا ستواجه مشكلة اخرى وهي : ماذا يفعل العامل ، الذي تقنع منه ساعتين في العمل ، يسافر يومه وهو ٢٢ ساعة ينأى منها ٧ ساعات فيبقى له ١٥ ساعة في تعطل ؟ ثم ماذا يفعل بثلاثة ايام من الفراغ الكامل كل اسبوع ؟

اي ان المشكلة القادمة هي كيف يصنع الرجل المتعلم ، والمتقدم وحده ، بغراغه الذي سيزداد سنة بعد اخرى ؟ هالك بعض الحلول ؟

١ - يصنع العمل عن كل رجل او امرأة لم ييلفها الثلاثين من العمر . وتقصر هذه الثلاثون سنة على التعلم الاجباري القومي والجامعي لجميع افراد الشعب .

٢ - يحل على العالاش كل من يبلغ الخمسين باجر كامل سائر عمره .

٣ - ان كثرة السكان ستغدو عبئا ولن تكون ميزة . واذن ستشرع كل امة في خفض عددها .

٤ - لن يجري هذا الخفض جزافا . لان الانتاج البشري يجب ان يسير وفق العلم بحيث لا يجاز لاحد ان يعقب نسلا الا اذا ثبت خلوه من العاهات الوراثية . ولكن هذا المنع للتناسل لن يمنع الزواج .

٥ - ان الارتقاء في الانتاج مع وفرة اما حدث بمخترعات يعود الفضل فيها الى الشعب ، واذن يعد افراد هذا الشعب مساهمين في الزيادة الانتاجية . وعلى هذا الاساس لكل منهم الحق في دخل خاص منذ ميلاده الى يوم وفاته سواء اعمل ام لم يعمل . وهو حين يعمل يزاد دخله بالطبع لانه سينتاول اجر عمله .

ان ما ذكرناه هنا هو بمثابة الرسم الكروكي للحال الجديدة القائمة ولنفرها او بنشأها في المستقبل .

اني احس الآن بعد ان انتهيت من كتابة هذا المقال اني تحدثت عن ولائم الاترياء الترفين وليس امامي غير طبق من الفول الدمس او الدمس او الدمس او غير ذلك من الالفاظ التي يحلو لبعض منا ان يجعلوها بحثها رسالة حياتهم الغالية .

سلامة موسى

[اغبر اليوم]

أبناء العالم



٢٢ - نصب الجنرال ادواردو لوندري رئيساً مؤقتاً لجمهورية الأرجنتين . وقد امرت حكومة الثورة باعتقال جميع النواب المنتخبين الى حزب بيرون بعد ان حلت البرلمان .

٢٤ - رفضت الجمعية العمومية للأمم المتحدة ادراج قضية قبرص في جدول اعمال الدورة .

٢٦ - صرح ناظر الجيش الاميركي بانه من المتوقع ان تسحب الجيوش الاميركية من كوبا قريباً جداً .

اطلق سراح الاميرال ريدر قائد اسطول الرايح الاتالي في ايام الحرب وكان محكوما بالسجن مدى الحياة كعجزم حرب .

٢٨ - عقد اتفاق بين مصر وتشيكوسلوفاكيا لتزويد مصر بكمية ضخمة من الاسلحة الثقيلة وقد اثار هذا الاتفاق حجة لدى حكومات الدول القريبة .

٣٠ - وافقت الجمعية العمومية للأمم المتحدة على ادراج قضية استقلال الجزائر في جدول الاعمال . وعلى ان هذا القرار انتخب الوفد الفرنسي من الجمعية العمومية واعلن وزير الخارجية الفرنسية انه لا يعترف بقرار الأمم المتحدة .

اول اكتوبر ١٩٥٥ - قرر المجلس الوطني في الكمبودج تعديل دستور المملكة بحذف البقرة الدالة على كون الكمبودج جزء من الاتحاد الفرنسي .

٢ - وصل الى عجة محمد بن عرفة الذي كان قد تولى عرش مراکش وقد اذاع قبل مغادرته الرباط رسالة قال فيها انه يعتد مع مسؤوليات العرش دون ان يتخلل عن حقه فيه .

٤ - توفي المارشال بابانوس رئيس الحكومة اليونانية عن واحد وسبعين عاماً .

٥ - كلف الملك بول السيد فسطنطين كرمليس ناليف الوزارة اليونانية الجديدة .

٦ - حذرت حكومة الأرجنتين حكومة براجواي بان عليها ان تبعد الجنرال بيريون عن اراضيها اذا كانت ترغب في المحافظة على العلاقات الحسنة بين الدولتين .

١٦ سبتمبر ١٩٥٥ - شبت ثورة جديدة مدينة عسكرية في الأرجنتين وقصد اعلنت الاحكام العرفية .

١٧ - الف السيد طاهر بن عمار الوزارة التونسية الجديدة وهي اول وزارة بعهد استقلال تونس الداخلي ، ولا تقسم وزراء فرنسيين .

- رفضت اليونان المشروع البريطاني المتعلق باستطاع قبرص الحكم الذاتي واصرت على طلبها توحيد قبرص واليونان .

١٩ - قبلت الملكة الزبايت استقلال غلام محمد الحاكم العام في الباكستان كما قبلت توصيته باستناد منصب الحكم العام الى الجنرال اسكندر ميرزا الذي يقوم حالياً بهذا المنصب بالوكالة .

- اعلن الجنرال بيرون استقالته من رئاسة الجمهورية الأرجنتينية وسلم الحكم للجيش - الف الاستاذ رشيد كرامة الحكومية اللبنانية الجديدة .

٢٠ - وقعت في موسكو معاهدة بين الاتحاد السوفياتي والجمهورية الديمقراطية الألمانية وهي تنص على ان ألمانيا الديمقراطية حرة في جميع قراراتها فيما يتعلق بسياساتها الخارجية والداخلية . وعلى بقاء القوات المسلحة السوفياتية المسلحة حالياً في ألمانيا ولا يحق لها التدخل في الشؤون الداخلية .

٢١ - قبل مجلس القادة الذي تسلم الحكم في الأرجنتين بعد استقالة بيرون وتناحاه الى بارجة بارجواتية جميع الشروط التي املاها الثوار .

- قامت اسرائيل بعمل عسكري مباشر في منطقة العوجا المجردة من السلاح واستولت عليها واغتلبت مندوب الأمم المتحدة للكلف بمراقبة نزع سلاح المنطقة .

٢٢ - اصدرت الحكومة المصرية قانوناً بالغام الحاکم الشرعية والحاکم الیة السیحية والبلدية الفاء ناما واحالة الدماوي التسي لا تزال متطورة امامها الى الحاکم التفاسية وبدا العمل بهذا القانون من اول العام القادم .

٨ - اعلن رئيس الحكومة البريطانية ان الحالة في الشرق الاوسط مضطربة وخطيرة وقد تصبح خطيرة جداً وحذر من الخطر العظيم الذي يهدد السلام في المنطقة .

٩ - انعقد مؤتمر وزراء خارجية الدول العربية في القاهرة .

١٠ - لم تهدأ الفجة في الاوساط السياسية العالية حول صفقة الاسلحة التي اجرتها مصر مع تشيكوسلوفاكيا . وقد صرح سفير الاتحاد السوفياتي بمصر ان بلاده على استعداد لمساعدة مصر في تنفيذ مشروعات الانتاج كما ان الاتحاد السوفياتي على استعداد لتقديم جميع المساعدات التي تطلبها الدول العربية دون قيد او شرط .

١١ - ابليت ايران الحكومة العراقية انها قررت الانضمام الى الحلف التركي العراقي فوراً .

١٢ - اعلن في واشنطن ان المستر جورج آل وكيل الخارجية الاميركية لتؤنن الشرق الاوسط استأنف مباحثاته مع ممثلي الدول العربية بصدد الحالة الدقيقة في الشرق الاوسط .

- قدم الاتحاد السوفياتي احتجاجاً رسمياً الى الحكومة الايرانية لانضمامها الى الحلف التركي العراقي .

١٤ - جرت في وزارة الخارجية البريطانية معادثات بين بريطانيا وامريكا وفرنسا بشأن الحالة القوترة جداً في الشرق الاوسط وسالة تقديم السلاح الى دول هذه المنطقة .

١٥ - اعلنت الحكومة الفرنسية عن تأييدها مجلس الوصاية على عرش مراکش من محمد القرى كبير الوزراء ومحمد صبيحي باشا سلا ومبارك بن مصطفى البكايا باشا سفرو السابق وظهر على السلوري قائد قبيلة عيف الهام ويتخذ المجلس جميع قراراته بالإجماع .

١٦ - اعلن في القاهرة وبينك معاً نفاصيل الاتفاق التجاري المقود بين مصر والصين الشعبية وجاء في المقدمة ان القاية مسن الاتفاق تديم التعاون والصداقة بين البلدين .

١٧ - قدمت الحكومة الفرنسية احتجاجاً شديداً الى الحكومة الاسبانية منبهة اياها بمساعدة الثوار في مراکش . وقد احتجت الحكومة الاسبانية على الفور على الاتهامات الفرنسية .

١٨ - قررت الحكومة السورية عقد حلف عسكري بين الحكومتين السورية والمصرية .

مطبعة العمال اللبنانية
الحازمية - بيروت